

**二零零八年四月九日立法會會議**  
**有關李華明議員就“增加大學資助學位課程的學額”的動議辯論**  
**進度報告**

背景

2008年4月9日的立法會會議上，李華明議員就增加大學資助學位課程的學額提出動議，有關動議經劉健儀議員、張文光議員、曾鈺成議員、楊森議員及李國麟議員修正後獲得通過。有關經修正議案如下 —

“人才為社會之本，為配合社會發展，本港須致力增強人口綜合競爭力，惟本港適齡人口升讀大學的百分比一直低於其他國際大城市和鄰近地區，而現時市場對學位持有人的需求殷切，本會促請政府逐步擴充每年 14 500 個受公帑資助第一年學士學位課程的學額，鼓勵開辦更多私營大學學位，增加本地適齡組別人口持有學士學位或更高學歷的比例，以及為成績優異的副學位持有人提供更多的升學機會，政府並應致力提升大學教育質素，相應增加大學宿位等配套設施，以及讓更多境外學生有機會來港升讀大學，以便配合香港知識型經濟及香港作為區內教育樞紐的發展，從而為本港培訓更多金融、貿易、物流、旅遊及文化等不同範疇的人才；本會亦促請政府增加對副學位的直接資助；以及向學位課程及副學位課程學生提供更有效的資助，如免息貸款，減輕他們的經濟負擔；並增加第一年護士學位課程的學額資助，以應付未來社區、公私營醫院和安老院舍對護士人手的需求。”

2. 本進度報告告知議員政府當局所採取的跟進行動。

### 增加公帑資助的第一年學士學位課程學額

3. 政府在釐定大學教育資助委員會（教資會）資助界別的公帑資助第一年學士學位課程核准學額時，會考慮教育、社會及經濟等多方面的因素，包括 17 至 20 歲年齡組別的預計學生人數、取錄學生的質素、公帑資助及自資高等教育界別的發展、政府的財政狀況及香港的人力需求及經濟發展趨勢等。增加公帑資助學士學位課程的學額涉及大量的公共資源(包括額外教學設施及學生宿舍)。此外，我們亦必須考慮各教資會資助院校目前正忙於為 2012 年開始的四年制學士學位課程作出準備工作，包括課程發展及加建校舍及學生宿舍。

4. 事實上，雖然自 1994/95 學年以來，公帑資助的第一年學士學位課程的學額基本上維持在 14 500 個的水平，但其他方面的發展，包括提供公帑資助的高年級學士學位課程學額及自資專上教育界別的迅速發展，亦為學生增加了接受高等教育的機會。政府當局會仔細考慮各方面的因素，並不時檢討各級別的學額指標。

### 開辦更多私營大學學位

5. 我們認同推動自資界別的發展，可令香港的高等教育體系多元化，為學生提供更多接受高等教育的機會。就此，政府會扮演支援的角色，透過不同的措施，包括考慮以象徵式或低於市值的價格批出用地，讓自資的非牟利私立大學作校園發展和擴建之用，以及考慮提供一次過的補助金，以資助自資的非牟利私立大學作長遠發展。此外，為鼓勵院校開辦更多本地評審的自資學位或銜接學位課程，立法會財務委員會已批准擴大專上學生資助計劃，讓副學位畢業生在修讀這類課程時，也可獲得學生資助。有關計劃將於 2008/09 學年實施。

### 副學位畢業生的升學途徑

6. 為提供更多升學機會予副學位畢業生，政府已提前於

2008/09 學年增設合共 1 927 個公帑資助的二年級學士學位課程學額(即於 2007/08 學年所提供的 967 個學額上，額外增設 960 個學額)。此外，如上文第 5 段所述，我們已擴大專上學生資助計劃，把修讀經本地評審自資學位或銜接學位課程的副學位課程畢業生包括在內，以協助副學位課程畢業生繼續升學。

### 提升教學質素及配套設施

7. 八所具備自行評審資格的院校所提供的課程均必須經由校內的品質保證機制來評審，以確保符合入學資格、課程質素和教與學水平方面的要求。此外，在質素保證這個範疇，教資會一直擔當重要角色，透過進行檢討，確保各教資會資助院校提供具素質的高等教育課程，並且有效運用公帑。為進一步改善課程質素，教資會在 2007 年成立了質素保證局，以確保由教資會資助院校頒授的所有學士及深造學位課程的教學與學習經驗方面的質素。質素保證局已開始就個別教資會資助院校的質素保證機制及課程質素進行檢視和核證。

8. 至於院校的配套設施方面，各院校已因應 2012 年開始推行的四年制學士學位課程所需的額外教學設施，提交 12 個工程項目予教資會及政府當局審議。就此，政府當局已根據基本工程計劃下既定的機制及程序，審議了院校所提供的工程項目，並已預留款項支持有關項目，而立法會財務委員會亦已批准其中一個工程項目的撥款申請。至於其餘的 11 項工程項目，院校現時正就這些工程項目進行深入設計，並會適時提交財務委員會審議。

9. 在學生宿舍方面，為了紓緩宿位短缺的情況，我們正積極與各教資會資助院校及相關決策局和部門研究興建“聯合宿舍”，以供教資會資助院校共用。我們會在適當時候向立法會財務委員會申請撥款。

## 把香港發展為區內教育樞紐

10. 為發展香港成為區域教育樞紐，我們已公佈一系列措施，當中包括提高非本地學生入讀本地院校的學額、成立十億元的香港特區政府獎學基金向優秀的本地和非本地學生頒發獎學金、放寬非本地學生的就業限制，讓他們從事與學科有關的實習工作、校園兼職工作以及暑期工作，及放寬入境限制，讓非本地學生畢業後留港工作。我們相信有關措施不但可以增加香港作為區域教育樞紐的吸引力，長遠來說，有助提升香港的競爭力。

## 學生資助

11. 我們會改善現行的專上學生資助計劃，向專上學生提供須經入息審查的貸款，以助他們應付生活開支。此外，如上文第 5 段所述，立法會財務委員會已批准擴大專上學生資助計劃，讓副學位畢業生在修讀自資的全日制經本地評審的學位或銜接學位課程時，也可獲得資助。

## 增加第一年護士學位課程的資助學額

12. 在制訂學術規劃時，教資會資助院校會參考政府當局對某些界別(包括護士)的人力需求預測、市場需求、院校本身的能力、獨有的角色及發展、可調配的教學人員數目、收生質素、校內其他學系的需求等因素，以釐定不同學科的學額。教資會現正考慮各院校就 2009/10 - 2011/12 學年三年期的學術發展建議，並會就該三年期的核准學額及撥款提交政府當局考慮。我們預計會於 2009 年年初就 2009/10 至 2011/12 學年三年期的撥款提交立法會財務委員會審議。

教育局

二零零八年七月