

本人對行政長官發表之零六至零七年度的施政報告中有關資助幼兒教育的各項政策基本上表示歡迎，亦可反映出政府對學前教育的認同。本人對資助學前教育有以下之意見：

- 1) 本人認同教統局投放大量資源資助教師進修，提昇幼兒教師的專業資歷。本人建議將學券中\$3,000 指定用以資助教師進修及支援教學，以提升教師的專業持續發展，及善用教師培訓津貼。
- 2) 在學券制下，半日制上下午班任教的幼師能獲得上、下午每名學童\$3,000(即共\$6,000) 的進修津助，但全日制幼兒學校的幼師只能獲得按每名學童\$3,000 作為教師進修津助及支援，這樣對全日制老師的支援似乎欠缺公平。因此，建議政府應雙倍計算全日制老師進修津貼及支援。
- 3) 按現時「學券」受惠之對象為三至六歲兒童，致使在同一學校任教二至三歲組別的教師，因學童未能獲得學券資助而喪失了教師進修資助，以致阻礙了他們持續進修的進程以及校本培訓計劃，亦影響學校提升整體學校質素之政策。因此，建議資助教師進修之款項宜定額並指明用途，及因應幼兒學校的特質，按學校全體學生人數分配資源，讓每位幼師均能獲得進修津貼與支援。
- 4) 除了提升老師的專業培訓外，亦須獲得專業資歷的確定。隨著教師專業資歷的不斷提升，政府有責任繼續檢訂幼師專業資歷與制訂薪酬架構，包括制訂文憑及學位教師的薪酬標準，絕不宜於新資助模式後取締現有的合格幼師薪酬架構。
- 5) 此外，全日制幼師面對沉重的工作壓力，每天工作時間接近 10 小時，工作項目繁多，例如：設計教學活動、撰寫教案、推行活動、培育幼兒自我照顧能力、良好生活習慣及推行家長工作等等。期間，沒有空堂和小息。敬請政府給予額外人手資助，以體察全日制幼師的困難。
- 6) 為有效紓緩幼師的壓力，建議政府借鑑中、小學推出減輕幼師壓力的多種措施，包括帶薪進修、聘請代課教師等政策，以惠及幼兒教師，並鼓勵教師持續學習與專業發展。

聯絡方法: _____