# 香港聖公會麥理浩夫人中心



# H.K.S.K.H. LADY MACLEHOSE CENTRE

致: 立法會 教育事務委員會 立法會 CB(2)2122/08-09(08)號文件

由:香港聖公會麥理浩夫人中心·「居港南亞裔家長關注組」

# 非華語家長就〈微調中學教育語言方案〉立場書

少數族裔家長爲令子女能融入社會,極希望能透過入讀主流學校以學好中文,唯現時政府現時仍未有適切政策,以助非華語學生有效學習中文達至具備與華裔學童相同的競爭力,導致少數族裔學童未有公平的升學機會。對於這群仍在處於爭取及等待政府制定長遠適合少數族裔學生的中文語言教育政策的少數族裔人士來說,微調方案的目標及英文授課學額的增加,實在是他們在這個缺乏選擇及機會的處境下,一個協助他們學好中英文有利成功升學以及融入本地主流教育十分重要契機,同時亦可更充揮發揮非華語學童在英語能力上之所長,甚至扮演模範角色,提升連同華裔學童在內的整體英語水平,故此大部份非華語家長皆支持此政策的方向。

# 立場

微調方案的目標及英文授課學額的增加,將有助少數族裔學童在主流學校發揮所長,亦爲讓少數族裔學童融入主流教育的重要契機,因此本關注組對此政策的方向表示支持,同時建議政策應加入具體建議及鼓勵性的配套,讓主流學校在執行政策上作參考,讓學生能根據其語文能力入讀相應授課語言之班級,讓學生在微調方案下,能充分發揮所長。

# 對〈微調中學教育語言方案〉的意見

(1)政策應加入具體指引或鼓勵性的配套,以「分班試」之語文能力入讀相 應授課語言之班級的主要指標,讓學生能在擅長的學習語言下充分發揮所 長,同時確保學生不會因分班問題被迫編入其所不擅長語言的班別

英語學習環境對不少華裔學童來說是『更好選擇』,但對少數族裔學童來說卻是『必需』的生存空間。在未來的〈微調中學教育語言政策〉中,若依據教育局現時提出的方法分班,假設一間將開辦四班中一的中學,有六成中一新生能達到教育局所規定的成績屬全港首百份之四十,該六成有足夠能力入讀英文班的學童中,在有首五成能被編進入英文班之餘,餘下的一成便會因人數不足以再開第三班英文班而有可能被迫編入中文班。若這情況發生在少數族裔學童身上,他們便需以中文學習數學、科學等科目及與華裔學童考試競爭,這亦等於斷送了女兒的前途。因此即使微調方案把中學的英語教學語言學額大幅由現時之約兩成多增加至四成,少數族裔家長亦會因「分班」的問題而卻步,寧捨主流學校,而讓子女入讀專門招收南亞裔學童並以英語教學爲主的學校,但這些指定學校整體升上預科及升大學率較遜於主流學校。這不但令他們升讀中六及大學的機會大減,亦未能有效協助他們融入主流教育。

#### 建議:

政策應加入具體指引或鼓勵性的配套,就政策所涉及的「分班」問題,建議及鼓勵中學運用現時 既有的機制:中一入學前香港學科測驗(HKAT Pre-S1,又俗稱「分班試」)之語文能力入讀相應 授課語言之班級的主要指標,讓學生能在擅長的學習語言下充分發揮所長,以實踐教育局在微調 中學教育語言政策上『因材施教』的理念。

# (2)擴大政策諮詢,主動向家長及學生(包括非華語)收集意見,並讓家長直 接參與政策擬定過程

〈微調中學教育語言政策〉政策諮詢極狹窄,完全忽略諮詢家長及學生意見。政策由提出至今,雖然教育局曾在立法會會議上交待進度、與校長會、家校組織等召開研討會及座談會,及本年三月中召開兩場諮詢會,但作爲並未活躍於家校組織的一般普羅家長,對政策的掌握實在非常有限。雖然教育局在香港聖公會麥理浩夫人中心及公民黨的邀請下,於今天出席首個由民間團體主辦的〈微調中學教育語言政策〉公眾論壇,但當中家長對此政策的憂慮及疑問,包括對政策如何落實以協助南亞裔學童融入本地主流教育方面,仍未能獲得解決。

# 建議:

教育局<u>必須延長及擴大諮詢,並仿傚是次公眾論壇,以廣泛諮詢在各區及收集家長、學生意見,</u> 並在擬定政策的內容和執行細節中,能讓家長和學生有直接參與的機會。

#### (3)教育局需在主流中學中投入更多資源,為未來入讀的少數族裔學童提出支援

現時不少就讀於主流學校的學生,皆因學校被未獲得如指定學校般的支源而缺乏有效支援。 不但導致他們沒有足夠中文的學習配套,甚至家長信、學生手冊等基本家校溝通的平台也會因語 言障礙而無法有效運作,令家長難以配合子的教育需要,影響學童在學業及德育上之發展。而在 主流學校缺乏支援亦是少數族裔家長一直不敢爲子女報讀主流學校的一大原因。

# 建議:

由於此政策增加中學英語教學學額,可預見將有更多少數族裔學童有機會入讀本地主流學校,<u>教育局應必須爲有非華語學生入讀的本地主流中學提供額外資源,爲少數族裔學童提供合適支援</u>,以助他們更容易融入主流教育。

# (4)確保現時指定中學不受政策影響,以作為少數族裔教育之安全網

雖然非主流的指定中學整體學業水平不及本地主流中學,但現時非華語學生至少能肯定在指定中學獲得英語教學,但此政策則未提及指定中學會否受政策影響而需要改變教學語言。

#### 建議:

<u>教育局應於政策中列明非主流指定中學將不受政策影響,能繼續保留以英語教學。</u>

聯絡人:香港聖公會麥理浩夫人中心

李炳輝先生 電話: 2423-5062 / Ms Sarah Jabeen 電話: 2423-5062