

專注不足/過度活躍症(香港)協會

Hong Kong Association for AD/HD

2007年

「香港康復計劃方案」

「專注不足/過度活躍症」

意見書

綜觀整個「香港康復計劃方案」所提出的議建都很完整，大部份方案都照顧到有專注不足/過度活躍症兒童的需要。而本會亦將會員的要求例於附頁。

當中以縮短輪候評估時間，盡早識別，盡早支援，培訓主任教師專責有專注不足/過度活躍症學童有關一切問題，學童調識，家校合作等都是極之急切所需的要求。

在盡早識別方面，可以加強培訓母嬰健康院及學童保健計劃的醫務人員，增加他們對專注不足/過度活躍症的認識，使兒童在健康檢查其間，盡早識別出有專注不足/過度活躍症學童，使其盡早可以接受治療。再者，培訓幼稚園教師對專注不足/過度活躍症的認識，若發懷疑有專注不足/過度活躍症的幼兒學童，可通知教統局使其指派有經驗的心理學家學童作適當的評估。一則可讓學童盡早接受治療，亦可協助他們在入讀小一之前，選擇一間適合他們的學校。

方案的建議須然很好，但本會有會員經歷過有學校在拿取資源之後，所舉辦給學童特殊課程不適用，有些課程他們已經學過，但亦要再接受訓練。更有學校提供支援後，以學校所定考試成績作為延續支援指標，使學童接受的特殊課程訓練，時有時沒有。故希望有關當局能夠設立一個官方或民間的監察組織，有效地監控「香港康復計劃方案」的進行，以確保所有方案如期實現之餘，亦希望能經常審核「香港康復計劃方案」實施的效果。保證資源正確地運用於有專注不足/過度活躍症兒童身上。

「專注不足/過度活躍症（香港）協會」的建議和要求：

學校和教育方面

- 教統局要有明確指引給學校對有專注不足/過度活躍症學童在學習和考試當中得到恰當的調適。
- 制定有系統及有效的教育政策給有專注不足/過度活躍症學童。
- 培訓主任教師專責對有專注不足/過度活躍症學童有關一切問題及支援和跟進。
- 宣傳和教育學校的教師及同學對有專注不足/過度活躍症學童的了解和認識，以減少彼此之間的磨擦。
- 解決有專注不足/過度活躍症學童及其家長的情緒和壓力問題。
- 保持學校與有專注不足/過度活躍症學童的家長溝通。
- 有需要時協助有專注不足/過度活躍症學童，轉換合適的學校。
- 為有專注不足 /過度活躍症學童開設「個人學習計劃(IEP)」。
- 研究專上學院及大學的對專注不足 /過度活躍症的支援。
- 對有專注不足 /過度活躍症人士提供就業及培訓支援。

醫療方面

- 盡快縮短有專注不足/過度活躍症學童的輪候評估時間。增添有關人手。
- 盡早診斷出有專注不足/過度活躍症學童，做學前輔導及其家人作心理輔導。
- 對有專注不足/過度活躍症學童提供特殊治療。
- 設立有關醫療熱。

社會方面

- 加強有專注不足/過度活躍症父母的情緒支援。
- 加強宣傳使社會各界人士對專注不足/過度活躍症有所認識。
- 設立有專注不足 /過度活躍症家長支援及資源中心，為學童及其父母提供全面的協助。
- 對有專注不足/過度活躍症人士提供就業及培訓支援。

*註：紅色字是代表極之急需要援助的要求