

立法會教育事務委員會主席及委員：

本幼兒學校為非牟利辦學團體，於 1983 年開始在九龍黃大仙區提供全日照顧及教學工作。對行政長官以支援學前教育的發展及加強對家庭的支援為校本目標，本會表達支持，惟對資源分配將影響幼兒之照顧及教學質素實感憂慮。在此本學校的教職員有以下的意見：

1. 本校欣賞教統局認同師資質素對幼兒學習有著深遠的影響，並清楚指出局方將投放大量資源資助教師進修，提昇幼兒教師的資歷。為確保能善用教師培訓津貼，鼓勵教師的專業持續發展，議會建議將學券中\$3,000 指定用以資助教師進修及支援教學。
2. 按現時「學券」受惠之對象為三至六歲兒童，致使在同一學校任教二至三歲組別的教師，因學童未能獲得學券資助而喪失了教師進修資助，此舉一方面阻礙了他們持續進修的進程；另一方面亦影響教師專業發展之校本培訓計劃，造成了學校在資源調配及行政上的困難，令提升整體學校質素之政策產生不健康之現象。因此，本校建議資助教師進修之款項宜定額並指明用途，並因應幼兒學校的特質，按學校全體學生人數分配資源，讓每一名合格幼師均能獲得進修津貼與支援，達至提升教師專業素質與學校素質的指標。
3. 在學券制下，任教全日制幼兒學校的幼師只能獲得按每名學童\$3,000 作為教師進修津助及支援，但在半日制上下午班任教的幼師卻能獲得上、下午每名學童\$3,000(即共\$6,000) 的進修津助，此舉明顯對全日制老師的支援有欠公允。因此，本校建議政府以教師為本，應雙倍計算全日制老師進修津助及支援，以促進支援老師的成效。

教育是長遠的投資，需要政府胸懷智慧和遠象，放眼未來。盼望特區政府這次投放幼兒教育的資源只是一個起步，最終能以全面資助幼兒教育為矢的。

基督教宣道會富山幼兒學校
王佩珠校長暨全體教職員 謹啓
二零零六年十一月十一日