

學券制對幼兒學校及教師不公

敬啓者：

新一份白皮書推出後，本人有感當中一些項目，對幼兒學校及全日制的幼兒學校教師不公平，包括：

1. 學券只受惠於 3-6 歲的幼兒，但卻沒受惠到 2-3 歲的幼兒，那麼任突 2-3 歲的教員，是否不能獲得進修資助?先生可知道孩子在 6 歲以前的發展為幼兒發展的關鍵期，幼兒若能盡早得到學習及發展的機會，幼兒可有更佳及更全面的發展，再者，此方案一旦成立，大多家長均會因為此而延遲孩子的入學年齡，大大打擊了幼兒學校的收生。
2. 全日制教師與半日教師的資助均為\$3000，然而可知道全日教師及半日教師的工作有多大的分別呢?半日教師的資助竟而可得上下午各名學生的進修資助，即\$6000，相比下使全日制教師所得副利大大的為少。

教統局既將幼兒學校、中心及幼稚園合併，務請於推出新政時，先行衡量該政策是否於公平公正的情況下實行，看見業界群起的聲音，即可知道新一份白皮書的事項存在問題，務請採納有關意見，再作出改善，謝謝!

此致
立法會執事先生

幼兒學校教師
陳慧慧謹上
二零零六年十一月十二日