

## 對「資助幼兒教育」的意見

陸趙鈞鴻

(陸趙鈞鴻兒童發展研究中心主席)

香港的學前教育一直都未有列入為強迫教育之列，今次施政報告提出的「資助幼稚園計劃」之「學前教育學券制」是個宏觀政策，是個精心策劃以輔助優質幼兒教育發展的方案，是值得幼教同工感謝政府對學前教育的重視的。

近日，政府當局將「資助幼稚園計劃」由原來資助「非牟利幼稚園」，於未來三年將惠及「私立獨立幼稚園」，讓已為學童選讀私立獨立幼稚園的家長，獲得最多三年過渡期的資助。對於政府當局是次過渡期的資助方法，盡量為家長作出妥善照顧，本人深表讚賞。

本人亦明白政府必須制定一套完善的監管方法，令公帑得以完善地運用。政府當局提出受資助學校的條件：學費不超過半日制 2.4 萬元、全日制 4.8 萬；學校同時需將全盤帳目公開。在這些條件的限制下，雖然無法全面照顧所有的學童及家長，但相信這亦可算是一個頗為合理的做法，相信辦學人士及家長都能理解。

對於學券制長遠只會資助非牟利幼稚園，而不會資助私立獨立幼稚園，避免公帑成為私人機構牟取的利益。以及，五年後更會按學校的質素表現而決定是否繼續獲發學券的原則，本人甚為理解。我相信，所有的辦學人士都是本著優良的辦學理念而辦學的，無論有沒有學券的資助，大家都會秉承學校的辦學宗旨，提供高素質且各具特色的學前教育予學童。

教育當局現在推出的「學前教育資助計劃」，實在是現在的家長、

學童和教師的福祉，我們不用再等待，讓教師的素質能早日提升，讓香港的學前教育朝豐盛的前景邁進，這是對學前教育一個積極的鼓勵。我在此謹代表本人領導的三百多位教師、三千多位家長向政府當局及李局長致以衷心的感謝。

本人非常支持「學前教育學券制」，因為在「學券制」的資助下學生、家長以至老師三方面都受惠：

- 一、 學生方面，可以得到更優良的學習環境及合理的、高素質的教育。
- 二、 家長方面，可減輕支付小朋友學前教育費用的經濟壓力。
- 三、 教師方面，可獲增加培訓的機會。教師的專業素質好，必能提升教學素質，而最受惠的就是學生。

至於沒有參與「學券制」的學校的教師，也沒有為教育當局所忽略，政府亦有完善的安排以資助教師繼續進修，足以保證全港幼兒教育教師在五年內的資歷及素質得以提高。

對於各界擔心政府當局未有制定「幼稚園教師的薪酬建議」，令教師的薪酬沒有保障。為對幼教教師專業工作的認同和尊重，本人希望辦學團體、辦學人士都有辦學熱誠及操守，給予教師合理的薪酬。

政府當局提出要加強家長教育的工作，本人亦甚為認同，因為只有提升家長對幼兒發展的認知，家長才能在百花齊放，多元化的學前教育中，有智慧地為其子女選擇最適切的幼稚園。

我謹期待幼兒教育界在「資助幼稚園計劃」下，能善用政府的資源，提升學前教育的素質，提升教師、家長的專業知識，積極努力，造福下一代。