



通訊地址：上水清城路 8 號風采中學
轉交 教育評議會
電話：2468 3680 傳真：2682 2136
網址：www.edconvergence.org.hk

教育評議會

就立法會教育事務委員會特別會議

2008 年 1 月 31 日討論

教育局第三個資訊科技教育策略-「適時適用科技，學教效能兼備」

提出書面意見

背景

第 1 個維期 5 年的資訊科技教育政策在 1998 年展開，2004 年推出另一次維期 3 年的策略行動。第 1 與第 2 個策略之間出現了 1 年真空期；現在建議的第 3 個策略亦在第 2 個策略完結後 1 年才推出。連續 2 次銜接出現空隙，已反映了政府在資訊科技教育政策上缺乏長遠發展的抱負。在這次諮詢文件中，演示政府現時投放資源的總值，學校在硬件設備上的數量，不熟悉底蘊者可能會被數據迷惑，以至引以為傲；但政府沒有提及現存這等電子設施部份已介 9 歲高齡，能否與時並進，具足夠成效，為未來資訊科技的教與學作出貢獻，教育評議會(教評會)不表樂觀。要配合教育改革，在實踐課程與考核改革中全面落實資訊科技教育，教育局需要制定一份有前瞻性、有目標、有配套的策略方案。

前線意見及建議

教評會在 2007 年年中向全港學校發出問卷調查，調查教育局「資訊科技教育支援及設備」，於 07 年 9 月發表調查結果。07 年 10 月，教育局發出資訊科技教育諮詢文件，本會隨即向全港學校再發出問卷調查(附件一)，得出以下結果：

1. 只有 19.7% 問卷回應者反映「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付資訊科技日常開支。(問卷第 5 題，回應諮詢文件的第 29 點，建議的工作計劃四)
2. 只有 14.5% 問卷回應者認為透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技設施。(問卷第 7 題，回應諮詢文件的第 29 點，建議的工作計劃四)
3. 只有 14.1% 問卷回應者認為教育局已提供足夠更新資訊科技的設施。只有 20.4% 問卷回應者認為如獲教育局分配以每班 \$8500 計算的一筆過津貼，足供用以購買額外的資訊科技軟、硬件。(問卷第 8,9 題，回應諮詢文件的第 30 點，建議的工作計劃四)

註：綜合津貼涵蓋範圍轉變一覽表見附錄一。

在資源配套和相關政策方面，學校反映極度需要增添的有以下兩項：

1. 96.1%問卷回應者贊成駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員；而需求數值更達7分制(1-最低，7-最高)中的6.48。[見表一]

| 問卷數量 學校類別 | 同意度 | | | | | | | 總計 |
|--------------|-----|---|---|----|----|----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 沒有指明 | | | | 1 | 1 | | 3 | 5 |
| 中學 | 1 | | | 3 | 12 | 22 | 96 | 134 |
| 小學 | | | | 7 | 17 | 37 | 104 | 165 |
| 總計 | 1 | | | 11 | 30 | 59 | 203 | 304 |

[表一]

2. 86.5%回應問卷贊成教育局有必要統籌及策劃新高中學制所需的數碼資源。

總結

要讓資訊科技教育紮根，教評會建議如下：

1. 教育局統籌優化中、小學課程數碼資源，把成果存放在教育城網站。
2. 教育局為學校提供一次過撥款，把設備提升至每課室安置電腦、實物投影機和投影器；每名老師亦須分配有一部電腦（桌面或手提），以完成教學及行政工作。
3. 教育局為學校資訊科技設施設定更替時間表，把總資金按年或定期發放至學校，由學校自行安排設施的更替及添置。
4. 教育局須計算學校資訊科技技術支援人員人力資源，並設為常額職位。此外，開設一個學位教師職位，出任資訊科技統籌主任，策劃及推行校本資訊科技教育計劃，及整理校本數碼資源。

教育評議會 執委會
2008年1月29日

| 學校類別 | | 年份 | CITG津貼總額 | | |
|-------|---------|-----------|---------------------|---------------------|-----------|
| | | | 04/05 | 06/07 | 07/08 |
| 小學 | 全日 | 18班或以下 | \$190,126 | \$212,052 | |
| | | 19-24班 | \$213,551 | \$236,606 | |
| | | 25-30班 | \$236,977 | \$261,162 | |
| | | 31-36班 | \$260,402 | \$285,717 | |
| | | 37班或以上 | \$283,828 | \$310,272 | |
| | 上下午班制 | 18班或以下 | \$113,518 | \$124,684 | |
| | | 19-24班 | \$125,230 | \$136,961 | |
| | | 25-30班 | \$136,943 | \$149,239 | |
| | | 31-36班 | \$148,656 | \$161,516 | |
| | | 37班或以上 | \$160,369 | \$173,795 | |
| 中學 | 文法 | 18班或以下 | \$188,273 | \$217,586 | \$237,161 |
| | | 19-24班 | \$211,698 | \$242,948 | \$263,939 |
| | | 25-30班 | \$235,124 | \$268,312 | \$290,720 |
| | | 31-36班 | \$258,549 | \$293,673 | \$317,497 |
| | | 37班或以上 | \$281,975 | \$319,037 | \$344,278 |
| | 前工業學校 | 18班或以下 | \$211,698 | \$252,460 | \$272,802 |
| | | 19-24班 | \$235,123 | \$277,823 | \$299,582 |
| | | 25-30班 | \$258,549 | \$303,185 | \$326,360 |
| | | 31-36班 | \$281,974 | \$328,548 | \$353,139 |
| | | 37班或以上 | \$305,400 | \$353,912 | \$379,920 |
| | 前職業先修學校 | 18班或以下 | \$225,753 | \$264,115 | \$301,453 |
| | | 19-24班 | \$249,178 | \$289,478 | \$328,233 |
| | | 25-30班 | \$272,604 | \$314,841 | \$355,012 |
| | | 31-36班 | \$296,029 | \$340,204 | \$381,792 |
| | | 37班或以上 | \$319,455 | \$365,568 | \$408,572 |
| 特殊學校 | 14班或以下 | \$182,713 | \$199,799 | \$214,921 | |
| | 15-18班 | \$186,420 | \$206,718 | \$222,176 | |
| | 19-24班 | \$209,845 | \$230,760 | \$246,931 | |
| | 25-30班 | \$233,271 | \$254,875 | \$271,797 | |
| | 31-36班 | \$256,696 | \$278,989 | \$296,663 | |
| | 37班或以上 | \$280,122 | \$303,105 | \$321,530 | |
| 增幅用途： | | | + ITinEd, ITLC 保養 | + CS, CLab 保養 | |
| | | | MMLC, 額外津貼\$45,800。 | MMLC, 額外津貼\$46,808。 | |

根據小學及中學的學生與電腦比例 6:1 及 4:1 計算；24 班小學會擁有 120 部電腦，24 班中學擁有 240 部電腦。以電腦器材售價的 3% 作為保養費用，一部電腦約售 \$6,000（割除軟件費用），單一保養費便是每年 \$180；24 班中學每年約付 \$43,200。綜合津貼所增加已是捉襟見肘，絕不能為更新設備貢獻一分一毫，若然教育局不負責，或不提供額外資源讓學校更新器材設施，設施短期內「老死」後，學校便失去所有器材。

教育評議會 資訊科技教育支援及設備調查

資訊科技教育計劃在 1998 年推出名為「與時並進，善用資訊科技學習策略 1998/99 至 2002/03」的 5 年計劃。在 2004 年 7 月再推出「善用資訊新科技，開拓教學新世紀」的 3 年計劃。教育局刻下正推出名為「適時適用科技，學教效能兼備」的第三個沒有期限資訊科技教育策略諮詢文件。教育評議會現就第三個諮詢文件收集教育同工的意見，以期更有效向教育局反映前線意見。

請校長或副校長或教務主任，資訊科技統籌及教師代表各回答一份問卷，即每校填寫三份(煩請影印本問卷)。在 11 月 16 日前傳真至 2468-3935。若有查詢，請致電張家俊(9672-8680)

2007 年 11 月 12 日

問卷內容

| 請在每題圈出你認為最能代表不同程度的數字： | 完全不同意 | | | | | | | 中立 | | | | | | | 完全同意 | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. 發展小學至初中的中文、英文、數學和科學科單元式數碼資源是合適的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. 2009 年新高中學制，教育局有必要統籌及策劃數碼資源 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. 教育城網站是一個有效支援學與教的電子平台 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. 教育局籌劃的工作坊和優秀案例分享，足以提高目前教師運用資訊科技教學的能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. 2007 年 8 月之前，學校透過教育局各項「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付購置資訊科技消耗品、技術服務、互聯網接達服務，以及聘用駐校技術人員待經常開支 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. 駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. 未來日子，學校預計可透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技的設施 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. 教育局提供予學校更新資訊科技設施的資源足夠 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9. 如獲教育局分配以每班\$8500 計算的一筆過津貼，足供每個班別每年用以購買額外的資訊科技軟、硬件 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10. 教育局資訊科技教育組中央技術支援小組能有效協助學校和教師解決推行校本資訊科技教育發展計劃時所遇到的技術問題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11. ITeHelp 熱線中心的服務能有效提供資訊科技支援服務 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12. 是次諮詢文件的資源分配及策略計劃皆沒有設定時限，是缺乏妥善規則的政策文件 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

基本資料

- 任教學校：中學/小學/特殊學校/其他(請註明：_____)
- 職位(校長/副校長/教務主任/資訊科技統籌員/其他(請註明：_____))

-多謝合作- 傳真回覆：2468-3935

致：校長/副校長/教務主任/資訊科技統籌/教師代表

教育評議會 資訊科技教育支援及設備調查

資訊科技教育計劃在 1998 年推出名為「與時並進，善用資訊科技學習策略 1998/99 至 2002/03」的 5 年計劃。在 2004 年 7 月再推出「善用資訊新科技，開拓教學新世紀」的 3 年計劃。教育局刻下正推出名為「適時適用科技，學教效能兼備」的第三個沒有期限資訊科技教育策略諮詢文件。教育評議會現就第三個諮詢文件收集教育同工的意見，以期更有效向教育局反映前線意見。

請校長或副校長或教務主任，資訊科技統籌及教師代表各回答一份問卷，即每校填寫三份(煩請影印本問卷)。在 11 月 16 日前傳真至 2468-3935。若有查詢，請致電張家俊(9672-8680)

2007 年 11 月 26 日

問卷內容

| 請在每題圈出你認為最能代表不同程度的數字： | 完全不同意 | 中立 | 完全同意 | 不同意百分率 | 同意百分率 | 平均埴 |
|---|-------|----|------|--------|-------|-------------|
| 13. 發展小學至初中的中文、英文、數學和科學科單元式數碼資源是合適的 | 1 | 4 | 7 | 5.9 | 80.3 | 5.45 |
| 14. 2009 年新高中學制，教育局有必要統籌及策劃數碼資源 | 1 | 4 | 7 | 2.0 | 86.5 | 5.72 |
| 15. 教育城網站是一個有效支援學與教的電子平台 | 1 | 4 | 7 | 13.5 | 72.4 | 4.98 |
| 16. 教育局籌劃的工作坊和優秀案例分享，足以提高目前教師運用資訊科技教學的能力 | 1 | 4 | 7 | 19.7 | 56.9 | 4.46 |
| 17. 2007 年 8 月之前，學校透過教育局各項「資訊科技綜合津貼」(CITG)，足以應付購置資訊科技消耗品、技術服務、互聯網接達服務，以及聘用駐校技術人員待經常開支 | 1 | 4 | 7 | 67.8 | 19.7 | <u>2.88</u> |
| 18. 駐校技術人員(TSS)應如實驗室技術員般，納入為常額編制而有晉升階梯的工作人員 | 1 | 4 | 7 | 0.3 | 96.1 | <u>6.48</u> |
| 19. 未來日子，學校預計可透過教育局的經常性津貼，足以應付學校提升及更新資訊科技的設施 | 1 | 4 | 7 | 70.7 | 14.5 | <u>2.75</u> |
| 20. 教育局提供予學校更新資訊科技設施的資源足夠 | 1 | 4 | 7 | 75.7 | 14.1 | <u>2.71</u> |
| 21. 如獲教育局分配以每班\$8500 計算的一筆過津貼，足供用以購買額外的資訊科技軟、硬件 | 1 | 4 | 7 | 63.8 | 20.4 | 3.13 |
| 22. 教育局資訊科技教育組中央技術支援小組能有效協助學校和教師解決推行校本資訊科技教育發展計劃時所遇到的技術問題 | 1 | 4 | 7 | 40.1 | 19.7 | 3.52 |
| 23. ITeHelp 熱線中心的服務能有效提供資訊科技支援服務 | 1 | 4 | 7 | 39.1 | 17.4 | 3.51 |
| 24. 是次諮詢文件的資源分配及策略計劃皆沒有設定時限，是缺乏妥善規則的政策文件 | 1 | 4 | 7 | 13.2 | 39.5 | 4.43 |

基本資料

1. 任教學校：中學/小學/特殊學校/其他(請註明：_____)
2. 職位(校長/副校長/教務主任/資訊科技統籌員/其他(請註明：_____))

-多謝合作- 傳真回覆：2468-3935