



名譽會長

吳康民
何景安
陳耀華
鄧統元
潘比薇

會長

楊耀忠

副會長

周世耀

主席

黃均瑜

副主席

呂如意
李思源
胡少偉
麥謝巧玲
蔡若蓮

司庫

吳容輝

理事

王惠成
司徒玉蓮
林永順
洪詠慈
夏瑞燕
莫鴻煒
單笑娥
馮敏威
馮瑞龍
黃煥輝
葉慶
詹益光
詹華軍
劉美群
蔡小雪
鍾艷芬

秘書長

李鳳瓊

義務法律顧問

袁慶文

義務核數師

馮培漳

關於微調初中教學語言的回應 於 2009 年 1 月 15 日 提交立法會教育事務委員會

- (一) 學生在基礎教育階段以「心中語言」來學習，不是愛國與否的問題，而是教育工作者的專業判斷。早於 1982 年，國際教育顧問團在報告書已建議「學生可用心中的語言來完成最初九年的教育」。及至回歸前，政府訂定中學教學語言政策，表面上是倡議母語教育，但卻沒有全面實施，而是把中學分流，以至中文中學淪為次等。這是政府初中教學語言政策的錯誤，而不是母語教育的失敗。教聯會一貫支持母語教學，但展望未來，我們不得不對母語教學的前景感到憂慮。
- (二) 香港既是中國的特別行政區，也是國際金融中心，香港教育須培育學生具優良的中文英語水平，這是毋庸置疑的。為了創設更豐富的語言學習環境，我們並不反對政府對初中教學語言作出適當微調，但觀乎政府公布的方案，我們擔心政府支持「母語教學」的政策，將改變為「教學語言」政策。
- (三) 教育局在文件中容許彈性班中學自決初中教學語言，這比過往必須用英文作教學語言，較為專業和尊重校本精神。然而，教聯會卻不認為這做法可以取消標籤效應。將來中學的標籤會由英中和中中的分別，改為有彈性班中學和無彈性班中學；更重要的是，標籤效應將繼續存在，但不是用「教學語言」作為中學的標籤，而是改以「初中學生能力」做標籤。
- (四) 微調方案雖能滿足家長的訴求，但勢必增加各中學教師的壓力。為了證明自己可以英文授課，不少在職教師要被迫進修；加上全港中一學生人數持續下降和 09 年 9 月開始推行新高中，教聯會在此再次呼籲教育局體恤民情，將「微調」分兩步走，使各中學和教師有更多的時間去準備和適應微調方案。



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

中國香港彌敦道 555 號九龍行 5 樓

5/F, Kowloon Building, 555 Nathan Road, Kowloon, Hong Kong
電話 Tel : (852) - 27703918 圖文傳真 Fax : (852) - 27705442
網址 : www.hkfew.org.hk 電郵 : hkfew@hkfew.org.hk

名譽會長

吳康民
何景安
陳耀華
鄧統元
潘比薇

會長

楊耀忠

副會長

周世耀

主席

黃均獅

副主席

呂如意
李思源
胡少偉
麥謝巧玲
蔡若蓮

司庫

吳容輝

理事

王惠成
司徒玉蓮
林永順
洪詠慈
夏瑞燕
莫鴻煒
單笑娥
馮敏威
馮瑞龍
黃煥輝
葉慶
詹益光
詹華軍
劉美群
蔡小雪
鍾艷芬

秘書長

李鳳瓊

義務法律顧問

袁慶文

義務核數師

馮培漳

(五) 教聯會支持教育局在文件中的承諾，讓非彈性班的初中生可增加英語延展教學活動的課時比例上限，由原先分三級限制改為上調至初中所有級別劃一 25% 課時。這有利於各中學按學生的需要和能力，也提供了適切的英語語境，對初中學生學好英文有幫助。作為第一階段，這一步可盡快於 09 年 9 月推行。

(六) 至於第二階段，即彈性班措施，教聯會建議延後到 2012 年或以後，原因是新高中課程將於 09 年 9 月實施，這對中學來說，是一個重大的挑戰，必須放在首要位置處理，將彈性班推行時間延後，可給予學校更多時間專心備戰和適應新高中學制。

(七) 如果為迎合家長對英中的渴求，以及減少英中「下車」的震盪，教聯會建議於 2010 年讓符合條件的中中申請轉為英中；對於不符合條件的英中，則可設兩年觀察期，到了 2012 年才一併處理，按學校收生情況，在初中實施彈性班措施。

(八) 北歐兒童以母語學習，每週只用五小時學習英文這個外語，但他們的英語能力十分高，正好說明要提高學生英語水平，核心不應在教學語言政策，反而是要認真探討如何在英文科教學中提高中小學生的英語能力。本會於 2008 年 7 月 17 日向教育事務委員會提交的回應已明確提出這點。教聯會認為中文不單是我們國家的語言，也是聯合國的法定語言之一，全球學習中文的人也與日俱增，加上中文更是香港的法定語文，教聯會希望教育局同時亦能像關心英語般去研究提高本港學生的中文能力。