



香港基督徒學生運動

Student Christian Movement of Hong Kong

九龍旺角砵蘭街 280 號 18 樓 1-2 室 Tel: (852)2384 3932

Fax: (852)2782 3980

Room 1-2, 18/F, 280 Portland Street, MongKok, KLN, HK

e-mail: scmhk2005@yahoo.com.hk

香港基督徒學生運動 回應校園濫藥問題立場書

香港基督徒學生運動 (SCMHK) 是大專基督徒學生合一組織 (Ecumenical Organization)，本著「關心社會、踐行公義、見證基督、推廣天國」的宗旨開展學生事工。

我們反對校園自願或強制驗毒的建議，原因如下：

校園自願驗毒非自願

自願可分為三種：學校的自願、家庭的自願及學生本身的自願。大家還記得中學時代的處事手法通常是學校派通告給家長，由家長簽妥後交回學校，試問這是家長的意願還是學生的意願呢？即使家長與學生的關係好好，家長的一句「你又無吸，怕咩驗？」，學生可能已經無甚麼可以說。即使只是學生的個人簽署，若其他朋友都簽，自己不簽；又或是老師的一句「你又無吸，怕咩驗？」，已足以令學生難以完全獨立地思考是否接受驗毒。所謂的「自願」在班房或學校的權力關係下，也變得與「強制」分別不大。

嚴重侵犯青少年人權

若果這樣的「自願」驗毒變成與強制沒有分別，便會嚴重侵犯青少年的人權。無濫藥的也要被檢驗，會使學生變得無尊嚴，與監犯有何分別呢？而且無論是驗尿或是驗頭髮皆涉及個人私隱如基因圖譜等，資料若外泄更會引起嚴重後果。

另外，驗毒只限於青少年，而不適用於成年人，完全是年齡歧視的表現。兒童權利公約保障兒童及青少年擁有基本的人權，而人權的設立正正是保護個人免於國家機器的操控和壓逼，驗毒乃國家機器透過學校進行的層壓式控制，這種控制更以健康為由直達青少年的身體，例如我們不少男生都經歷過中學時期以身體檢查為由，醫護人員脫褲驗陽具的經驗。

雖然不少人認為傷害身體和生命是錯誤的，但在尊重個人的自由下，人仍是容許有其個人選擇，例如有國家容許合法買賣大麻，香港亦可買賣香煙和酒。況且若政府和社會大眾真的重視個人健康，就請改革以考試為本學校競逐 banding 的教育制度，因為睡眠不足及極大壓力的學習環境，比藥物對青年人和兒童的毒

害更大，影響範圍更廣。我們都經歷過公開考試的壓力，不少學生都在會考或高考後至少近視深一百度，或開始有皮膚病、濕疹和背痛等慢性疾病。

驗毒無助解決問題

驗毒無助解決青少年或整個社會濫藥的問題，因為並沒有根本地處理濫藥問題的根源。年青人濫藥成因複雜，當中離不開家庭、學校和社會氛圍等因素。在家中父母與子女缺乏溝通，家庭中沒愛，或者只有以「愛」為名的控制而沒有根本地尊重子女。學生在校無所用心，有的不想用功讀書，無目標亦無成功感；即使努力讀書，在社會流動漸漸失效的情況下，大學生畢業也只有四千元、失業率偏高及貧富懸殊嚴重等等，令學生對前景更迷惘。空虛加上好奇，於是青年人便尋找短暫興奮和刺激；再加上與祖國關係密切，藥物來源廣大價格便宜，濫藥人數自然上升。

政府推出驗毒是治標不治本，政府一手製造貧富懸殊，令社會越來越無希望；一手打擊無望社會的表徵，製造關心人民的假象。即使政府可以把濫藥青少年逐一抽出並軟硬兼施令他們「戒毒」，社會的毒還是會以其他方式展現出來，例如自殘身體、自殺或各種精神病。政府要做的除了是繼續加強打擊毒品來源，提高年青人對濫藥問題的認知，更重要的是為下一代提供有希望有未來的前景，不要讓社會流動僵化和貧富懸殊擴大。。

驗毒帶來其他問題

驗毒無助解決整個社會無希望以至香港人濫藥的問題，反而製造更多新問題。驗毒帶來的是標籤效應(labeling effect)，學校、家長和同學對濫藥青年人的「特別待遇」，包括要學生接受警告或戒毒治療甚至檢控，均會把青年人推向進一步濫藥的深淵，因為這會令青年人感到學校和家長的壓力，更討厭學校這個環境，青年人也認為自己被標籤甚至被檢控了無前途，就更以濫藥來麻醉自己。

禁毒專員黃碧兒曾於二月十八日出席香港社區組織協會主辦「強制毒品測試孰好孰壞」論壇，提及被發現有濫藥的學生的測試結果會保密，而且學校的接納文化將予學生改過自新的機會，同學們亦會互相關懷和幫助，假若每個人都抱有這種態度，標籤問題自然不會存在。然而這樣的想法完全是將問題簡單化，試想想當老師發現學生吸毒，校方會有什麼行動？就以剛過去星期六的新聞為例，一名喇沙中四生被同學老師發現吸毒及藏毒，即被檢控及須到裁判院受審，大家認為基於學校的聲譽，該學生將有何待遇呢？同學老師又能否以關懷互助的態度消除標籤呢？這個例子實在反映政府對校園文化存在很天真很傻的幻想。

另一方面我們也質疑學校有沒有能力跟進驗毒後繁重的工作，老師因各種教改和融合教育政策已忙得不可開交，並沒有時間精力跟進濫藥學生，我們並不希望這邊廂嘗試解決學生濫藥問題，那邊廂老師壓力大得要濫藥或精神崩潰。此外有網民亦指出學校之間鬥成績鬥高 banding 的風氣，驗毒計劃只會被學校濫用，把成績差的學生順道開除，以保持學校的競爭力。

驗毒與教育改革目標相違背

近年香港大力推行教育改革，期望一改以往求學只是被動地吸收知識的傳統（填鴨式教育）。教育改革鼓勵學生主動學習和發展學習興趣與能力，不再只重視成績，而是照顧學生全面的人格發展，培養自主學習、獨立思考且有通識能力的學生。反觀是次驗毒計劃，學生處於被動的角色，學校、家長等成人群體由上而下的權威壓向來青少年，學生並沒有拒絕的餘地，也沒有反思及回應的空間，違反教改期望學生能自主學習和獨立思考的目標。另一方面驗毒只是將社會問題的責任推至青少年身上，卻沒有宏觀分析濫藥問題及如何從根源入手處理，違反通識要求學生擴闊視野和多角度思考的教育目標。

課程固然重要，然而學生也透過驗毒這些學校措施的非形式教育(informal education)和隱藏課程(hidden curriculum)，被告知自己是不被尊重和不應獨立思考，更千萬不要發揮通識課程提倡的多角度思考和國際視野，因為這樣就會發現整個社會的虛偽，例如以為驗毒可以解決社會濫藥問題，和口口聲聲鼓勵學生獨立思考，骨子裏卻最喜歡服從不發問的好寶寶。

暴力壓逼一代傳一代

所謂的自願驗毒在學校的權力場景下，無異於強制驗毒，其實是一種暴力。學生並沒有發聲的空間，只是單方面順從學校和家長的意願，可見青年人經常不被尊重。普遍來說成年人對濫藥的青年人存有偏見，青年人要得到成人的關愛，就要成為符合他們心目中品德良好的人；而不論社會有多變態，青年人也要勤奮向上，甚至不惜以折磨自己的方式(通宵達旦溫習和埋沒自己願望)來完成，才能得到家長、學校和成年人的愛。青年人學習到：他們獲取的愛是有條件的。

在這樣一個充滿暴力、不被尊重和沒有條件的愛的環境下成長，下一代只會學習到暴力和控制，並將暴力一代一代延續下去。社會變成這樣，我們無法計算其損失。因此，學校、家長和社會需要營造一個尊重青年人的環境，新一代才能學懂和平、尊重和愛，才能建立真正的自信和自我。有自尊自我的人，才有強壯的心靈，去拒絕表面愛我們其實傷害我們的人，即是那些政府廣告宣傳的介紹我們濫藥的朋友，又或是以「愛」為名踐踏我們尊嚴的家長、老師和政府。

結語

綜觀歷史，濫藥可以成為風氣，常常與國力和人民生活素質有關。香港現時官商勾結、政策向財團傾斜、財富分配不均、缺乏階級流動和貧富極端懸殊，才是社會最大的毒藥，讓人無前景無希望，自然濫藥逃避生活的殘酷。即使以強制的方法遏止濫藥，社會深層的問題沒有解決，只會以其他方式展現出來，例如近年不斷增加的精神病、賭博、家庭暴力甚至自殺自殘個案。**我們促請政府和議員不要推行校園強制或自願驗毒計劃，而以針對社會深層問題如貧富懸殊和政策傾斜財團入手解決濫藥問題，不要將無望社會的問題投射到青年人身上。**

二〇〇九年五月二十四日