

二〇〇九年三月二十七日  
立法會財務委員會  
審核二〇〇九至一〇年度開支預算草案的特別會議  
教育局局長孫明揚致辭全文

主席：

政府一直在教育方面投放大量資源去培育人才，以提升年輕一代的質素和應付香港經濟體系不斷轉變的需要及挑戰。

2. 二〇〇九至一〇財政年度，有關教育政策範圍的總開支預算約為 617 億元，是政府整體開支的最大範疇，較二〇〇八至〇九年度的修訂預算減少 142 億元，主要因為二〇〇八至〇九年度的總開支包括一筆過撥款 180 億元成立了研究基金。

3. 在整體教育開支預算中，經常開支大約為 538 億元，與二〇〇八至〇九年度的修訂預算比較，有 35 億元 (7%) 的增長。非經常開支包括資本帳、基本工程儲備金及貸款基金的開支，款額約為 79 億元。當中很多方面的預算開支都有所增長。

4. 我們將由二〇〇九/一〇學年起，逐步在公營小學實施小班教學，以優化小學的教學環境和更有效地處理個別學習差異的情況。此外，我們也會進一步提升公營小學及中學的學位教師比例，分別增加至 50% 及 85%。

5. 新高中課程將於二〇〇九/一〇學年實施。推行新高中學制的目的，是培育學生的自學、創新和應變能力，讓他們均衡發展、融入社會。這是一項長遠而龐大的教育改革計劃。要全面落實有關措施，每年須投放約 20 億元經常性開支，以應付中學及高等教育院校的額外資源需求。我們會採取多項措施，以確保學校順利推行新高中課程，包括提供專業發展課程及專業支援，藉此增進教師對新高中課程的認識，以及提升他們學與教的信心，涉及的預算總開支為 19 億元。與此同時，我們已預留款項，支援高等教育院校籌備和規劃新課程，以配合新學制的推行，並提供基建工程費

用，協助院校改善教學空間及相關設施，這方面的預算總開支約為 56 億元。在新學制推行後，院校學生將享有更靈活的選科安排，而交流、實習和社會服務等元素亦會相應加強。部分新課程的元素將融入在二〇〇九/一〇至二〇一一/一二學年的三年期課程中，讓仍在就讀三年制學士學位課程的學生亦能受惠。

6. 爲了加強培育中英兼擅的人才，我們建議微調中學教學語言，賦予學校發展空間，容許學校在指定條件下，讓初中學生有更多機會接觸和運用英語，以便銜接以英語學習的高中及專上課程，以及應付將來工作的需要。我們現正就微調的執行細節與持分者商討，希望在本年五月底前敲定有關安排，並由二〇一〇/一一學年起開始實施。我們已預留資源支援中學學科教師，例如提供培訓和代課教師，以及進行一項有關英語延展教學活動的大型研究。這些措施涉及總開支約 6 億 4,000 萬元。

7. 此外，我們會加強學生在小學階段學習英語的環境。我們會推行一些優化措施，包括設立獎學金，以吸引有才華及有興趣的人士加入教師行列；提供專業培訓機會及相關的代課教師，鼓勵在職小學英語教師豐富本科的知識和掌握有效的教學法；及考慮其他適切措施，以改善學校的英語學習環境和豐富學習資源。這方面的預算總開支約為 3 億 3,000 萬元。

8. 另外，在二〇〇九至一〇財政年度，我們會投放額外 2,100 萬元推動國民教育，以增加本港學生到內地觀摩學習的機會，並加強教師有關的專業培訓與交流。預計大約會有 37 000 名中小學生受惠。

9. 在高等教育方面，我們會由二〇〇九/一〇學年開始，逐步增加 800 個研究院研究課程的公帑資助學額；到了全面實施時，每年涉及的額外開支將達 3 億元。這項措施有助進一步推動本港發展、提升我們的競爭力，以配合香港成爲知識型經濟體系的挑戰。

10. 在學前教育方面，我們會繼續在學前教育學券計劃(學券計劃)下，爲合資格學童的家長提供直接學費資助，以

及為幼稚園校長和教師提供財政支援，以提升他們的專業水平。在二〇〇九/一〇學年，學券計劃的預算開支約為 16 億元，每名學童可獲的學費資助額將由每年 1 萬 1 千元增加至 1 萬 2 千元。

11. 在學生資助方面，二〇〇九至一〇財政年度的預算開支約為 33 億元，較二〇〇八至〇九財政年度增加約 2 億元(6%)。面對經濟環境可能進一步逆轉，我們認為須增加預算開支，以應付各項學生資助計劃的申請人數和資助款額或會增加的情況。

12. 主席，我和我的同事樂意回答議員的提問。

教育局

二〇〇九年三月二十七日