



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

中國香港彌敦道 555 號九龍行 5 樓

5/F, Kowloon Building, 555 Nathan Road, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel : (852) - 27703918

圖文傳真 Fax : (852) - 27705442

網址 : www.hkfew.org.hk

電郵 : hkfew@hkfew.org.hk

立法會教育事務委員會
教聯會對「微調中學教學語言」的意見
2009 年 7 月 11 日

初中教學語言政策塵埃落定，對於微調，教聯會有一定保留，並有以下憂慮：

整體方向

1. 政策名義上雖然稱為「微調」，實際上對學校的沖擊不可低估，特別是對政府以往宣稱支持母語教學的立場，經過「微調」後，已令社會感覺到政府放棄了母語教學。教聯會促請政府必須繼續以實際行動支持母語教學，包括繼續向堅持母語教學的學校和班級，實施資源上的傾斜，增加專業支援，以加強母語教學的成效，加強家長對母語教學的信心。
2. 1990 年教統會的 4 號報告書建議政府制定學生能力指標，讓學校根據數據，自決校本教學語言，由於當時的政府採取放任政策，結果近 9 成學校「英中」如故，所以 96 年教統會的 6 號報告書再要求政府發出強力指引，進行規管。當年的經驗說明，如果政府不作出規管，任由市場力量主導，學校的專業自決最終無法實現。今天政府再一次以「學校專業」、「家長理智」這兩個假設來制訂教學語言政策，教聯會要求政府必須採取有效措施，防止學校以教學語言作為招生工具，否則，將會重蹈九十年代的覆轍。屆時，不單學生的利益受損，今天的微調政策將來亦不可避免淪為笑柄。

具體執行細節：

3. 延長教師進修寬限期

政府宣布會為「那些或需要由母語轉以英語授課的非語文教師提供所需的培訓及專業支援，強化他們的教學策略」，教聯會對此表示十分關注。因為在市場壓力下，學校為加強競爭力，必定會盡量擴大英語教學，非語文教師勢必要進修英語以達標。教聯會呼籲政府體諒教師工作壓力，提供最少三年的進修寬限期(至 2013 年)，讓教師考取相關資格。

4. 永久承認 IELTS 資歷

現時，其中一個獲得認可的英語水平指標，是 IELTS(雅思) 考試，但有效期只有兩年。教聯會認為，要求教師每兩年一考是不切實際的，建議政府一次過承認及格教師的資格，永久豁免再考。

5. 重新計算英語教學支援

政府要求學校於 10 月 15 日前，呈報明年的教學語言安排。然而，對於目前採用母語教學的學校，政府會提供額外資源以支援英語教學。至於將來準備開設「彈性班」、不再完全採用中文教學的學校，無論其採取「分班」、「分組」、「分科」的施教模式，政府都應該於 10

月 15 日前，盡早公布相關資源及人手的扣減計算方式，讓學校衡量利弊，並及早作出適當的人手調配安排。

6. 提供足夠支援措施

教聯會預計，明年 9 月開始，幾乎目前所有採用母語教學的學校，都會上調英語教學比例至 25%，或採取化時為科的策略。在評估非語文教師的英語水平方面，政府建議教師可要求以視學代替考試評估。我們預計屆時可能會有大量教師要求視學，呼籲政府及早準備，以提供足夠支援措施。

7. 要真正提高本港學生的英語能力，教聯會認為政策核心不是微調，而是要認真研究如何提高中小學的英文科教學效能。事實上，中小學生在英文科學習上花了不少課時，但學生在系統評估和會考英文科的表現卻強差人意，原因何在？早在九七年，教聯會對《中學教學語言強力指引》的回應中，已促請當局應在確立英語為第一外語的前提下，推行英文科教學改革；並於高中階段，提供英語銜接課程，使到大部份學生都能中、英雙語並重，以便他們升學及就業。本會再次要求教育局認真研究這個建議，推動學校改善英文教學，使中小學生在正常的英文科學習中也能學好英語。

香港教育工作者聯會