

敬啓者：

本人是全日制幼兒學校之教師，對於學券制所帶來的利與敝，本人有些意見。

- 本人認為 2-3 歲班幼兒教師是需要與 3-6 歲幼兒教師獲同等的資助，2-3 歲班幼兒教師都是為幼兒服務，她們都需要持續進修，難道 2-3 歲班幼兒教師不需要進修嗎？難道 2-3 歲班幼兒教師不是為幼兒教育及小朋友、家長服務？這不公平的現象是有什麼理由呢？
- 本人不明白幼稚園可以分上、下午班計算資助，假如上、下午班也是同一教師任教，那麼她們便有很多進修資助？而我們全日制幼兒學校之教師便相對失去了很多的進修資助，長遠來說，幼兒學校會面臨倒閉。
- 現時，政府需要教師進修，達到學位化，我相信薪酬也需要調整，教師有時間進修，但沒有能力負擔一個昂貴的學位課程，希望政府明白。

某非牟利機構幼兒學校
幼兒老師
11-11-2006