



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209
 銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎ 2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836
 教協網址 (Website) <http://www.hkptu.org> 電郵 (E-mail) : feedback@hkptu.org

犧牲學科學習 提昇英語乏力 違背學生利益 反對教學語言「微調方案」

教育局推出教學語言「微調」方案，名為「微調」，實為巨變，而且違背學生利益及教學專業，教協會表示反對。

「微調」違背教學理念

對於大部分學生來說，在初中階段應以母語學習最為有利，學生英語能力如有所不逮，勉強以全英語教學，將嚴重影響學習效能，打擊學習動機和信心。教育局的「微調方案」卻無視現實，容許學校不論學生英語程度，皆可在初中階段以全英語教授部分科目，完全缺乏教育理據支持，違背學生的根本利益。

犧牲學科得不償失

在學生人口下降、學校惡性競爭的環境下，教學語言與中一收生和縮班殺校掛鉤，勢必造成異化。學校之間將按英語授課的班別、科目和時間的多寡，出現精細的標籤，成為收生招徠策略。分科英語教學的模式，很快會蔓延至包括第三組別學生的更多學校；學校會率先將英語含量較少的數理科目轉用英語授課，能力不足的學生也被迫以英語學習數理，教育局卻完全沒有制衡機制；到頭來學生的英語水平不會因而明顯提升，數理科的理解卻大受影響，得不償失。

對症下藥大力提昇英語

教協會明白，也支持家長和社會對提升學生英語水平的期望，教育局應對症下藥，全心全力推動中小學英文科的優質教學；進行有效提昇英語的研究；加強英文科的教學支援，例如：在中小學英文科推行小班教學，為成績落後的學生提供補習等，藉此提昇整體學生的英語水平。「微調」方案不能提昇學生的英語水平，且必會產生種種異化弊端，是捨本逐末、藥石亂投之舉。

擱置方案重新諮詢

三三四新學制將於 2009 年度實施，學校正全力準備學制過渡工作。引入爭議巨大的「微調」方案，將為學校帶來行政混亂，教師更難專注教學，而學生編班問題更會引發家長和學校之間的無止境爭拗。因此，教協會認為教育局應擱置「微調」方案，重新諮詢，配合新學制，重新制訂一套專注提昇英語、兼顧學科學習的教學語言政策。