

中西區家長教師會聯會的意見書

中學教學語言意見書

本會對特區政府提出中學教學語言「微調」有以下意見：

香港回歸後，教育局採取一刀切的母語教學政策，當時只容許百多間「英中」可繼續以英語授課，其餘被定為「中中」的中學必須以中文授課，多年來一直有不少專家和學者支持，說明母語教學的好處，但的確大部份的學生失去了更多學習英語的機會，多年來一直有很多家長表示對母語教學的失望和不滿，或許有些專家會認為家長只盲目盼望子女進入英文中學，不理會子女的學習能力，但近年隨着學生升中派位獲派首三名志願的百分率不斷的提升，足証家長的選擇並不盲目，他們並不一面倒地選擇英文中學，香港那有這麼多「英中」？大部份的家長確有慎重考慮子女的學習能力和為他們選擇合適的中學，沒有人比我們家長更關心子女能否就讀一間合適的中學。可能我們不是甚麼專家，我們未能理解母語教學的好處，但近十年學生的中英文語文能力有明顯的下降趨勢，卻是不爭的事實。香港是一個國際大都會，學好英語是非常重要的，為了銜接高中和大學的課程，到海外升學或投身社會，良好的英語水平，可為自己創造很多有利條件。母語教學政策已實施十年了，我們亦已看見成效，全面的檢討和調整也是適當時候了。

本會建議教育局「微調」中學教學語言政策應採取「分班」英語教學，這可簡化學校的工作，亦令學生有明確的學習目標，除此之外，每年循序漸進調整以英語授課的比例亦是一項可行而有效的方法，須知如需銜接高中和大學的課程，愈遲開始以英語學習某些科目，愈對學生不利，到高中時學生可能需要面對公開試和學習語言轉變的雙重壓力。為了有效銜接高中和大學課程，本會亦建議所有學生均採用英文教科書學習英語以外的其它科目，非「英文班」上課時可以中文授課。

由於有好的學習成果，自能爭取好的成績，這對於學校的聲譽和收生絕對有正面的作用，學生應以英語學習那些科目，我傾向相信學校的專業，由於學校掌握學生在學校的表現，校方有足夠的數據，決定學生以英語學習的比例，校方可根據每年考核和評估的結果，製定策略，學生如未能達標，需有跟進計劃，應有機制確保學生可選擇是否繼續以英語學習某些科目，情況與現時中三升中四選科類同。校方必須設立一個有公信力的質素保證機制，確保學生有效學習，教育局如需進行監察和評估，只應運用現存的公開試數據，絕不適宜因此而開設新的公開評核或考試，以免增加學生的考試壓力，須知道學習的原意並不是為了考試。

教育局應增撥資源，支援因「微調」而受影響的老師和學校，除了增聘教師，減少教師每週課節，以令教師有足夠時間更新教材和備課，其次教育局須確保以英語授課老師的供應，為未來六年學校循序漸進調整英語比例作好準備，另一方面，本人亦建議教育局增撥資源，加強家長教育，提升家長協助子女運用英語學習的能力和增加家長對母語教學的認知。

最後我相信，教育局對中學教學語言提出的「微調」方案，回應了部份家長的素求，期望未來教育局繼續就各類教育議題，繼續廣泛諮詢和落實改善，才能為學生，為香港創造更美好的教育前景。

- 完 -

中西區家長教師會聯會
第八屆理事會
2008年7月16日