

立法會參考資料摘要
大學教育資助委員會：
2008/09 延展年度的經常撥款額

引言

在 2007 年 11 月 20 日的會議上，行政會議**建議**，行政長官**指令**，就 2008/09 延展年度而言—

- (a) 應通過大學教育資助委員會(教資會)關於指示學額指標的分布建議(附件 A)(下文第 4 至 5 段)；
- (b) 應通過教資會關於向八所資助院校提供合共 105.968 億元經常撥款的具體建議，但有關建議的財政影響必須獲立法會財務委員會接納(下文第 6 至 7 段)；以及
- (c) 學費的指示水平應維持不變，即在 1997/98 至 2007/08 學年的水平(下文第 8 至 9 段)。

理據

2008/09 延展年度的規劃

2. 由於自 2012 年起推行“3+3+4”學制的四年制學士學位課程會對教資會資助院校帶來全面的改變，政府決定把 2005/06 至 2007/08 學年的三年期“延展”一年，以涵蓋 2008/09 學年，並相應押後下一個三年期以涵蓋 2009/10 學年至 2011/12 學年。這安排會讓院校、教資會和當局有更多時間研究由 2012/13 學年起的學術發展規劃和相關撥款需求。由該學年起，院校須根據“3+3+4”學制推出新的四年制學士學位課程。

3. 就 2008/09 延展年度而言，我們只會稍為修訂整體學額(主要是增加高年級學額)和這些學額的分布，以配合個別行業在人力需求方面所需的轉變。

(A) 學額指標

4. 教資會就各院校不同課程程度建議的指示學額指標分布，載於附件 A。概括而言，公帑資助的第一年學士學位課程學額會維持在 14 500 個相等於全日制學額的水平。在 2008/09 延展年度，公帑資助的副學位及研究院修課課程學額會分別減少 112 個及 185 個相等於全日制學額。這主要反映當局決定分階段撤銷不符合資助準則的副學位及研究院修課課程政策的剩餘影響。在研究院研究課程方面，核准學額的總數會維持不變，即 4 765 個相等於全日制學額。

5. 隨著自資專上教育界別發展蓬勃，社會上對教資會資助院校的公帑資助學士學位課程高年級學額的需求大大提昇，以為副學位課程畢業生和相關學歷持有人提供更多升學銜接機會。在 2007/08 學年，共有 1 934 個公帑資助的學士學位課程高年級學額(即第二及第三年各 967 個學額)。由於副學位畢業生人數急促上升，教資會同意在 2008/09 延展年度增加 960 個第二年學士學位課程學額。教資會將利用分階段撤銷公帑資助的研究院修課課程所節省到的款項，資助這些高年級學額，而無須政府額外撥款。這安排會令在 2008/09 延展年度的高年級學額總數，增至 2 894 個(即第二年課程有 1 927 個和第三年課程有 967 個)。

(B) 教資會的撥款建議

6. 教資會已就八所資助院校在 2008/09 延展年度可獲的經常補助金額，向當局提交撥款建議。教資會的建議反映了各院校的角色和使命、它們可為香港的需要作出良好貢獻的路向，以及院校的學術發展建議。就 2008/09 延展年度而言，整個教資會資助界別的建議撥款額為 105.968 億元。這水平反映了學額的變動、2005/06 至 2007/08 學年三年期內的累積通脹、公務員在 2007 年的加薪幅度，以及在較高息環境下其他假定收入的增加。整個教資會資助界別在 2008/09 延展年度獲建議的經常補助金總額，細目如下：

2008/09 學年
(7 月至 6 月)
(百萬元)

(a) 香港城市大學	1,213.3
(b) 香港浸會大學	604.1
(c) 嶺南大學	260.6
(d) 香港中文大學	2,208.6
(e) 香港教育學院	479.8
(f) 香港理工大學	1,648.9
(g) 香港科技大學	1,256.6
(h) 香港大學	2,123.5
八所院校的經常補助金小計	9,795.5
研究用途補助金	656.0
其他撥款	145.3
教資會資助院校經常補助金總計	10,596.8

7. 雖然減少公帑資助的研究院修課課程會節省開支，但我們已與教資會商定，一如 2004/05 延展年度和 2005 至 08 三年期的安排一樣，我們不會把這減省計算在撥款額內。就 2008/09 延展年度而言，這些節省所得的款項會由教資會保留，並重新調配，例如增設高年級學額(見上文第 5 段)。

(C) 2008/09 延展年度的學費

8. 自 1998 年 2 月以來，政府已凍結大部分政府收費，作為經濟調整期間一項特殊寬免措施。考慮到當時香港的社會及經濟情況，當局也於 1998/99 至 2007/08 的九個學年內，凍結了教資會資助課程學費的指示水平。學費的指示水平一直維持在 1997/98 學年的水平，詳情如下 —

學位及以上程度課程	42,100 元
副學位課程(香港教育學院(“教院”)開辦的副學位課程除外)	31,575 元
教院開辦的副學位課程 ¹	15,040 元

¹ 教院開辦的副學位課程有一套不同的學費等級。教院副學位課程的學費收入主要來自全日制教育證書課程，有關課程現時的費用為每學年 15,040 元。

9. 就 2008/09 延展年度而言，我們建議把教資會資助院校學費的指示水平，維持在現時(即 1997/98 至 2007/08 學年)的水平。

(D) 取錄非本地學生

10. 公帑資助的副學位、學士學位和研究院修課課程的非本地學生(包括來自內地、台灣和澳門的學生) 收生限額，由 2005/06 學年起，已增加至學額指標的 10%。在計算教資會資助院校的補助金額時，這 10%限額會分兩部分，即 4%在核准學額指標以內，6%在核准學額指標以外。在研究院研究課程方面，非本地學生的收生限額已於 2002 年 12 月撤銷。

11. 考慮到取錄非本地學生能為香港帶來教育、文化及經濟上的好處，政府將採取進一步措施把香港發展為區域教育樞紐。有關措施包括把公帑資助的副學位、學士學位和研究院修課課程的非本地學生名額，分階段提高至學額指標的 20%。這 20%限額會分兩部分，即 4%在核准學額指標以內及 16%在核准學額指標以外。

建議的影響

12. 建議對財政、經濟和可持續發展有影響，詳情載於**附件 B**。

13. 建議符合《基本法》，包括有關人權的條文。建議對生產力、公務員和環境沒有影響。

公眾諮詢

14. 本文件所載的各項建議，是當局與教資會商議後制訂的。有關 2008/09 延展年度經常撥款額的建議，均以教資會的建議為基礎。

宣傳安排

15. 我們會諮詢立法會教育事務委員會，然後請立法會財務委員會接納在 2008/09 延展年度向教資會資助院校提供有關經常撥款的財政事宜。

查詢

16. 如對本立法會參考資料摘要有任何疑問，請聯絡教育統籌局首席助理秘書長黃珮玟女士（電話：3540 7468）。

教育局
2007年12月

二零零八/二零零九延展年度指示學額指標的最終分配情況
(按相當於全日制課程的學額計算)

院校	研究院修課課程學額
香港城市大學	53
香港浸會大學	355
嶺南大學	0
香港中文大學	700
香港教育學院	490
香港理工大學	38
香港科技大學	0
香港大學	798
總計	2 434

院校	研究院研究課程學額
香港城市大學	421
香港浸會大學	160
嶺南大學	42
香港中文大學	1 378
香港教育學院	0
香港理工大學	431
香港科技大學	961
香港大學	1 372
總計	4 765

院校	學士學位課程學額 (總數包括高年級學額)
香港城市大學	7 758
香港浸會大學	4 345
嶺南大學	2 259
香港中文大學	9 524
香港教育學院	2 931
香港理工大學	8 207
香港科技大學	5 605
香港大學	9 159
總計	49 788

院校	學士學位課程高年級學額*
香港城市大學	944
香港浸會大學	300
嶺南大學	192
香港中文大學	190
香港教育學院	0
香港理工大學	964
香港科技大學	114
香港大學	190
總計	2 894

*數字已包括在上表“學士學位課程學額”內

院校	第一年學士學位課程學額*
香港城市大學	2 212
香港浸會大學	1 294
嶺南大學	676
香港中文大學	2 946
香港教育學院	468
香港理工大學	2 311
香港科技大學	1 846
香港大學	2 747
總計	14 500

*數字已包括在上表“學士學位課程學額”內

院校	副學位課程學額
香港城市大學	1 066
香港浸會大學	0
嶺南大學	0
香港中文大學	0
香港教育學院	1 293
香港理工大學	3 125
香港科技大學	0
香港大學	0
總計	5 484

院校	總學生人數#
香港城市大學	9 297
香港浸會大學	4 860
嶺南大學	2 301
香港中文大學	11 602
香港教育學院	4 714
香港理工大學	11 801
香港科技大學	6 566
香港大學	11 329
總計	62 471

#包括 2 894 個高年級學士學位課程學額

註：由於進位關係，各數字加起來可能與相對的總計略有出入。

建議的影響

對財政的影響

對教資會界別的整體撥款需求是依據既有的框架所進行估算的，當中考慮到價格水平和學額相對於上一個三年期的變動。實施教資會 2008/09 延展年度的經常撥款建議(即撥款限額)，估計共需 105.968 億元，而 2008 - 09 及 2009 - 10 財政年度的預算現金流量，分別為 79.476 億元及 26.492 億元。有關財政年度所需的撥款會由教育局局長的經營開支封套撥付。

2. 雖然教資會無需政府提供額外資助來增設學士學位課程的高年級學額，但增設學額或會在其他方面引致額外的撥款需求，而這些需求不屬於 2008/09 延展年度的 105.968 億元經常撥款方案的涵蓋範疇，例如以助學金和貸款形式提供的學生資助，以及用於興建校舍及學生宿舍的非經常資助金。就學生資助而言，在 2008/09 延展年度建議增設的 960 個學士學位課程二年級學額，估計需要大約 1,050 萬元助學金及 500 萬元低息貸款。至於興建學生宿舍的非經常資助金方面，預計需增設約 570 個宿位，並需 1.25 億元非經常撥款。

對經濟的影響

3. 考慮到各行業的人力需求和香港的中期財經狀況預測，我們建議提供穩定的撥款，讓香港的高等教育持續發展，從而維持教學和研究工作的質素。優質的高等教育有助提高本港人力資本的能力和競爭力，並可裝備我們的工作人口，協助他們在創意主導的知識型經濟環境中，應付高增值的活動。此舉有利香港長遠發展，並會鞏固香港作為國際商業及金融中心的地位。

對可持續發展的影響

4. 建議能提升教學質素、學生學習成果和研究工作的成效，就這方面而言，建議能改善投資於教育的回報。建議也能為市民提供足夠和適當的教育機會，讓他們發揮潛能，因此符合可持續發展的原則。此外，建議應可協助政府有效地運用教育資源。政府應繼續為較低收入人士提供適當的資助，使他們有機會接受高等教育和提高競爭力，從而促進香港社會融合和社會階層流動。