

立法會教育事務委員會 12/2/2007 會議
討論「教師工作」委員會總結報告

主席先生、各位議員：

報告書的內容頗為廣泛，對教師工作所面對的問題提出了多個解決辦法。除此之外，報告書似乎搔不著最大的癢處，在尋找教師工作壓力的來源時，報告書的注意力較集中於一些略為邊際的因素，對於近年導致教師工作壓力增加的最主要原因及對教師職業及專業穩定性的最大威脅，並沒有很清晰的交代和處理。

近年學校與教師的工作量增加，一定程度上跟政府急於推行一連串的教育改革有著直接的關係，部分的改革更是不時地互相交替，不少教育界的調查和研究都相繼地指出了這一點。

報告書似乎將問題很大程度上歸咎於學校領導層與教師間欠缺有效的溝通，但試想當教統局的工作指示及各類工作文件不斷傳送到學校，不論溝通怎樣有效，校長和教師最終都要承受所帶來的壓力。請教統局檢討教改的內容和步伐。

文件只用了一小段 (第 4.2) 的篇幅，去談及“出生率持續下降”對學校的運作所帶來的衝擊，但卻沒有提出針對性的解決辦法。最後亦只說：“由於工作的流動性和出生率下降等因素，對教學專業的穩定性帶來影響，以教師作為終身職業的期望或許未能實現”。我們不禁要問，不少人士充滿理想地以教師作為終身事業對香港教育發展和社會穩定不是一件好事嗎？現在公共財政已經有了顯著的改善，出生率大幅下降亦是一個不可迴避的事實，小班教學亦是學校教

育發展的大方向，因此，我建議教統局將小一開班的最低人數從現在的 23 人，修訂至殺校政策執行前的 16 人。教統局亦需要考慮地區人口分佈差異等因素，提出相應的對策，使弱勢的學校能夠在地區層面發揮更正面的功能。

多謝主席！

張民炳

香港教育政策關注社主席