

立法會教育事務委員會特別會議  
《第二階段專上教育界別檢討報告》  
(下午 2 時 30 分至 4 時 30 分)

香港教育學院代表意見  
李榮安教授

香港教育學院原則上認同《專上教育界別檢討第二階段檢討報告》中的主要建議。整體而言，正如建議 1、2 香港的副學位和高級文憑應該從這些課程對知識型經濟體系的價值來看待，也需要配合 334 學制的發展。

#### 課程質素保證

香港教育學院同意必須保障副學位的課程質素，我們同意建議 3 所提出的：香港學術及職業資歷評審局和聯校素質檢討委員會應致力加強教育機構的質素保證程序。香港教育學院一向重視課程的質素，擁有完備而且透明的課程質素保證機制。我校出版了《課程質素保證機制及其運作指引》專冊，而這些資料也同時可以通過學校的網站下載。由於這些資料都是公開資料，全校老師都可以根據指引和程序，發展課程和監察課程的質素。此外，香港教育學院持續專業進修學院的副學士課程，全部需要通過香港學歷及職業資歷評審局的檢定，才可以開辦，而這些課程也需要根據規定，進行經常性的檢討，並向學歷及職業資歷評審局報告。香港教育學院對課程素質的處理方法，也符合了建議 5 所提出的：政府應諮詢專上院校，擬定和公佈一套《副學位界別良好實例手冊》。我們同意建議 21、22 所提到的，一個透明的制度和全面的法律架構，將有助於社會人士理解有關課程的質素。我們也同意建議 4 所提出的：成立一個由教育局、聯校素質檢討委員會及香港學歷和職業資歷評審局所組成的三方聯絡委員會，提供一個平台，讓各方討論質素相關事宜，拉近院校間的質素保證機制和課程水準。

#### 副學位畢業生的出路：就業能力和升學機會

副學士畢業生的出路是一個很重要的議題。我們應該盡力提升副學位畢業生的就業能力。我們認同建議 15、16 所提出的：各方應繼續聯手努力，提高社會對副學士的認受程度、加強宣傳、經常與專業團體、僱主聯會及商界交流，讓僱主參與發展副學位課程，以及為學生提供職前工作體驗。我們也認同建議 17 對於設立網上就

業資料庫的建議，以及提供職業輔導和就業安排服務。香港教育學院持續專業進修學院會盡力安排，也歡迎政府可以提供的各種協助。

副學位畢業生的升學機會也同樣重要，因此，我們支持建議 20 的建議，增加副學位學生的各種升學機會。

### 提供經濟支援

**建議 8-13** 主要集中在經濟支援，包括修訂開辦課程貸款計劃及批地計劃、延長開辦課程貸款計劃的最長還款期、提供評審課程津貼、向院校提供質素提升津貼、向學生提供生活費貸款等。我們歡迎政府所提供的各種經濟支援措施。對院校的經濟支援將會有助於提升課程的質素，讓院校可以投放更多資源改善教學。各種對學生的經濟支援將會有助於為所有學生提供均等的教育機會，讓香港整體受教育的學生增加、受教育的程度提升。