



good teacher

2007/05/18 PM 12:41

To <wlam@legco.gov.hk>

cc

Subject 政府建議提高新公務員起薪點，令2000年後入職的教師更洩氣，我們要求爭取平等待遇

范徐麗泰議員：

我們是一群二零零二年入職的學位教師，我們認為政府提高公務員起薪點，並沒有受惠於二千年後入職的教師，懇請議員在立法會上為我們爭取平等的待遇。

傳統上，教師計算薪金的方法跟公務員一樣，入職時的起薪點加上經驗值。例如，一個教師入職時的起薪點是17點，工作五年後有5年經驗值，即5點的薪點，該名教師的薪金便是22點(17點 + 5點)。

我們入職時，本港經濟由盛轉衰，學位教師與公務員一樣，與香港共渡時艱，把起薪點降低五點。五年後的今天，難關終於渡過，政府亦建議把新入職的學位教師的起薪點提升五點。累積了五年教學經驗的學位教師亦應該調整薪金，把起薪點上調五點，加上累積了五年的5點薪點。

可是，累積了五年教學經驗的學位教師，根據建議卻沒有提升五級支薪點，政府只是象徵式提升一點支薪點。換句話說，五年來的教學經驗只能換來增加一級支薪點，我們較新入職的同工多五年經驗，可是支薪點只較他們多一點，待遇根本沒有回復到應有水本，為何我們與香港共渡時艱的五年教學經驗只換來一點支薪點?為何同一職位，二零零零年以前及二零零七年後入職的教師可以得到較佳的待遇?我們曾經與香港共渡時艱，為何換來同工不同酬的待遇?這樣的薪酬調整，不但沒有提升士氣，反而令我們更洩氣。

懇請議員在立法會上為我們爭取平等的待遇。

祝
工作愉快

2002年入職的教師

聯絡方法：

二零零七年五月十七日

有關詳情請參閱：<http://www.petitiononline.com/fwkin/petition.html>

下載最新版本的 Windows Live Messenger 8.1，分享音樂、共用搜尋，和即時傳訊好友線上同樂！— [立即下載](#)