



教育事務委員會特別會議

資優教育意見書

香港資優兒童家長會對行政長官在施政報告中提出，爲了進一步培育高潛能及有才華的學生，政府將籌辦一所資優教育學院，加強拔尖教育，對此表歡迎和支持。

本會認爲新建議是一大進步，政府正式確認資優培訓的重要。

但單以學童智商估計，全港至少有 2 萬名資優生，目前最缺乏的，包括資優生辨識準則及師資培訓。

本會對於如何落實資優教育理念，提出以下的建議：

1. 制定整體政策

- 制定推動資優教育的整體政策，在有效的機制下，因應香港的實際環境，推行對資優生的一系列措施，包括：鑑定與安置，教學與輔導，師資與進修，資源與支援，評鑑與研究等爲工作重點，並訂明執行期程，經費預算。

2. 釐定評鑑的方式，程序及工具

- 應推行全面評鑑甄選方式及標準，以掌握香港資優生的實際人數，使更能有效運用資源，培育多元人才，可參考如新加坡或台灣等推行資優教育超過二十年的東南亞國家的經驗，藉以加速本地資優教育的發展。
- 爲配合政府設立「資優教育學院」培訓 10 歲至 18 歲資優學生，建議政府考評局爲全港小學三年級學生，推行一般智能及學術性向評估，甄別在數學，語文及推理方面有特出表現的學生，並作出適當的教育安置於每區種籽學校，推行第二層次的資優培育。

3. 資優教育學院

- 長遠而言，學院應有自設場地，推行與資優教育相關的活動，為學生，教師及家長提供服務，並為有關人士作為經驗交流中心。
- 學院應提供有系統及連貫性的課程，培訓的項目應以多元化，以發展學生在不同範疇的潛質為目的。
- 與大專院校合作的培訓課程，應為學分制，以配合提早入大學的機制。

4. 師資培訓

- 現時職前師資培育並沒有包括認識資優生的特質及需要，建議把資優教育理念納入職前師資培訓的範疇。
- 加強在職教師的培訓，並鼓勵大專院校開辦更多進修課程。

5. 家長教育

- 提供指引予家長，助家長觀察及培訓資優子女，具有處理資優子女的知識訓練，特別是情緒方面的支援，
- 並提供輔導服務給有需要的家長和資優子女。

期望政府能聯繫及推動社會上各關人士，合力讓資優教育在香港走向多元化的發展，並推動更多社會資源，令香港資優兒童的潛能得以發揮，早日回餽社會

林潤富

香港資優兒童家長會主席

2006年11月16日