

2009年4月30日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

校園毒品問題

目的

本文件匯報打擊校園毒品問題的策略和支援措施。

背景

2. 多年來，當局逐步加強校園禁毒教育。而教育局亦定期檢視和更新學校課程及全方位學習活動，按不同的年級或學習領域，加入禁毒元素，涵蓋不同的重點和範圍。2009年9月開始推行的新高中課程，將進一步加強禁毒教育的元素。教育局聯同禁毒處亦經常為教師及校長舉辦禁毒教育專題講座。此外，非政府機構亦獲得禁毒處和社會福利署的資助，為學生提供禁毒教育專題講座和活動，以增強他們對毒品的知識。

3. 在促進青少年健康成長方面，衛生署於2001年推出青少年健康服務計劃，旨在促進青少年的心理社交健康及減少他們危害健康的行為。計劃內容包括加強禁毒教育，向學生灌輸有關吸煙、飲酒和吸食危害精神毒品的禍害，促使青少年掌握抗拒誘惑的能力。另外，由2005/06學年至2011/12學年，香港賽馬會慈善信託基金撥款七億五千萬港元，在中學推行「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，此計劃由社會福利署、教育局及五所大學協辦，旨在為初中生提供全面的培訓活動，以協助他們建立正確的價值觀，並提升他們的抗逆力及分辨是非的能力。

4. 在執法方面，香港警務處的警察學校聯絡計劃發揮重大作用，在警方、教師、學校社工、學校管理人員和社區間作出協調，促進他們之間的合作。這項計劃提供平台，支援校內預防教育和防止罪案工作。警察學校聯絡主任專責與學校、社會福利署、教育局和非政府機構協作，並經常在學校舉辦禁毒和滅罪講座。

5. 在治療和康復方面，學校教職員和學校社工與七間特設的濫用精神藥物者輔導中心、各地區青少年外展社會工作隊和青少年深宵外展服務隊合作，辨識高危學生，提供全面輔導服務，包括轉介他們到相關機構接受適當治療和康復服務。

6. 跟據 2004 年向學生進行的調查結果顯示，當時約有 3.4%(即 17 300 人)中學生曾經服用海洛英或危害精神毒品，當中約有 0.8%(即 4 300 人)中學生在調查前 30 天內曾經服用這些毒品。根據藥物濫用資料中央檔案室¹的記錄，自 2004 年以來，21 歲以下被呈報吸毒的青少年人數在四年間增加了 57%(即由 2004 年的 2 186 人增至 2008 年的 3 430 人)，而這些青少年中，學生所佔的比例由 2004 年的 21.9%上升至 2008 年的 26.3%。該批 21 歲以下的青少年中，首次吸毒的平均年齡為 15 歲，而 15 歲前首次吸毒的青少年所佔的百分比，則由 2006 年的 34%上升至 2008 年的 38%。這些 15 歲或以下的青少年中，接近三分之二報稱是學生。種種跡象，包括視吸毒為正當行為的不健康青少年次文化、首次吸毒年齡下降及吸毒者不主動求助等，實在令人關注。

青少年毒品問題專責小組

7. 由於吸食危害精神毒品的青少年(21 歲以下)人數大幅增加，當局銳意結集各界力量，全面遏阻這個趨勢。當局已在 2007 年成立由律政司司長領導高層次的跨部門青少年毒品問題專責小組(專責小組)，負責全面整合策略，打擊青少年吸毒問題。專責小組於 2008 年 11 月總結其工作，並擬備報告(該報告)，按下列五管齊下的禁毒策略，提出 70 多項建議：

- (i) 預防教育及宣傳；
- (ii) 戒毒治療及康復服務；
- (iii) 立法和執法；
- (iv) 對外合作；及
- (v) 研究。

8. 預防教育及宣傳這方面，與學校有密切的關係。報告建議循下列方向，在學校層面打擊青少年吸毒問題：

¹ 藥物濫用資料中央檔案室屬自願呈報系統，只記錄曾與呈報機構接觸而又被這些機構呈報的吸毒者資料。雖然檔案室無法確定本港吸毒者在某個時刻的實際數字，但根據檔案室資料編製的統計數字，應視作反映吸毒趨勢的指標。

- (a) 所有學校應制訂包含禁毒元素的健康校園政策，及早幫助學生建立正面的價值觀和態度。學校可按本身情況，制定校本政策，以符合學生的特別需要。
- (b) 教育局應透過學校課程、全方位學習活動和為學生舉辦的禁毒教育講座，加強禁毒教育，並檢視和加強各學習領域的禁毒元素，提供更多機會，讓學生有意義地參與全方位學習活動，包括制服團體及特定的教育活動，接受良好的朋輩薰陶和培育正確的人生觀。各部門及機構亦應緊密聯絡，並加強高小及中學生的禁毒活動。
- (c) 在辨識高危學生及與有關界別的專業人士攜手處理懷疑吸毒個案方面，學校肩負積極主動的角色。當局應為學校內所有人員擬備清晰的指引和程序，說明如何以協作方式處理高危學生和吸毒個案，以確保能為學生提供適切的協助，及時轉介和跟進有關個案。
- (d) 在增強學校支援方面，當局會分別為家長和學校製作一套資源套，並為教師提供有系統的專業培訓，鞏固他們的能力和知識，以推行禁毒教育和處理可能有吸毒問題的高危學生。當局並會向相關學校提供代課教師，讓教師可以參與培訓。警察學校聯絡計劃亦會加強，以強化學校與警方就毒品事宜的溝通。此外，當局會與家長教師會及地區聯會合辦更多禁毒講座和活動，以接觸更多家長，加強家校合作，推行禁毒工作。

打擊校園毒品問題的措施

9. 教育的其中一個目的是要為學生建立健康的生活習慣。要達到這個目的，課程發展議會訂定的其中一個學習宗旨，是學生能夠建立健康的生活方式，並培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力。多年來，學校都是以這個宗旨，因應學生的需要而制定不同的措施。教育局肩負領導的角色，推動學校構建「健康校園」政策。學校可從中整合校內有關健康事務的措施，並加入禁毒元素，制定校本政策。「健康校園」政策包攬所有與發展健康生活習慣有關的政策，因此應包括下列四大範疇：

- (i) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；
- (ii) 營造健康的校園環境；
- (iii) 發展學生的健康生活習慣；

(iv) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

為統籌上述四個範疇的工作，政府已制定下列相關的禁毒措施。

發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

10. 學校應成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組，並應指派一位資深教師帶領。學校須跟據學生的需要而制定校本政策。禁毒處與教育局、社會福利署及其他相關部門已委託非政府機構為學校發展一套「學校資源套」，以協助學校管理層制定一個含有禁毒元素的「健康校園」政策。

營造健康的校園環境

11. 為了營造關愛互助的氛圍，學校須落實訓輔合一政策。學校應加強與家長及社區的聯繫，以便營造一個無毒環境，協助學生健康成長。為此，我們會鼓勵各家長教師會和地區聯會舉辦以學校及/或區域為本的反吸毒研討會、工作坊及講座，增進家長對預防子女吸毒的認識。此外，禁毒處亦委託一間非政府機構發展一套「家長資源套」，以協助相關機構推動家長禁毒教育活動。與此同時，禁毒處亦會製作單張，載錄資源套的重要資料，如求助渠道，並發放予家長。

發展學生的健康生活習慣

12. 教育局會檢視及更新現時的學校課程，為學生提供一個整全的課程架構，以培育學生的全人發展，幫助學生建構知識、發展技能及培育正面的價值觀與態度，以配合禁毒教育的推行。在現行的中、小學課程中，各相關學習領域/學科已涵蓋有關禁毒教育的課題，例如：小學常識科、中學的社會教育科、綜合人文科、生物科、家政科及通識教育科等。同時，在 2008 年新修訂的德育及公民教育課程架構內，已進一步加強禁毒教育，清楚列明各個學習階段有關禁毒教育的主要學習期望。教育局並已製訂支援禁毒教育的學與教資源，並上載於教育局網站，以供學校參考。在 2009 年 9 月推行的新高中課程，更會在核心科目的通識教育科及選修科目的健康管理與社會關懷科，進一步加強禁毒教育。

13. 教育局會鼓勵學校提供更多「全方位學習」及「其他學習經歷」的機會，讓學生積極參與。建基於現有的安排和按校本的需要，我們鼓勵學校制定相關的活動(包括禁毒教育的元素)，以培養學生正面的價值觀和態度，以及建立健康的生活模式。

14. 爲了培育學生正面的價值觀及抗毒能力，促使他們遠離毒品，教育局會加強推動學生參與制服團體活動及其他青少年發展活動，例如「共創成長路」、「成長的天空」、「多元智能躍進計劃」、「青少年健康服務計劃」，「健康小先鋒工作坊」²，以及加強與其他團體合作。學校應該安排這些特定教育活動，加強學生對毒品及其他健康事宜的認識。

15. 禁毒處與社會福利署亦提供撥款，透過指定的非政府機構分別爲高小及中學生提供禁毒教育講座，確保他們認識吸毒的嚴重後果及抗拒毒品的技巧。禁毒處、警方、社會福利署、教育局及衛生署正加強合作，推動中學禁毒預防教育活動及延展涵蓋的範圍。學校應鼓勵學生積極參與這些講座及教育活動，以確保學生達到身心健康的成長。

辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

16. 及早辨識高危學生，以便提供適切的支援是非常重要的。正在製作中的「學校資源套」可以爲學校主要人員，包括學校管理層、訓輔老師、學校社工、班主任及科任老師提供實用的工具，幫助他們辨識高危學生，及在有需要時作出轉介。「學校資源套」內亦會制定指引，供學校在處理高危學生及涉及毒品問題的學生時，作爲參考。

對學校的支援

17. 教師在促進學生健康成長，扮演重要的角色。因此，爲教師提供禁毒教育知識，尤爲重要。除了供教師參考的資源套及辨識工具外，當局會爲教師提供有系統的專業培訓課程，包括給班主任/科任教師的半天到校培訓課程，以及爲學校主要人員而設的兩天進階課程。爲了鼓勵學校安排教師參加兩天的進階課程，教育局會向有關的學校提供代課教師。

18. 警方亦加強與學校的合作，增設了 27 名警察學校聯絡主任，以加強與學校、社工及社區間的合作。警察學校聯絡主任定期探訪學校，並與教師、學校社工、青少年機構及有需要的家長教師會保持密

² 衛生署學生健康服務於 2007 年 10 月起推出「健康小先鋒」工作坊，向所有到 12 間學生健康服務中心接受服務的小三學生提供健康教育，讓他們認識吸煙、吸毒和飲酒的禍害，及掌握抗拒技巧。

切聯繫，以便向學生、教師及家長灌輸禁毒教育及相關罪行的知識。

19. 早期介入，可防止問題學生變成頑劣的邊緣青少年，在這方面，學校社會工作服務擔當重要的角色。學校社工與校方及相關的持份者共同協作，提供所需的專業支援，以處理學生吸毒問題和其他心理社交及行爲問題。學校社工的支援包括初步接觸，與有需要的學生及其家人進行動機式輔導，以及在徵得他們的同意後轉介參與戒毒治療及康復計劃。

20. 爲了加強學校與家長在禁毒教育上的合作，當局正在製作「家長資源套」，幫助相關機構策劃及推行家長禁毒教育(請參閱第11段)。資源套完成後，當局會安排培訓課程及地區層面的講座，以便作出培訓及推廣資源套的使用方法。

未來路向

21. 爲了更有效地落實專責小組報告書中對學校禁毒教育的建議和上述措施，教育局自 2008 年 3 月起成立了校園禁毒諮詢委員會，成員包括學校代表及政府人員，就有關學校禁毒措施的工作和推行細節，向教育局提供意見。

22. 關於在學校引入校本毒品測試計劃的建議，專責小組亦認同有很多具爭議性的問題需要解決，所以只建議在學校推行自願性的校本毒品測試計劃。同時，禁毒處亦會委託機構進行深入研究，參考本地及其他地區的經驗，爲學校制定可行的校本毒品測試計劃推行細節，供學校自願採納和使用。

徵詢意見

23. 歡迎各位議員就打擊校園毒品問題的支援措施，提出意見。

教育局
2009 年 4 月