

立法會教育事務委員會主席及委員：

本幼兒學校為非牟利辦學團體，於 1983 年開始在沙田區提供全日照顧及教學工作。對行政長官以支援學前教育的發展及加強對家庭的支援為校本目標，本會表達支持，惟對資源分配將影響幼兒之照顧及教學質素實感憂慮。在此本學校的教職員有以下的意見：

1. 優秀的教學團隊，除了依賴專業培訓的師資外，亦須獲得專業的確定。現行的合格幼師薪酬架構實為幼師專業角色與地位確定的機制，絕對不宜在實施「學券」新資助模式後予以取締。反之，隨著教師專業資歷的不斷提升，及運用公帑資助幼兒教育的政策下，政府有責任繼續檢訂幼師專業資歷與制訂薪酬架構，包括訂定文憑及學位教師的薪酬標準，以奠定教師持續學習與專業發展之階梯。
2. 據近期的教師壓力調查所得，以幼稚園教師承受的壓力最大。為有效紓緩幼師的壓力，建議政府借鑑中、小學推出減輕幼師壓力的多種措施，包括帶薪進修、聘請代課教師等德政，以惠及幼兒教師。

教育是長遠的投資，需要政府胸懷智慧和遠象，放眼未來。盼望特區政府這次投放幼兒教育的資源只是一個起步，最終能以全面資助幼兒教育為矢的。

基督教宣道會沙田幼兒學校
何婉嫻校長暨全體教職員 謹啓
二零零六年十一月十一日