



Lai Man So

2006/11/10 PM 06:16

To hungtochan@emb.gov.hk, nsyeung@legco.gov.hk,
tongtang@emb.gov.hk

cc

bcc

Subject 施政報告幼兒資助的支援欠公允

您好，本人是一位全日制幼兒學校的教師。對於政府施政報告有關幼兒的資助問題，「學-」受惠的對象為三至六歲的兒童，使任教二至三歲組別的教師，因學童未能獲得學-的資助而失了教師進修資助。而任教全日制的教師只能獲得按每名學童\$3000作為教師進修津助及支援，但在半日制上下午班任教的教師卻能獲得上、下午每名學童\$3000(即共和國6000)的進修津助，此舉明顯對全日制老師的支援有欠公允。因此建議政府資助教師進修之款項宜按學校全體學生人數計算(包括二至三歲班)，讓每一名合格幼師均能獲得進修津貼與支援。而且全日制老師應獲雙倍計算進修津助，讓全日制老師享有相等的培訓資源及機會。

幼兒教師
10-11-2006

YM - 離線訊息

就算你沒有上網，你的朋友仍可以留下訊息給你，當你上網時就能立即看到，任何說話都有走失。

<http://messenger.yahoo.com.hk>