



「資助幼兒教育」意見書

爭取資助一視同仁 確保幼師合理薪酬

香港教育專業人員協會(下稱教協會)，支持今年《施政報告》增加幼兒教育的資源，至 2011/12 年，每年在幼教注資 20 億元。教協會認為，政府過去忽視幼兒教育，今年幼教經費僅佔整體教育經費的 2.7%，幼師資歷亦遠低於社會期望，至今有六成幼師未獲文憑資歷；有些受訓幼師的薪酬，只及政府建議薪酬的三成，再加上近年出生率下降，幼稚園艱苦經營，幼師人才流失，是幼師長期動盪的根本原因。因此，政府為幼教增撥資源，是幼教資助的一項突破，教協會期望政府能善用資助的契機，穩定幼教專業，全面提升幼教質素。

為完善當前幼兒教育的資助方案，教協會指出兩大問題：

1. 幼師資歷必須與薪酬掛鉤

- 1.1 要全面及穩定地提升幼師專業，關鍵在於：新資助制度必須將幼師的資歷與薪酬掛鉤，以確立幼師的專業地位，穩步提升幼兒教育的質素。
- 1.2 現時參與「幼稚園及幼兒中心資助計劃」的五百多所幼稚園，須根據政府制定的「建議的幼稚園教學人員標準薪級表」支薪，合資格幼師(QKT)起薪點為 1.2 萬元，在薪級表的規範下，幼稚園若要凍薪或減薪，須經教統局審批。而現時不獲薪級表保障的幼師，薪酬則普遍偏低，部分幼稚園面臨收生不足，幼師遭削減薪酬，有些幼師薪酬被減至 \$3,500，難以建立幼師的專業和尊嚴。
- 1.3 政府資助幼師進修，並期望幼師於五年內整體達至文憑水平，及鼓勵校長達至學位程度，教協會表示支持。但教協會反對，政府不肯承諾為提升至文憑及學位資歷的教師及校長，制訂新的薪級制度，更有意取消現行的薪級表，讓市場決定薪酬水平；換言之，現按薪級表支薪的幼師，在政府增加資助下，反而失去基本的薪酬保障，幼師隊伍難免動盪，擔憂出現減薪的可能，如受訓幼師因此流失，不但影響教學質素，也浪費培訓資源。
- 1.4 教協會認為，過去的市場足已證明，部分不獲薪級表保障的受訓幼師，在出生率下降、市場趨向惡性競爭之下，幼師薪酬只會不斷受壓抑。幼師要提升資歷至文憑程度，必須在職進修兩至三年，如付出的心力無法獲得基本合理的回報，將嚴重打擊幼師進修的意欲，這是資助政策的一大倒退，與穩定教育、提升幼教專業的方向，背道而馳。

- 1.5 政府回應表示，有意規定受資助的幼稚園，須公開師薪酬等資料，讓家長共同監察，藉此確保幼師獲得合理薪酬。教協會認為，政府讓幼師薪酬跟隨市場浮動，並要求學校公開幼師薪酬資料，未能從制度確保幼稚園按政府建議的薪級表支薪，反而過去的所謂自由市場，幼師薪酬被壓榨至 3500 元的可恥地步，殘酷事實俱在，政府豈能重蹈覆轍？幼稚園家長不斷流動，對幼師薪酬能發揮多大的監察作用，實成疑問。如政府承認受訓幼師應獲合理薪酬，為何不像過去的資助模式一樣，將按薪級表支薪作為資助的必要條件，無須將責任全放在家長身上？
- 1.6 要真正減少幼師憂慮，穩定幼兒教育發展，教協會提出明確的要求，政府應為提升至文憑資歷的幼師和校長，制訂新的薪級表，確保合資格的教師和校長，按薪級表支薪，確認幼師地位，穩定幼教發展。
- 1.7 教協會支持政府資助幼師提升資歷至文憑程度，更希望逐步邁向學位化。但經歷教育改革的教訓，教協會期望政府提升幼師資歷的同時，也能關顧在職幼師及學校在進修期間的工作壓力。幼師也是人，工作、進修、健康和家庭必須平衡關顧，進修和薪酬也要互相配合，才能令幼稚園的質素穩步提升。

2. 學券資助應一視同仁

- 2.1 新學券資助不包括獨立私立幼稚園，教協會認為，政府應對兒童一視同仁，確保整體幼兒獲優質教育的權利。教協會指出，政府應藉著增撥資源的契機，讓獨立私立幼稚園與非牟利幼稚園，獲同等的機會提升質素。必須指出，政府當年在人口膨脹時，因幼稚園學額不足，故邀請辦學者開辦獨立私立幼稚園，應付學童需求，獨立私立幼稚園付出心力，現政府為幼教提供資助，理應給予同等的改善機會，而不應隨意抹黑。學券制也應讓不同選擇的家長取得資助，讓更多學童直接受益。
- 2.2 政府現行的幼稚園學費減免計劃，是根據家長的收入而資助，只問貧富，不問幼稚園的性質；本學年為幼稚園提供的一筆過發展津貼，每名學生 500 元，上限為 13 萬 5 千元，以及下學年開始為獨立私立幼稚園教師提供每人兩年共 6 萬元的培訓資助等，也不問幼稚園性質，亦不涉及「官商勾結」的問題，政府是在顧全整體幼教質素的前提下，給予幼稚園及學童適當的資助，此舉已獲得幼教界和社會人士的廣泛認同。
- 2.2 教協會要求，政府應調整學券制，將獨立私立幼稚園納入資助，資助的條件是：除了利潤處理不同外，獨立私立幼稚園必須跟隨非牟利幼稚園，確保足夠的透明度，並在辦學質素、教師資歷、薪酬、財政監督和審核等方面接受相同的規管，以確保公帑的合理使用。

教協會期望政府與幼教界保持良性的溝通，並聽取幼教界的意見，從善如流，完善幼兒教育的資助計劃。在提升幼師專業、改善教育質素、維護學生利益的大前提下，幼教界與家長的立場一致，我們最終的期望是，新的資助計劃，能夠整體帶動幼兒教育，邁向穩定而優質的發展。

2006 年 11 月 13 日