

---

## 資料摘要

### 香港專業訓練的評審工作

#### 1. 背景

1.1 應教育事務委員會在2008年4月14日會議上提出的要求，本資料摘要提供有關香港專業訓練(特別是職前護理課程)評審工作的資料。

#### 2. 專業訓練的評審工作

2.1 在香港，一些專業組織或大專院校可向學生或從業員提供通過評審的專業訓練，使他們符合資格在若干範疇執業或鼓勵他們掌握專門技能和知識，而有關資格在本港或國際上得到認可。

2.2 現時，香港並無統一架構規管有關評審專業組織或大專院校提供的專業訓練課程的工作，亦沒有單一機構全權負責評審該等課程。具法定地位的香港學術及職業資歷評審局負責評審非大學的大專院校，以及其舉辦的學位和非學位課程。儘管如此，該局的評審職能不包括一些專業組織或大專院校提供的專業訓練課程。

2.3 概括而言，專業組織獲准自行訂定本身的準則和機制，評審由它們本身或一些大專院校開辦的專業訓練課程，以達至不同目的。例如：

- (a) 在會計專業，作為按《專業會計師條例》成立的法定專業會計師註冊組織，香港會計師公會有法定權力規管會計學員和會計師的註冊、訓練和教育事宜，例如評審該公會為有意取得會計師資格從業員而提供的會計師專業資格課程，而有關資格在一些海外地方得到認可；<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hong Kong Institute of Certified Public Accountants (2006).

- (b) 在醫療專業，《香港醫學專科學院條例》賦權香港醫學專科學院評估、批准或不批准向某些專科行業從業員提供的大學以上程度醫學教育、研修課程或考試的水平；<sup>2</sup>
- (c) 在法律專業，香港律師會設有認可調解員計劃，評審從事調解工作的律師。該計劃規定申請認可調解員資格的人士須修畢律師會調解員認可委員會核准的若干調解訓練課程。<sup>3</sup> 律師會表示，儘管現時並無禁止未有獲該計劃通過評審資格的律師從事調解工作，但該計劃可保障香港的調解工作具最起碼的專業水平、鼓勵會員提升調解技巧和推廣會員的調解服務。

2.4 護理專業亦就一些醫院及大專院校開辦的職前訓練課程訂有本身的評審制度，將於下文各段論述。

### 3. 職前護理課程的評審工作

3.1 在香港，職前(即註冊前和登記前)護理課程為有意按《護士註冊條例》成為註冊護士或登記護士的學員提供專業訓練。任何人修畢為期3年的註冊前護理課程或為期兩年的登記前護理課程，可符合資格成為註冊護士或登記護士，但該等課程須由認可訓練學校提供，並通過按《護士註冊條例》成立、具法定地位的香港護士管理局(下稱"護士管理局")評審。<sup>4</sup> 現時通過該局評審的職前護理課程載於**附錄 I**。

---

<sup>2</sup> 《香港醫學專科學院條例》第5(c)條。

<sup>3</sup> Law Society of Hong Kong (2008).

<sup>4</sup> Nursing Council of Hong Kong (2008).

## 評審機構

3.2 《護士註冊條例》規定，護士管理局負責就"註冊或登記目的而認可護理訓練課程"。<sup>5</sup> 該局委任了一個評審委員會，協助履行這項評審職能。委員會負責"透過評審，就院校的學術和專業水平提供獨立的權威意見"，例如"確認或重新確認有關院校為註冊目的而舉辦的任何護理課程"及／或"檢討有關院校的整體學術和專業水平"。委員會亦推廣有關評審和質素保證的良好作業模式，並致力維持護士的學術和專業水平。<sup>6</sup>

3.3 評審委員會的成員全由護士管理局委任。護士管理局通常會委任沒有任何護理學背景的管理局成員擔任該委員會的主席，以期令評審過程更公正和客觀。此外，為使評審委員會保持中立和專業，護士管理局委任了不同背景的人士加入該委員會，包括護理界、醫療界、學術界、香港醫院管理局、政府衛生署和私家醫院的專家。<sup>7</sup>

3.4 現時，護士管理局有15名成員，包括衛生署護理服務的首長、8名註冊護士、2名來自有提供護理課程的大專院校的代表、1名香港醫院管理局的代表和3名業外成員。<sup>8</sup> 除了衛生署護理服務的首長，所有管理局成員均由香港特別行政區行政長官委任。<sup>9</sup> 護士管理局主席由管理局成員互選產生，而現任主席是一名註冊護士。<sup>10</sup>

## 評審目的

3.5 根據護士管理局的《訓練院校評審手冊》(Handbook for Accreditation of Training Institutions)，護士管理局列出下列5個評審目的：<sup>11</sup>

- (a) 研究在何等程度上訓練院校符合護士管理局就提供護理教育所訂的要求；

---

<sup>5</sup> *Nursing Council of Hong Kong* (2008)和《護士註冊條例》第8(1)(c)及(g)條，及第14(1)(c)(i)和(v)條。

<sup>6</sup> *Nursing Council of Hong Kong* (2008)。

<sup>7</sup> 護士管理局提供的資料。

<sup>8</sup> 《護士註冊條例》第3(2)條。

<sup>9</sup> 同上。

<sup>10</sup> 《護士註冊條例》第3(5)(a)條和*Nursing Council of Hong Kong* (2008)。

<sup>11</sup> *Nursing Council of Hong Kong* (2005b)第1頁。

- (b) 檢討訓練院校的教學環境和各項程序；
- (c) 評審有關課程，以評估其與香港相若課程和國際水平如何比較；
- (d) 參考護士管理局的護理訓練指引以評審有關課程；及
- (e) 就訓練院校的強項、弱項和容易產生問題的範疇，向院校提供意見。

### 評審過程

3.6 註冊前和登記前護理課程均須接受《訓練院校評審手冊》所訂的相同評審程序。護士管理局表示，完成評審一項護理課程，需時至少9個月。**附錄II**提供護士管理局公布的流程圖以說明評審程序。

### *向護士管理局提交自評報告*

3.7 訓練院校就一項新的職前護理課程向護士管理局申請評審時，須向護士管理局提交"自評報告"。該報告須按《訓練院校評審手冊》所訂的下列次序，提供所需資料：

- (a) 開設護理課程及／或對課程有重大改動的理據；
- (b) 所提供護理課程的詳情；
- (c) 參與推行課程的教學和輔助人員；
- (d) 為學生提供的教學資源和設施；
- (e) 臨床實習的資源和設施；
- (f) 研究和專業工作；
- (g) 質素保證機制；及
- (h) 員工發展計劃。

### 成立評審小組

3.8 接獲評審申請後，護士管理局會委任一個評審小組，研究和決定訓練院校的自評報告是否包括各項所需資料。特別是，評審小組負責澄清和核實訓練院校所提供的資料與本身的實際運作是否相符。評審小組的成員有3名護士管理局成員、2名評審委員會的非護士管理局成員，1名外界成員<sup>12</sup>和護士管理局秘書(從政府借調至管理局的職員，不屬管理局成員)或其指定人員。護士管理局表示，評審小組成員不得與接受評審的課程有任何關連。如有利益衝突，他們(以及護士管理局成員)不得參與審議申請的工作。

### 拒絕通過評審條件

3.9 如評審小組認為訓練院校的自評報告未有包括各項所需資料，該院校另有兩次機會提供補充資料，供評審小組進一步考慮。如該院校仍未能就護士管理局《拒絕通過訓練院校評審的條件》(下稱"《拒絕通過評審條件》")(於2005年12月19日起生效)所訂的下述任何一個範疇提供證據，評審小組可拒絕其申請：

- (a) 院校能否按護士管理局發出的其中一套參考指引<sup>13</sup>，提供全面的課程；
- (b) 核心教學團隊的能力，包括教學質素和教師資歷，是否足以開辦高質素的課程；<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> 護士管理局表示，已邀請醫療界或學術界11位有名望的專業人士擔任外界成員。

<sup>13</sup> 該等參考指引為：(a)香港特別行政區註冊護士(普通科)培訓課程綱要及要求參考指引；(b)香港特別行政區註冊護士(精神科)培訓課程綱要及要求參考指引；(c)登記護士(普通科)的核心才能及香港特別行政區登記護士(普通科)培訓課程綱要及要求參考指引；及(d)登記護士(精神科)的核心才能及香港特別行政區登記護士(精神科)培訓課程綱要及要求參考指引。

<sup>14</sup> 《拒絕通過評審條件》訂明，就非大專院校而言，應參考大專院校的要求和護士管理局前指向性護士教師登記冊的加入條件。

- (c) 學生是否符合護士管理局訂定的基本入學要求；及
- (d) 是否已落實臨床實習安排，並有適當的督導。

### 評審探訪

3.10 評審小組如認為訓練院校的自評報告已包括各項所需資料，便會就有關申請向評審委員會提出適當建議。如有需要，評審小組可到院校進行評審探訪。探訪時間的長短視乎有關事宜的繁複程度和院校的校園數目而定，但通常不超過3天。探訪期間，有關院校須全面運作，並備妥下述文件，供評審小組覆檢：<sup>15</sup>

- (a) 該院校的周年報告；
- (b) 進行探訪期間該星期的時間表和臨床安排；
- (c) 評估或考試的樣本；
- (d) 質素保證工具，包括校外考試委員或顧問的報告；
- (e) 院校和學生手冊；及
- (f) 院校認為有助評審小組了解有關課程的任何其他資料。

3.11 在探訪期間，評審小組可與院校的主管、高級管理人員、學生和畢業生，以及畢業生的準僱主會晤。評審小組可參觀院校的各項設施，包括臨床實習的地方，並覆檢有關課程和院校提供的其他相關資料。評審小組其後會向評審委員會提交適當建議，以供委員會考慮有關申請。

---

<sup>15</sup> Nursing Council of Hong Kong (2005b)，第3頁。

---

### 評審準則和報告

3.12 評審委員會須按《訓練院校評審手冊》所訂的準則，"作出專業判斷"。有關準則涵蓋下述範疇：

- (a) 院校架構；
- (b) 管治和管理；
- (c) 課程發展和設計；
- (d) 新工作的發展；
- (e) 教師；
- (f) 學術活動；
- (g) 學生；
- (h) 課程評估和標準；
- (i) 資源和設施；
- (j) 協作安排；及
- (k) 過往的覆檢工作。

3.13 評審委員會須向護士管理局提交評審報告，並提出建議。

### 評審決定

3.14 護士管理局考慮評審委員會的報告和建議後，會決定訓練院校提供的課程可否通過評審，並向院校提出改善課程的建議。如院校未能落實建議，護士管理局可拒絕通過有關課程的評審。護士管理局最少在18個月內或評審委員會認為合適的期間內，不再考慮同一課程的評審申請。護士管理局表示，評審過程不設上訴機制，是因為院校如未能為其課程取得通過評審的地位，可於18個月後再次申請評審，而期間應有充份時間改善有關課程。

---

附錄I

香港護士管理局認可的職前護理學課程  
(截至2008年3月13日)

香港理工大學

- A.I.1 護理學高級文憑課程
- A.I.2 護理學(榮譽)理學士學位課程
- A.I.3 護理學(榮譽)理學士(精神科)課程

香港大學

- A.I.4 護理學(榮譽)學士課程

香港中文大學

- A.I.5 護理學(榮譽)學士課程
- A.I.6 精神健康護理學學士後文憑課程

香港公開大學

- A.I.7 護理學高級文憑課程[綜合的登記護士(普通科)銜接課程]
- A.I.8 精神健康護理學高級文憑課程[登記護士(精神科)銜接課程]

伊利沙伯醫院護士學校

- A.I.9 醫院管理局護理學高級文憑課程

養和醫院

- A.I.10 登記護士(普通科)訓練課程



**附錄I(續)**

聖德肋撒醫院

A.I.11 登記護士(普通科)護理學課程

九龍醫院

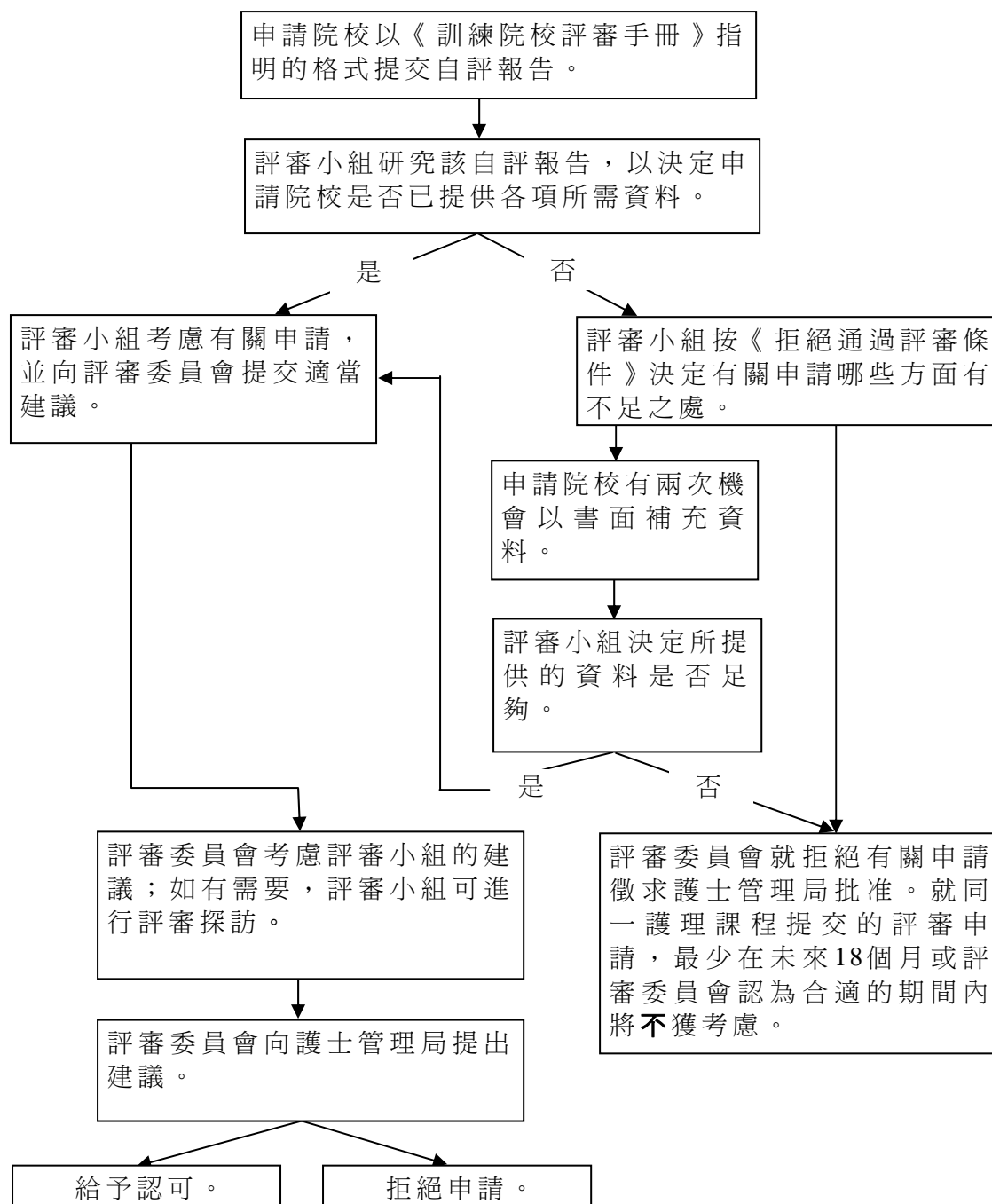
A.I.12 社福界登記護士(普通科)訓練課程

青山醫院

A.I.13 社福界登記護士(精神科)訓練課程

## 附錄II

註冊前／登記前護理課程評審流程圖  
(由2005年12月19日起生效)



註：如在首次申請時已提交各項所需資料，評審程序最少需時9個月完成。

---

## 參考資料

1. *Chinese Medicine Council of Hong Kong*. (2008) Available from: [http://www.cmchk.org.hk/eng/main\\_index.htm](http://www.cmchk.org.hk/eng/main_index.htm) [Accessed April 2008].
2. *Hong Kong Academy of Medicine*. (2008) Available from: <http://www.hkam.org.hk/president.html> [Accessed April 2008].
3. *Hong Kong Academy of Medicine Ordinance, Chapter 419*. Available from: <http://www.hkam.org.hk/general/ordinance.html> [Accessed April 2008].
4. Hong Kong Council for Academic Accreditation. (2001) *Paper on the Accreditation of Associate Degree Programmes*. Paper submitted to the Subcommittee on Increase in Post-secondary Education Opportunities of the Legislative Council for discussion on 1 June 2001. LC Paper No. CB(2)1664/00-01(01).
5. Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications. (2007) *Guidelines on Institutional Review, Programme Validation and Programme Revalidation*. Available from: [http://www.hkcaavq.edu.hk/en/publications/3\\_Guidelines/Guidelines%20on%20Institutional%20Review%20Programme%20Validation%20and%20Programme%20Revalidation%20\(Nov%202007\).pdf](http://www.hkcaavq.edu.hk/en/publications/3_Guidelines/Guidelines%20on%20Institutional%20Review%20Programme%20Validation%20and%20Programme%20Revalidation%20(Nov%202007).pdf) [Accessed April 2008].
6. *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications*. (2008) Available from: [http://www.hkcaavq.edu.hk/en/services\\_academic.asp](http://www.hkcaavq.edu.hk/en/services_academic.asp) [Accessed April 2008].
7. Hong Kong Institute of Certified Public Accountants. (2006) *CPA Qualification Programme*. Available from: <http://www.hkicpa.org.hk/students/qp/QP-leaflet.pdf> [Accessed April 2008].
8. Law Society of Hong Kong. (2008) *General Information: Objectives of the Mediator Accreditation Scheme*. Available from: [http://www.hklawsoc.org.hk/pub\\_e/mas/information.asp](http://www.hklawsoc.org.hk/pub_e/mas/information.asp) [Accessed April 2008].
9. *Members' Handbook, Chapter 50: Professional Accountants*. Available from: [http://www.hkicpa.org.hk/professionaltechnical/pronouncements/handbook/volume1/c50\\_pao2.htm](http://www.hkicpa.org.hk/professionaltechnical/pronouncements/handbook/volume1/c50_pao2.htm) [Accessed April 2008].
10. *Nurses Registration Ordinance*. Available from: [http://www.legislation.gov.hk/blis\\_ind.nsf/e1bf50c09a33d3dc482564840019d2f4/d824346fe356eb5b88256489000ba43a?OpenDocument](http://www.legislation.gov.hk/blis_ind.nsf/e1bf50c09a33d3dc482564840019d2f4/d824346fe356eb5b88256489000ba43a?OpenDocument) [Accessed April 2008].

11. Nursing Council of Hong Kong. (2004a) *A Reference Guide to the Syllabus of Subjects and Requirements for the Preparation of Registered Nurse (General) in the Hong Kong Special Administrative Region*. Available from: <http://www.nchk.org.hk/doc/sf04.pdf> [Accessed April 2008].
12. Nursing Council of Hong Kong. (2004b) *Core-Competencies for Registered Nurses (General)*. Available from: [http://www.nchk.org.hk/paper/core\\_comp\\_english.pdf](http://www.nchk.org.hk/paper/core_comp_english.pdf) [Accessed April 2008].
13. Nursing Council of Hong Kong. (2005a) *Annual Report 2005*. Available from: [http://www.nchk.org.hk/doc/Annual\\_Report\\_2005.pdf](http://www.nchk.org.hk/doc/Annual_Report_2005.pdf) [Accessed April 2008].
14. Nursing Council of Hong Kong. (2005b) *Handbook for Accreditation of Training Institutions*. Available from: [http://www.nchk.org.hk/doc/Accreditation\\_Manual\\_revised.pdf](http://www.nchk.org.hk/doc/Accreditation_Manual_revised.pdf) [Accessed April 2008].
15. Nursing Council of Hong Kong. (2005c) *Rejection Criteria for Accreditation of Training Institutions*. Available from: [http://www.nchk.org.hk/doc/Rejection\\_Criteria.pdf](http://www.nchk.org.hk/doc/Rejection_Criteria.pdf) [Accessed April 2008].
16. Nursing Council of Hong Kong. (2006) *Core-Competencies for Enrolled Nurses (General) & A Reference Guide to the Syllabus of Subjects and Requirements for the Preparation of Enrolled Nurse (General) in the Hong Kong Special Administrative Region*. Available from: [http://www.nchk.org.hk/paper/core\\_comp\\_ref\\_e.pdf](http://www.nchk.org.hk/paper/core_comp_ref_e.pdf) [Accessed April 2008].
17. *Nursing Council of Hong Kong*. (2008) Available from: <http://www.nchk.org.hk/council/index.htm> [Accessed April 2008].

---

黃少健  
2008年4月25日  
電話：2869 9621

---

資料摘要為立法會議員及其轄下委員會而編製，它們並非法律或其他專業意見，亦不應以該等資料摘要作為上述意見。資料摘要的版權由立法會行政管理委員會(下稱"行政管理委員會")所擁有。行政管理委員會准許任何人士複製資料摘要作非商業用途，惟有關複製必須準確及不會對立法會構成負面影響，並須註明出處為立法會秘書處資料研究及圖書館服務部，而且須將一份複製文本送交立法會圖書館備存。