

香港直接資助學校議會秘書招祥麒博士於 2008 年 1 月 31 日在立法會教育事務委員會特別會議上的發言稿

主席、各位議員：

香港直接資助學校議會就教育局第三個資訊科技教育策略提出三點意見和建議：

第一，我們期望網上教學單元資料庫的提供及不斷發展，能發揮如當局所希冀達致的多個作用。對於資料庫的內涵所引申出來的知識產權的問題，我們認為不容忽視。如何確保資料庫上的教學資料不侵犯知識版權，並獲得保護及尊重，我們期望當局作充分的考慮。我們建議，當局可組織專家評核團，就上網的教學資料先作評核，以確保水準，專家評核團的組成可參考編輯大學學報及重要的期刊雜誌的模式。此外，我們相信教育界都願意將成功的教案、教學方法等與人分享。當局應就創新知識的成果予以肯定，我們建議由教育局或教育城就能通過評核而放上資源庫的資料，向相關的版權持有人，可能是學校、可能是一個教學團隊，甚或個人發出嘉許狀，以資鼓勵。我們相信，經鼓勵後的刺激與昇華，以及引起效法的連鎖反應，必然對資源庫的持續發展有幫助。

第二，當局為協助公營學校發放的一筆過津貼，從直資計劃的模式來說，津貼將化成學生的平均成本給直資學校。我們認為：當局應考慮分開處理，經常性開支作平均成本計算，特別的津貼則另外發放，這樣既無損直資學校辦學的彈性，同時亦可配合教育局的整體安排。使香港各類型的學校同中有異，異中亦有同。

第三，我們認為提升家長的資訊素質很重要，建議當局向每間學校的家長教師會撥出款項，讓家長與家長，家長與學校，在互動的情況下，利用撥款舉辦資訊教育課程，效果較現時考慮的做法會更好。