

二零零六至零七年《施政綱領》

有關人力發展及培訓的政策措施

本文件闡釋二零零六至零七年《施政綱領》中有關人力發展及培訓的措施，並簡述教育統籌局(“教統局”)在未來一年推行的其他相關政策措施。

二零零六至零七年《施政綱領》

發揚開明豐盛的文化

持續推行的措施

透過成立行業培訓諮詢委員會，釐訂以個別行業所需的技能為本的資歷，以逐步推行資歷架構，並發展在資歷架構下的質素保證機制。

資歷架構

2. 行政長官在二零零四年《施政報告》中宣布設立資歷架構，為終身學習提供一個平台，並讓求學人士可沿着清晰的進修途徑自我提升。資歷架構是一個共分七級的等級制度，為學術教育、職業教育和持續教育的資歷提供基準。各項資歷必須通過質素保證，才可獲資歷架構認可。推行資歷架構不但令個別僱員受惠，還可提升香港不同行業的競爭力，促進香港經濟發展。推行資歷架構的主要內容載於以下各段。

行業帶動的發展

3. 為了確保教育及培訓課程切合業界的特定人力需要，教統局一直協助不同行業成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)，負責有關工作，其中包括制訂行業的「能力標準說明」。至今已有 12 個行業成立了諮委會，分別是印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、物業管理業、機電業、珠寶業、資訊科技及通訊業、汽車業、美容業、物流業及銀行業。我們會繼續與其他行業的僱主、僱員、專業團體及有關人士聯絡，鼓勵他們成立諮委會。

4. 首三個諮委會(即印刷及出版業、鐘錶業、美髮業的諮委會)已完成草擬「能力標準說明」的工作。「能力標準說明」會成為設計有關行業的培訓課程內容的依據。我們預計首批依據「能力標準說明」設計的課程將於二零零六年年底推出。這是發展資歷架構一個重要的里程碑。

過往資歷認可

5. 我們現正制訂「過往資歷認可」機制，旨在認可在職及具經驗的僱員所擁有的技能、知識和經驗。「過往資歷認可」的主要目標在於促進僱員持續進修和提升技能，使他們無須從基本開始接受訓練，亦盡量避免重複學習相類似的科目或技能。

質素保證

6. 為了維持資歷架構的公信力，我們須設立嚴謹的評審機制，確保有關的培訓機構，以及在資歷架構下開辦的教育及培訓課程和取得的資歷，均具良好質素。為此，我們已在二零零五年七月向立法會提交《學術及職業資歷評審條例草案》(《條例草案》)。立法會已成立法案委員會審議《條例草案》。

7. 根據《條例草案》，我們會指明香港學術評審局(“學評局”)為評審當局及資歷名冊當局。學評局將負責保證資歷架構所認可的資歷和課程的質素。學評局作為資歷名冊當局，亦須管理資歷名冊。該名冊是一個在網上運作的中央資料庫，載列資歷架構所認可的資歷、課程和教育及培訓機構的資料，供市民大眾(包括求學人士、僱主、教育及培訓機構)以至本地及國際社群參考查閱。《條例草案》獲通過後，資歷名冊便具有法定地位。由於公眾可自由取用資歷名冊所載的資料，而且所有擬載入資歷名冊的課程均須通過相關的評審過程，因此我們預期，資歷名冊將大大提高教育及培訓界別的透明度。

8. 我們為資歷名冊編訂了範本，並就該範本諮詢了商會、工會、培訓機構和個別學員的意見。各方均認為，資歷名冊能提供具質素保證的培訓課程的重要資料，亦可助有意求學人士終身學習。我們已考慮所收到的意見，現正修訂資歷名冊的範本內容。我們將會待《條例草案》通過後，推出資歷名冊。

其他相關政策措施

持續進修基金

9. 我們在二零零二年六月推出持續進修基金，藉此協助本地工作人口作好準備以配合知識型經濟發展，並提高香港的整體競爭力。過去四年，持續進修基金的申請人數顯著增加，由二零零三年十二月的 63 000 人，增加至二零零六年九月逾 297 000 人；獲批核課程的數目亦由二零零三年年底的 2 000 個，增加至二零零六年九月逾 5 200 個。教統局曾委聘獨立顧問進行研究，我們現正根據研究結果，考慮如何可以改善基金的運作情況和修訂其涵蓋範圍，稍後會向委員簡報我們在這方面的建議。

技能提升計劃

10. 政府在二零零一年九月撥款 4 億元設立技能提升計劃，為教育程度較低的在職工人提供針對性的技能訓練，以提升他們的技能和在勞工市場的競爭力。技能提升計劃目前涵蓋 23 個行業，並已開辦超過 8 100 班，提供接近 166 000 個培訓名額。截至二零零六年九月底，該計劃已動用款項約 3.05 億元。

11. 技能提升計劃廣受僱主和僱員歡迎。教統局委託獨立顧問於二零零六年八月完成的一項調查顯示，分別有 97% 及 90% 的學員認為該計劃可以令他們提升職業技能和自信心；僱主亦認為該計劃甚具成效，有 74% 的僱主認同該計劃有助僱員提升整體工作表現。

僱員再培訓計劃

12. 僱員再培訓局(“再培訓局”)會在二零零六年提供逾 10 萬個培訓名額，協助失業及轉業人士應付經濟環境的轉變和提升就業能力。再培訓局會繼續在市場發掘具就業機會的行業(例如保健推拿、足部按摩、酒店房務及清潔服務等)，以便編訂新課程。為迎合市場需求，再培訓局除了提供本地家務助理訓練外，還開辦有關產後護理、幼兒護理及長者照顧等培訓單元，為再培訓課程學員提供多種技能的訓練，從而改善他們的就業前景。

毅進計劃

13. 當局在二零零零年十月推出毅進計劃，對象是中五離校生及成年學員。圓滿修畢課程的學生可獲頒發證書，該證書在學員進修和求職時，可視作相當於香港中學會考(“中學會考”)五科及格的水平。自二零零零／零一學年推出毅進計劃以來，已有超過 32 000 名學生從中受惠。

14. 毅進計劃已達到其目的，為中學會考成績未如理想的學生開闢另一學習途徑，提供更多持續進修的機會。由每年平穩增長的收生人數可見，毅進計劃廣受學生和家長歡迎(二零零六／零七學年的收生人數約為 7 000 人，較上一學年的 5 000 人有所增加)。新高中學制將於二零零九年九月起推行，為了配合新學制，我們將開始檢討毅進計劃的定位和課程內容。

毅進／中學協作計劃

15. 我們以試辦形式推行了毅進／中學協作計劃，為無意參加中學會考的中五學生提供另一進修途徑。根據該計劃，每所中學與香港專上學院持續教育聯盟屬下其中一所院校結成合作伙伴，開辦內容與毅進計劃相同的課程。學評局已確認，協作計劃畢業學員的資歷相當於為中五離校生提供的毅進計劃畢業學員的水平。

16. 我們已在二零零五年就試驗計劃進行評估。評估結果顯示，該試驗計劃能有效增強學生的自尊心、學習動機和升學意欲，他們的語文及傳意能力亦得到改善。在二零零六／零七學年，有 14 所中學共 22 班參加該計劃。

17. 新高中學制的課程內容、教學方法及評估方法將照顧所有學生的能力和興趣，並吸納協作計劃部分主要元素。教統局會總結就協作計劃所得的意見和經驗，再據此發展新高中課程。

為待業待學青少年提供的培訓

18. 鑑於待業待學青少年的發展及培訓需求日益殷切，教統局在二零零四年三月成立青少年持續發展及就業相關培訓專責小組(專責小組)，並撥出 5,000 萬元用以試辦適合待業待學青少年的培訓課程、為青少年工作者開辦導師培訓課程，以及委託進行研究。

19. 專責小組已定出數個有機會進一步發展以待業待學青少年為對象的試驗計劃和服務的範疇，其中包括：

- (a) 旨在激勵待業待學青少年提升自我和投身工作的培訓計劃；
- (b) 現代學徒計劃；
- (c) 與體育運動有關的培訓計劃；
- (d) 創意及文化工業培訓計劃；以及
- (e) 內地培訓及就業計劃。

20. 到目前為止，專責小組共批准了 23 項試驗計劃，當中 18 項已經展開，涉及開支共 3,000 萬元，並提供超過 4 200 個培訓名額。

為來自弱勢社群的青少年提供的培訓

21. 為了同心協力解決跨代貧窮問題，我們會繼續為來自弱勢社群的青少年加強職業訓練服務，包括由職業訓練局開設額外培訓名額，為來自某些較貧窮地區(例如元朗和天水圍)及少數族裔的青少年提供訓練。

社會各界攜手合作

22. 人力資本不但是香港最寶貴的資產，亦是發展知識型經濟體系的關鍵。政府向來十分重視教育及人力發展的工作。我們一方面竭力推行教育及人力發展措施；另一方面亦需要整個社會參與其中，合力為香港培育人才。

教育統籌局
二零零六年十月