

二零零九年五月十一日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 教科書價格及電子學習資源的發展

#### 目的

本文件旨在匯報課本及電子學習資源發展專責小組的工作進展，特別是關於教科書價格和在學校發展電子學習資源，同時簡述最近與新高中課程教科書價格有關的問題。

#### 背景

2. 政府於二零零八年十月成立課本及電子學習資源發展專責小組(專責小組)，研究課本及電子學習資源的運用及發展事宜。專責小組由教育局副局長擔任主席，成員包括資訊科技專家、校長和教師，以及課程發展議會轄下委員會、大專院校、教科書出版業、消費者委員會和家長的代表。專責小組將於二零零九年九月或之前擬備報告，總結討論的事項，並向教育局局長提出建議。

3. 專責小組的職權範圍如下：

- (a) 就課本及電子學習資源未來的發展向教育局局長提出建議；
- (b) 引入電子課本及其他選擇；以及
- (c) 探討課程改革下教科書在支援學生學習方面擔當的角色，以及研究課本供應、質素保證與價格水平等相關事宜。

4. 專責小組負責探討其他國家／地區課本和學習資源的供應及發展情況，研究這些國家／地區廣泛使用電子學習材料(包括電子課本)的成功因素，以及蒐集有關各方(包括相關行業及界別的從業員)的意見，從而制訂應對策略和落實措施。專責小組的工作計劃載於附錄 1。

5. 專責小組透過公眾論壇、學生論壇、焦點小組及問卷調查蒐集持份者的意見。專責小組於二零零九年二月及三月舉辦了三場公眾論壇和兩場學生論壇，蒐集市民和學生的意見，共約 500 人(包括家長、學生及資訊科技從業員)參加這些論壇，向專責小組提出寶貴意見。此外，專責小組於二零零九年三月展開網上問卷調查，蒐集校長及教師的意見，共有 537 間學校約 3 100 名校長及教師參與。

6. 專責小組正制訂長遠策略，應付課本價格不斷上漲的問題。同時，教育局亦已採取即時措施處理新高中課本價格的問題。首先，教育局已提早把所有新高中課本的價格資料上載該局網站，讓教師及早得知道課本價格，以便選擇課本。而教育局已於四月發出通函，提醒教師選擇課本須同時考慮課本價格，務使減輕家長的經濟負擔。此外，課程發展處現正與教育機構合作，為沒有課本的科目(例如通識教育科)編製印刷和網上資源，並把網上資源上載香港教育城網站，以供教師參考和調適使用。

### 進度／曾討論的事項

7. 概括而言，專責小組曾在會議上討論兩類事項：(1)課本價格；2)電子學習資源的發展。

### 課本價格

8. 就課本價格，專責小組考慮三方面：(a)課本訂價；(b)課本出版；以及(c)課本循環再用。

9. 在課本訂價方面，專責小組探討一些可行措施，以回應公眾就近年課本價格上升的關注，尤其是最近面臨經濟下滑的境況。會議上，專責小組審視世界各地的做法，以作參考，並研究如何密切監察市面課本的價格。現把專責小組曾考慮的方法概述如下：

- (a) 嚴格執行課本三年不改版的規定；
- (b) 制訂出版課本的指引，供出版商參考；

- (c) 監察出版商和學校在售賣課本方面，是否符合有關在學校進行商業活動的規定；
- (d) 把課本和其他附送的資源分拆出售；
- (e) 提高課本價格資料的透明度；以及
- (f) 鼓勵教師編製校本資源，減少依賴課本。

10. 值得一提的是，專責小組部分成員有強烈意見，認為應把課本和“贈品”（包括教師指引、視聽教具、唯讀光碟、網上資源等）“分拆出售”，藉以降低課本價格。他們大力主張出版商應把課本和附送的資源“分拆出售”，讓家長可選擇分開購買課本和學習資源，並讓學校自由選購這些資源或市面其他資源。

11. 在課本出版方面，專責小組的會議上曾就以下事項作初步討論：

- (a) 由政府主導編製課本；以及
- (b) 政府委託大專院校及／或認可出版商出版課本，或把出版課本的工作外判予這些機構。

公眾論壇上亦有社會人士提及這議題。現階段專責小組在這個議題上未有任何實質的立場和具體的意見。專責小組了解這個議題具深遠的影響，並會在稍後的會議上繼續作慎重考慮。

12. 在課本循環再用方面，專責小組審視“課本循環再用”的方案是否可行。根據此方案，課本會由學校統籌購買，再借給學生使用幾年或幾個學習階段；用後交還學校，再轉發另一批學生使用。

### 電子學習資源的發展

13. 電子學習資源不單指電子課本或電子書，它涵蓋各種各類學與教資源，由簡單的材料（例如電子文本或儲存於唯讀光碟的多媒體資料）到教學套（例如配套完備、設計妥善的網上專題教材套），以至由淺入深並可讓學生與學習促進者互動的網上課程，都包括在內。

14. 在課堂上使用電子學習資源是全球趨勢。專責小組成員及各持份者均認同，在課堂上使用電子學習資源勢所必然，問題是教師能否適當運用電子學習資源，營造更靈活、互動並以學生為本的學習環境，以切合學習目的、教學法及學生需要。另一個問題是如何把課本變成一種優質電子資源。

15. 在公眾論壇和專責小組會議上，與會者再三指出，加強教師有效利用電子學習資源的能力是十分重要的。此外，與會者在論壇上提出使用電子學習資源帶來的問題，例如：

- (a) 對學生眼睛健康的影響；
- (b) 版權問題；以及
- (c) 學生較少機會與同儕“面對面”互動溝通。

16. 經過深入討論，專責小組成員達成共識，認為應循序漸進，多管齊下，推動學校使用電子學習資源。專責小組會視乎情況，考慮建議推行數項試驗計畫，作為短期措施，再進一步深入研究使用電子學習資源所造成的影響。

17. 為協助教師利用電子資源幫助學生學習，教育局現正建立學與教資源庫，初步會包括小學中國語文、英國語文、數學和常識科的資源。這些資源將按課程內容編排，井然有序，並會提供利用資訊科技教學的建議方法和使用指引。資源庫旨在為教師提供全面支援，幫助他們備課，同時讓教師有足夠空間按本身教學需要靈活運用資源。

## 未來路向

18. 教育局一向關心如何減輕家長在課本方面的經濟負擔。在諮詢期間，各界人士提出了不少方案和策略，包括由政府主導編製課本；推出政府認可出版商計畫；實施“課本循環再用”方案；把課本和其他免費資源“分拆出售”；以及提高課本價格資料的透明度，供教師和家長參考。未來數月，專責小組會參照調查結果和各持份者在論壇發表的意見，專注研究各個方案是否可行。

19. 教育局一貫致力提升教師的專業水平，並鼓勵教師編製適當的學與教材料，以照顧學生的特別需要。我們為此舉辦有系統的專業發展課程，並提供輔助資源／參考材料和校本支援服務。我們會繼續加強這方面的工作。

20. 專責小組會繼續蒐集市民大眾的意見。教育局在二零零九年四月底，透過香港教育城網站進行另一項網上問卷調查，蒐集家長的意見。我們會深入分析學校和家長兩項調查所得的意見和結果，以便專責小組綜合整理有關課本價格和網上學習資源的意見。

21. 專責小組將於二零零九年九月底或之前，向教育局局長提交報告，詳述各項建議。

### 徵詢意見

22. 請各委員閱悉上文所述課本及電子學習資源發展專責小組的工作進展。

教育局  
二零零九年五月

專責小組的工作計劃

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考其他國家和地區的經驗</li> <li>● 研究在香港發展課本和電子學習資源的可行方法</li> </ul>	<p>二零零八年十一月至 二零零九年一月</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在公眾論壇和學生論壇蒐集有關各方對發展課本及電子學習資源的意見</li> <li>● 在二零零九年三月至四月進行網上問卷調查，蒐集教師和家長的意見</li> </ul>	<p>二零零九年二月 至四月</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析和研究從不同渠道蒐集到的意見</li> <li>● 制訂策略、措施和建議</li> </ul>	<p>二零零九年四月 至八月</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向教育局局長提交建議</li> </ul>	<p>二零零九年九月</p>