

香港明愛青少年及社區服務
對「校園濫藥問題」的意見
(立法會教育事務委員會會議)

學生濫藥問題嚴峻

根據本服務的前線社工與青少年學生的接觸，學生濫用藥物的人數不斷增加，而且問題非常嚴峻。本服務之容圍中心在 2007 年首季濫藥個案中，學生人數佔 11%，在 2009 年首季上升至 25%，兩年之間學生濫藥個案人數大幅度上升 1.3 倍。根據一些學校社工所說，未轉介至戒毒/輔導中心的學生個案遠遠高出此數。

深層預防輔導服務不足

濫用藥物只是學生問的表徵，家庭問題、學業問題、朋輩問題、師生關係問題、成就感不足問題等等都是青少年濫藥背後的危機因素。在學校，無論中學、小學，我們都發現有很多這類學生。在中學，在一校一社工的政策之下，有一些高危學生較多的中學，相當數量的高危學生都得不到適當的輔導服務；在小學，18 班以下的學校還只是得半個學生輔導人員／社工，所以這些高危學生亦有相當大部分得不到適當的輔導服務。我們知道預防勝於治療，如果等到學生開始濫藥，才開始輔導工作，只會事倍功半，而且真是太遲了！所以我們建議政府應增加輔導資源給予那些較多收錄第三類別（Band 3）學生的學校；及在小學實施一校一輔導人員／社工政策，以協助那些高危的學生。

中層預防不足

禁毒處資料顯示，開始第一次濫用藥物的原因是受「同輩影響或想和同輩打成一片」。所以，對於高危的學生，只是宣傳毒品的害處並不會令他們遠離毒品，我們的社會應該要給予他們更多的了解、關心及協助。在過往的社會工作經驗告訴我們，以自然小組（朋輩圈子）為本的中層預防小組工作，能夠最有效地引導學生不再濫藥，遠離毒品。但是在現在有限社工人手之下，社福機構只能為部份高危學生提供中層預防小組工作，相當數量的高危學生都得不到適當的服務。所以我們認為政府應增撥資源給予社福機構，為那些有濫藥危機的學生提供中層小組輔導服務。

融合教育問題

香港現今實施融合教育，將專注力不足／過渡活躍（ADHD）及特殊學習障礙（SLD）等等有特別教育需要的學生（SEN）融合於普通班級之內，但並沒有足夠受過適當訓練的專責老師負責統籌推行工作。外國的調查顯示 ADHD，SLD 的學生行為問題較多，濫用藥物的概率也較高。所以教育當局應該考慮在學校設立受過特殊教育訓練的融合教育主任，以協調統籌 SEN 學生的學習生活，避免因為他們在學習上得不到成就感而衍生其他問題，例如濫藥問題。

總結

學生濫藥的現象是一個複雜的問題，其中包括毒品供應充足，價錢平，容易得到；家庭照顧不足，學業問題，朋輩問題等等，我們社會需要多方協力才能有效打擊濫藥問題。以青少年學生層面出發，除了宣傳濫藥的害處之外，主動了解他們濫藥背後的問題、關心他們的需要、陪伴他們跨越成長的障礙才是有效的協助他們遠離毒品的治本方法。