

2008年3月12日
立法會就「加強性教育」的動議辯論
進度報告

立法會在2008年3月12日就「加強性教育」通過動議，促請政府：(一) 正視互聯網資訊對兒童及青少年所造成的影響，並增撥資源協助家長、及教育和青少年團體推動德育、尊重私隱及性教育的工作；及(二) 檢討學校的性教育課程內容，讓兒童及青少年可適時汲取正確的性知識及觀念。本報告向議員闡明政府的跟進工作。

2. 教育局一向致力在學校推動性教育及其相關議題的學與教。未來，本局將繼續透過以下所列之不同策略和方法，加強性教育的推行。

透過學校課程推行性教育

3. 教育局一直透過學校課程推行性教育，把性教育及其相關主題的知識內容涵蓋在各有關科目中。有關性教育的元素、認識互聯網上的資訊所帶來的影響、建立良好品德和尊重私隱等課題已涵蓋在小、中學各個主要學習領域及學科的課程內。這些學科包括小學的常識科，以及中學的普通電腦科、電腦與資訊科技科、科學科、生物科、綜合人文科、倫理與宗教科、家政科和通識教育科等。相關的課程內容涉及個人成長的知識和不同成長階段所面對的挑戰，例如：約會和戀愛、如何處理性衝動、婚前性行為的考慮、避孕、為人父母的責任等。課程內容亦涵蓋如何善用資訊科技，以及資訊科技對社會的影響。此外，學校輔導服務亦提供個人成長課程，內容包括了解與面對青春期的轉變及處理朋輩間不良的影響等課題，進一步加強性教育的推行。

4. 在2009年實施的新高中課程，將進一步加強推行性教育，例如：通識教育科、健康管理與社會關懷科等新高中科目將涵蓋更多有關性教育的元素。而小學「常識科」的內容，包括性教育部份，亦將檢討和

更新，務求更能與時並進、啓導現代青少年的發展需要和符合社會人士的訴求。

5. 性教育仍一貫是德育及公民教育的重要課題。德育及公民教育課程架構已於 2008 年 4 月重新修訂及發佈，主要的修訂內容包括新增了首要培育的價值觀，以及提供不同學習階段的學習期望供學校參考。這些學習期望旨在幫助學校在制訂性教育的學習活動時，能充份照顧學生的需要。課程內容亦包括了一些與性教育相關的「生活事件」，例如：在初小階段的「緊守防線，勿亂碰我！」；在高小階段的「我的情人」；在初中階段的「14 歲爸爸後悔了」和在高中階段的「我的好友當了未婚媽媽」等。新修訂的德育及公民教育課程架構，應可進一步培養學生以正面的價值觀去面對及處理與「性」相關的課題。

與其他持份者的協作

6. 本局將繼續加強與其他持份者的協作，例如家長和其他支援機構，為學生營造有利推行性教育的學習環境。

7. 今年稍後時間，我們將推出第三個資訊科技教育策略，其中預留了 500 萬元以提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女於學習上使用資訊科技。有關活動將包括指導家長保護兒童免受互聯網上的不良與淫褻資訊或行爲的影響。教育局正制訂工作計劃，落實有關措施。

8. 教育局透過於 1993 年成立的家庭與學校合作事宜委員會(以下簡稱「家校會」)，聯同家長教師會(以下簡稱「家教會」)及地區性的家長教師會聯會(以下簡稱「聯會」)，曾舉辦各種不同形式的分享會和研討會，藉以加強學校與家長的溝通與聯繫，提醒家長營造良好的家庭氣氛，幫助培育子女的正面價值觀和態度，例如：「樂觀人生、快樂家庭」、「健康你和我、活出生命力」及「成龍成鳳招數多」等等。展望將來，我們仍會繼續與家校會、聯會及家教會攜手同心，考

慮家長各方面的需要，因應社會的發展，積極提供適切的家長教育。

9. 教育局與各主要的支援機構，如衛生署、香港家庭計劃指導會、及其他專上教育院校等，建立了協作網絡，共同為學生提供相關的學習經歷。相關的教育計劃，包括由衛生署提供的「青少年健康服務計劃」、香港家庭計劃指導會提供的性教育活動、中文大學健康教育及促進健康中心所推行的「香港健康學校獎勵計劃」、香港賽馬會慈善信託基金與社會福利署及教育局合辦的「共創成長路」計劃等。

為學校提供教師專業培訓課程及教學資源

10. 為增進校長和教師對相關議題的認識，和協助他們掌握適時的教學法推行性教育，本局恆常為校長和教師提供專題性及系統性的專業培訓課程。本局透過委託一些專業團體與本局共同合作，為校長和教師提供內容全面的培訓課程。此外，我們亦會就青少年的成長需要及社會關注的性議題，舉辦一些專題性的研討會，如：戀愛與性、青少年懷孕、避孕的方法、正確使用互聯網等。同時，我們亦會恆常邀請一些學校分享成功推行性教育的實踐經驗，以達互相交流、促進彼此發展之成效。未來，本局會繼續舉辦不同類型的專業培訓課程，以照顧校長和教師最新的發展需要。

11. 教育局定期更新學與教資源，並分發至各學校，協助教師在校內推行性教育。例如，本局最近發展了下列供教師參考的網頁或網上學與教資源套：「性教育」、「網上交友、網上色情資訊」、「論時事 育品德」和「幻想、慾望與現實：青少年之性文化」等。教材內提供討論問題和教師指引，讓教師能透過與學生進行討論，幫助學生建立正面的價值觀和價值判斷。展望將來，本局會繼續留意各方面的轉變，為教師在學校推行性教育提供適時的支援。

教育局
二零零八年五月