



葵青區幼稚園校長會

Kwai Chung & Tsing Yi District Kindergarten Heads Association

G/R., Hing Lok Hse., Kwai Hing Est., Kwai Chung, N.T.
新界葵涌葵興邨興樂樓地下 Tel: 2421 3313 Fax: 2429 7066

致：立法會教育事務委員會

香港政府推出的幼兒教育學券計劃是一項德政，感謝政府願意對幼兒教育作出第一步承擔。幼兒學券計劃對家長而言除減輕經濟負擔外，家長可以行使選擇權，決定甚麼學校才最切合子女的需要。可是，政府卻未能全面照顧到幼兒教育機構及教育工作者的需要及會帶來的影響。我相信香港特區政府是開明的政府，願意聽取意見，在眾多問題中，若能首先在下列三項建議中再深入研究，認真面對，其他引致的影響，相信亦會迎刃而解。

1. 資助少的幼稚園難以聘請常額教師

政府設立學券制，目的旨在學生能得到資助，為家長提供經濟幫助。另一方面，亦以此來為學校提供教師培訓的資助，以配合政府期望提升業界幼師質素之目的，從而提升學前教育的質素。而政府亦設立不少資助制度來配合學券制。例如：資助學校聘請代課老師來減輕老師工作量。於是，幼稚園老師的需求大增，所以資助多的幼稚園會以較高的薪酬來聘請老師(高達 PT12，平常代課老師為 PT7)，藉以吸引其他學校的常額教師來任教。此舉乃是以「市場需求」來決定老師的薪酬回報，非但忽視了教師的資歷，亦令教師人力資源嚴重失衡，造成不公平現象。

建議：以年資、經驗、學歷等客觀標準制定薪級表，作具體招聘準則。以薪級表來取代「市場需求」所決定的薪酬回報。

2. 教師薪酬及進修津貼不一所造成的不公平現象

基於現時制度的「以學生人數為本」的撥款津貼制度下，有些資助較少的幼稚園收生因地區人口老化令學生人數未如理想，因此只能有限度地資助教師進修完成教育文憑課程，或先讓其中一至兩位教師使用津貼。其他未得到津貼進修的教師為要趕上 2010 年的關口，會因此離開原本教職，紛紛投向收生理想、津貼充足的幼稚園，因為校方能提供進修資助直至該名教師完成整個進修課程。然而，某些收生理想的幼稚園會以此作為賣點，吸引教師轉工，令資助少的幼稚園教師大量流失、教學質素下降等，於是做成了惡性循環，形成「貧者愈貧、富者愈富」的不公局面。

建議：設立按人本津貼進修基制，取代以校本津貼進修。

3. 教師壓力問題

有教育團體於 2008 年 5 月份進行一個「學券推行對幼教的影響」問券調查，當中發現教師工作壓力有增幅，比 2005 年大增四成三，增幅驚人。香港教育工作聯會與香港教育學院幼師校友會就此在 2008 年 11 月份進行了一份「幼師的工作壓力情況問卷調查」。當中四項最大的工作壓力來源為「準備校外評核」、「進修的要求」、「工時過長」以及「行政工作多」。這顯然見出學券制與校外評核掛鈎有關。

建議：增加撥款，鼓勵學校聘請代課老師減省教師工作量，並限制代課教師薪酬。



葵青區幼稚園校長會

Kwai Chung & Tsing Yi District Kindergarten Heads Association

G/F., Hing Lok Hse., Kwai Hing Est., Kwai Chung, N.T.
新界葵涌葵興邨興樂樓地下 Tel: 2421 3313 Fax: 2429 7066

最後，希望立法會在 2012 年前繼續維持「檢討學前教育學券計劃」的會議，讓業界同工有機會反影實況，為 2012 年以後的學券計劃制定一個健全的藍圖。為我們的幼教同工提供切實的保障和有效的支援。

葵青區幼稚園校長會

主席:林翠玲

副主席:區麗仙 謹啓

18-3-2009