

西貢區青少年對防範賭博的 認知調查



2010年8月16日

主辦：仁濟醫院王華湘中學
協辦：循道衛理中心
資助單位：平和基金
研究顧問：香港樹仁大學企業及社會發展研究中心

目錄

序	1
第一章 引言	4
第二章 相關文獻	5
第三章 研究設計	7
第四章 研究結果	8
第五章 分析與討論	22
參考文獻	28
附錄一 問卷	29
附錄二 相關賭博輔導服務簡介	44

民政事務局在二零零三年九月成立平和基金，主要用以資助就賭博有關的事宜和問題進行研究；預防及緩減與賭博有關問題的公眾教育和其他措施；及為問題和病態賭徒及其他受影響人士而設的輔導、治療和其他支援服務。

在公眾教育方面，平和基金諮詢委員會（委員會）曾經委託不同的非政府機構推行有關賭博問題的活動，包括製作電視宣傳短片、舉辦嘉年華會及校際比賽等，幫助市民認識沉迷賭博的成因及相關的問題，並加強個人，特別是青少年的自我控制能力，抗拒賭博的誘惑。委員會在二零零八年十二月首次推出平和基金資助計劃，有系統地資助非政府機構和社區組織舉辦公眾教育計劃和活動，以預防及緩減與賭博有關的問題，尤以青少年為主要對象的活動獲優先考慮。

仁濟醫院王華湘中學在首屆平和基金資助計劃獲得撥款，於 2009 至 2010 年度舉辦了以「做個不『賭』快活人」為題的一連串學界防賭活動，並在 2010 年世界盃舉行期間，在西貢舉辦了一個問卷調查，以了解該區青少年對賭博的認知和態度，以及探討如何能有效協助青少年防範賭博。委員會認為有效預防賭博問題的其中一種方式，是由青少年教育工作做起。了解青少年對賭博的態度和對賭博問題的認知，應能有效協助青少年防範賭博。委員會認為是次調查值得支持，有關調查結果相信能為委員會提供很好的參考，有助委員會日後就預防青少年賭博行為的教育及相關措施，向政府提出更適切的意見。

委員會衷心感謝仁濟醫院王華湘中學對賭博問題的關注，並希望社會各界能踴躍支持平和基金的工作。

仁濟醫院王華湘中學致力為區內青少年提供全人發展，舉辦不同類型的公民教育活動，藉以推動青少年關心社區，實踐公民責任。為加強香港青少年對賭博禍害的認識及防範青少年參與賭博，本校於過去一直透過課程及聯課活動進行有關教育，我們亦曾推出多個全港性教育計劃，包括 2003-04 年度與香港千禧獅子會合辦，獲香港賽馬會資助，舉辦名為「不賭有法」社區參與防賭教育活動，有關活動更獲《明報》生命教育傑出教案獎勵計劃「傑出生命教育教案獎」。

於 2009-2010 學年，仁濟醫院王華湘中學以「做個不『賭』快活人」為題，透過舉辦標語書籤設計比賽、紙板遊戲設計比賽、環保袋設計比賽、Memo 創作比賽、漫畫創作比賽、學界防賭活動獎勵計劃等活動，讓全港中學生關注賭博對青少年的影響，並防範青少年參與賭博。有關活動得到不少學校響應及參與，並於 2010 年 4 月舉辦了活動頒獎典禮，反應理想。

為了更清楚了解西貢區青少年對賭博的認知和正確態度，向各教育界及青少年工作團體提供相關的統計資料，並探討如何能更有效地預防青少年參與運動賭博，我們特意於 2010 年南非世界盃舉辦期間，與循道衛理中心及香港樹仁大學舉辦了一個問卷調查，並於早前舉辦發布會，發放了問卷調查結果，廣獲社會各界關注。政府通過法例規範足球博彩活動已有七年，希望是次問卷調查能夠再次喚起社會關注青少年賭博問題，並讓我們共同協助香港青少年遠離賭博的誘惑及禍害，建立健康及正確的價值觀。

仁濟醫院王華湘中學

區月晶校長，MH

2010年世界盃足球賽於7月中，在一片歡樂聲中結束了，全球的球迷要再等4年，才再次有機會觀賞下屆精彩賽事。世界盃足球賽，除了給人一種精彩、興起的感覺外，每四年一度的賽事，究竟有否引起青少年參與賭博的意慾呢？或者，對於青少年人來說，世界盃足球賽是一項運動，抑或是一種娛樂？這是一個十分值得我們去探討的問題。

為此，仁濟醫院王華湘中學得到平和基金的支持，組織及主辦「青少年對防範賭博的認知」調查研究，學校方面邀請了循道衛理中心輔導及就業綜合服務，以及樹仁大學企業及社會發展研究中心協辦。這個調查目的是期望探討青少年人在賭博方面的認知程度，以及他們參與賭博的前因後果。

《青少年對防範賭博的認知研究報告書》內容充實，如實反映了時下青少年對賭博活動的心態、他們的認知程度，以及分辨賭博禍害的能力等，調查結果為教育當局、教育界、社工界、青少年工作者及父母等，提供了寶貴參考資料。我們要知道，賭博對青少年所帶來的嚴重影響容易被忽視，不少學校甚至不會重視賭博為校內需要教育和討論的議題；至於政府方面，亦未能為學校增加資源去教育及輔導青少年面對賭博問題。故此，《報告書》希望能夠協助學校及父母，重視賭風，並為下一代在防止賭博上竭盡所能，使我們的青少年人能夠在健康愉快的環境中成長。

在此謹代表循道衛理中心，感謝平和基金的支持，仁濟醫院王華湘中學師生的參與、西貢區五間中學的參與問卷調查，樹仁大學伍志豪博士及研究顧問梁智能博士協助統籌整個調查研究。

盧錦華 太平紳士，MH
循道衛理中心總幹事

香港自 2003 年通過法例規範足球博彩活動起，特區政府亦同時加強有關預防或解決社會上賭博問題的宣傳。然而，根據香港理工大學於 2008 年 12 月「鄰近地區博彩行業迅速擴張下，香港人參與賭博活動最新形貌與防治問題賭博服務發展」評估研究報告，有指過七成香港人在過去一年曾參與賭博。當中更有三分之一受訪者表示，是在未滿十八歲前首次參與賭博活動，在 18-29 歲之間首次參與更超過一半。

為了加強對青少年防範賭博的宣傳工作，仁濟醫院王華湘中學在平和基金的資助下，邀請了循道衛理中心及香港樹仁大學攜手特別進行一項「青少年對防範賭博的認知」問卷調查，以了解青少年對賭博的認知和態度，並探討如何能更有效地預防青少年參與運動賭博。是次調查研究目的如下：

- 了解青少年對賭博活動的認知程度
- 了解青少年對運動賭博活動的認知和態度
- 了解青少年對防範賭博的認知情況
- 探討如何能有效協助青少年防範賭博

根據 Ozga & Brown (2002)，賭博可定義為利用金錢或貴重物件，在不肯定結果上押注和打賭的冒險行為。其特色為賭注不會退還，而輸贏是受制於機會率 (Ladouceur & Walker, 1998)。

賭博的歷史源遠流長，在中國人的社會中，賭博活動已是不少人心目中的娛樂和文化，甚至被視為促進社交友誼的活動。參與者因著情況不同，差異亦很大：從不參與賭博，到有節制地賭博，至失控的賭博行為都有。Shaffer & Hall (2001) 按參與情況，把人分為三類：不賭與沒有問題的賭徒、問題賭徒，與及病態賭徒。而 National Research Council (1999) 亦把賭博行為分為社交賭徒，問題賭徒和病態賭博三類。

本港青少年參與賭博人數眾多，其中謝和邱 (2001) 更利用 SOGS-RA 替 1099 名 11 至 17 歲學生進行評估，顯示有大約 4.9% 青少年屬病態賭徒水平，而問題水平則接近一成。理工大學在 2002 年利用 DSM-IV 進行評估，亦發現約一半未成年人曾參與社交賭博，而未成年人可能為病態賭博的比率為 2.6%。而香港中華基督教會青年會在 2003 年的調查亦發現，香港有 3-5% 青少年可被定義為病態賭徒，另有 4-6% 為問題賭徒。這些結果都顯示出青少年賭博問題在香港已根深蒂固。

要有效預防青少年賭博問題，有關的預防工作必須要對應導致青少年問題賭博的風險因素 (Risk Factor)，以及提升他們的保護因素 (Protective Factor)。風險因素顧名思義，就是那些被證實能增加心理問題出現機會的因素。謝 (2007) 整理了不同研究，指出青少年病態賭博的風險因素，可以分為個人、家庭和社會三個層面 (見表 2.1)。

表 2.1 青少年病態賭博的風險因素

個人層面	家庭層面	社會層面
性格衝動	來自低下階層	與賭博有關的電視節目
追尋高度刺激	開始賭博初期與父母或	或廣告受歡迎
不依從傳統態度 / 價值	單獨自己賭博	賭博機會增加
心理健康較差	父母不知道子女常參與	
自尊心低落	賭博是有害處的	
16-25 歲男性	有機會模仿異常行為	
年幼便開始賭博	父母對賭博抱正面態度	
年幼便開始和持續有行為問題	父母有賭博問題	
學校成績遜色		
賭博前感抑鬱		
賭博期間失去理性思維		
持續地追逐投注		
沈溺於其他上癮行為		
為賭博而逃學		
以前曾為賭博而偷錢復與異常朋友為伍		
對賭博抱有非理性想法		

資料來源：李焯仁、陳志華 (2005)、謝永齡 (2007)

是次研究的範圍會涉及上述三個層面內的部份因素。從個人層面來說，由於年幼開始賭博是成為病態賭徒的主要風險因素之一，故此本研究會先探討小六至中四學生參與賭博活動的比例和情況。其次，根據香港理工大學應用社會科學系和錫安社會服務處於 2004 年 2 月在中學做的調查，大部份有病態的賭徒，都不乏對賭博有非理性的想法，例如：我控制到自己賭博的行為數 (78.7%)、要贏錢，賭博技術叻好重要 (25.5%)、賭博是健康的娛樂 (20.2%)、賭博係搵錢的好方法 (13.6%) 等。在今次的調查中會看到學生對賽馬、足球博彩、六合彩等不同賭博活動的看法，並分析這些觀點如何影響他們。

家庭方面，本調查會問及家長的賭博行為，他們對子女賭博的反應，甚至他們會否協助子女投注，從而了解家庭因素跟子女賭博的關係。最後，從社會層面而言，世界盃期間同學會接觸到更多有關足球博彩的資訊，本研究在世界盃前後進行是次調查，亦可對比世界盃會否對同學對賭博的認知有所影響。

至於保護因素，就是指能協助青少年克服由風險因素帶來的負面影響，促進他們正面成長的因素。例如是培訓他們的社交技巧、應變力，讓他們父母認識賭博的問題，並與子女有著正面的關係，社區氣氛鼓吹關懷互助，對廣告訊息批判。

3.1 調查對象及程序

研究小組成員於六月至七月世界盃期間展開調查工作。調查對象為年歲約 11 至 17 歲，就讀於西貢區內小六至中四班別的學生。調查最終成功訪問了 1039 人，其中二百多人更是在開始和結束時，分兩次接受訪問，藉此比較受訪者在世界盃開始和結束時，對運動賭博的態度和行為有沒有轉變。調查回應者男生佔 48.5%，女生佔 51.5%。年齡分佈以 14-15 歲為主，佔回應人數約 48%。而回應人數以中二學生為最多，佔 34.6%。中三、中四亦佔大約兩成（參閱表 3.1）。

表 3.1 回應者背景

數項	選項	數量	百分比
性別	男	498	48.5%
	女	528	51.5%
年齡	11 或以下	63	7.0%
	12-13	287	28.3%
	14-15	491	48.5%
	16 或以上	169	16.6%
年級	小六	168	16.4%
	中一	83	8.0%
	中二	354	34.6%
	中三	201	19.7%
	中四	215	21.0%

3.2 問卷設計

研究小組在參考香港理工大學在 2002 年的香港人參與賭博活動研究報告後，於六月初完成問卷設計。這份問卷會主要分為四個不同部份：賭博行為、賭博的認知和經驗、防範賭博認知和個人及家庭資料等，整份問卷共有五十三條問題。問卷詳情可參閱附錄一。

3.3 資料分析

在取回問卷後，研究小組先要確認問卷的有效性。例如是檢查同學的漏填情況，與及確保輸入的資料正確。完成這程序後，便開始進行描述性統計分析。在進行描述性分析後，便會著手進行不同組別的對比分析和相關性分析，並把結果製作成列表。

4.1 描述性分析

A 青少年對賭博的看法

1. 對成年人合法賭博的意見

問卷第一條問青少年是否同意只准許 18 歲或以上人士參與合法賭博，其中五成人表示同意，約兩成人表示不同意，其餘三成為沒意見。問到年滿十八歲後會否參與合法賭博活動，有 38.6% 同學表示不會，其餘六成為會 (18.3%) 或沒意見 (42.6%)。

表 4.1 對成年及合法賭博的意見

問題	選項	數量	百分比
1. 只准許 18 歲以上人士參與合法賭博	同意	520	51.4%
	不同意	187	18.5%
	沒意見	303	29.9%
2. 年滿十八歲後會否參與合法賭博	會	185	18.3%
	不會	390	38.6%
	沒意見	431	42.6%

2. 學生對不同類型賭博活動的看法

是次調查訪問了同學對賽馬、足球博彩、六合彩、打撲克和打麻將等活動的看法。其中超過五成受訪者認為賽馬是賭博，而認為六合彩是賭博則有 34.7%。另一極端是跟親友打撲克和打麻將，只有 12.1% 人認為打撲克是賭博，認為打麻將是賭博更只有 5.4%。這些活動有超過六成視為消磨時間、娛樂或社交活動。足球博彩就介乎這兩個極端之間：有 25.0% 人視足球博彩為賭博，與此同時，視它為娛樂和消磨時間方法亦佔 30.8%。由此可見，在小學及中學生眼中，足球博彩的性質較傳統博彩形式如賭馬和六合彩模糊，有更多人視足球博彩為娛樂和社交活動（表 4.2）。

表 4.2 學生對不同類型賭博活動的認知

	賽馬	足球博彩	六合彩	打撲克	打麻將
賭博	53.8%	25.0%	34.7%	12.1%	5.4%
找尋刺激	8.6%	15.6%	12.0%	6.7%	2.0%
消磨時間	6.1%	7.5%	7.2%	21.6%	24.7%
娛樂	6.4%	23.3%	16.8%	29.9%	26.7%
社交	1.8%	5.4%	2.2%	7.9%	16.2%
很難說	5.6%	5.6%	9.9%	3.2%	3.0%
沒有 / 拒絕回答	17.3%	17.2%	16.4%	18.2%	19.5%

3. 對合法足球博彩的看法

從表 4.3 可見，超過五成受訪者都同意政府要為足球博彩提供合法途徑，而沒意見亦佔近三成。這些數字反映受訪者已接受合法足球博彩，而表示會或可能會因此而參與足球博彩的會有兩成四，會因此增加賭注亦佔大約一成三。這些數字都反映受訪中小學生已接受政府提供足球博彩，而部份人亦因此參與足球博彩。

表 4.3 受訪者對政府提供合法足球博彩的看法

問題	選項	數量	百分比
政府要為足球博彩提供合法途徑	同意	486	54.6%
	不同意	155	17.4%
	沒意見	236	26.5%
會因有合法途徑而參與足球博彩	會	55	6.1%
	可能會	166	18.3%
	不會	385	42.4%
	不知道 / 未決定	256	28.2%
會因為有合法途徑而增加博彩的賭注	會	40	4.4%
	可能會	77	8.5%
	不會	454	50.1%
	不知道 / 未決定	248	27.4%

B. 青少年的賭博行為

1. 過往一年曾參與的賭博活動

表 4.5 列出過去一年受訪者參與賭博活動的情況。由附表可見，投注式博彩活動的參與比率由 2.3% 至 5.3% 不等。而跟親友同學打賭的比率較高，從 10.4% 至 18.1%。

表 4.5 過去一年內有沒有投注

	沒有	有
六合彩	93.7%	5.3%
賽馬	97.7%	2.3%
足球賽果	96.7%	3.3%
網上賭博	95.2%	4.8%
與親友打麻雀	81.9%	18.1%
與親友賭啤牌	80.8%	19.2%
賭大小	88.7%	11.3%
賭摘毫	89.6%	10.4%

2. 沒有參與賭博的原因

回應者有大約八成表示過去一年沒有參與賭博。問及沒有參與賭博的原因，分別是未滿 18 歲 (42.6%)、家人禁止 (12.7%)、學校禁止 (10.5%)、沒興趣 (57.4%)、沒時間 (12.4%)、認為十賭九輸 (13.5%)、身邊朋友不賭 (14.3%)、不懂賭博 (32.5%)。由這些數字可見，撇除沒興趣這因素，主要不賭的理由是未滿 18 歲和不懂得賭博。所以當他們成年，或取得更多賭博的資訊後，參與賭博的人數可能會有所上升。

3. 初次參與賭博

下表對受訪者初次參與賭博的原因跟投注足球作出比較。受訪者初次參與賭博的原因，以消磨時間、碰運氣和好奇為主。而投注足球博彩，則以希望贏錢、碰運氣和找尋刺激為主。初次賭博很多時都由家人 (33.2%) 或朋友 (18.2%) 提議參與，而自己想去參與只佔 6.5%。餘下三成多受訪者則表示並不記得由誰發起。另一有趣現象是，29.7% 受訪者在初次賭博時並不是用自己的錢下注，用自己錢下注的為 39.1%，餘下受訪者為忘記了。這些數字都顯示出家人和朋友的鼓勵，對學生開始賭博起著重要的影響。

表 4.6 參與賭博和投注足球賽果的原因

	賭博原因	投注足球賽果的原因
好奇心	13.2%	6.7%
找刺激	8.1%	11.7%
希望贏錢	12.0%	20.0%
碰運氣	16.4%	15.0%
應酬別人	10.5%	5.0%
消磨時間	27.2%	8.3%
其他原因	3.9%	8.3%
忘記了	8.6%	25.0%

4. 賭博頻率和地方

有超過一半曾參與賭博的回應者表示，他們已不再賭(52.8%)。而餘下的一半曾賭博的受訪者(176人)在每年一次、每半年一次、每月一次、每星期一次、每日賭博的百分比分別為17.7%、8.8%、10.7%、7.2%和2.4%等。特別值得本研究注意的是，有2.4%的中小學生表示每天都會賭，每星期也有7.2%。

表 4.7 列出他們最常在甚麼地方賭博。由於他們主要的賭博活動是跟親友打啤牌或麻雀，有近六成受訪者表示他們是在家中或朋友家賭博。其次分別為網上賭博(9.6%)和投注站(7.5%)。可見網上賭博活動已逐漸侵入校內。

表 4.7 受訪同學參與賭博的地方

地方	人數	百分比
投注站	18	7.50%
電話	5	2.10%
食肆	11	4.60%
娛樂場所	10	4.20%
學校	15	6.30%
網上	23	9.60%
網吧	4	1.70%
家中／朋友家	143	59.8%
其他	10	4.20%
總數	239	100.0%

由於回應者都是11-17歲的學生，他們投注一般都由家人或親友代為執行(40.0%-56.7%)，其次是進入投注站(11.8%-27.5%)。就是說，即使他們為未成年，亦有不少人能進入投注站投注。部份受訪者亦會使用家人或朋友的投注戶口作電話或網上投注(4.4%至17.6%)。可見網路或電話投注戶口提供的方便性，亦成為吸引他們投注的因素。

表 4.8 投注的方法

	賽馬	足球博彩	六合彩
進入投注站投注	27.5%	11.8%	15.6%
由家人／親人代為投注	40.0%	47.1%	56.7%
由朋友／同學代為投注	5.0%	5.9%	7.8%
使用成年朋友／同學的投注戶口作電話或網上投注	12.5%	11.8%	4.4%
使用家人的投注戶口作電話或網上投注	7.5%	17.6%	5.6%

C. 受訪者家人的情況

受訪者父母的賭博情況

從受訪者的回應可見，父親和母親經常賭博的百分比分別為 7.5% 及 1.5%。而一般而言，父親參與賭博的情況比母親嚴重，只有兩成父親從不賭博，而母親則有四成。

表 4.9 受訪者父母參與賭博的情況

	父親的情況		母親的情況	
	人數	百分比	人數	百分比
經常	74	7.5%	15	1.5%
多數	78	7.9%	29	3.0%
間中	290	29.5%	144	14.9%
很少	337	34.3%	386	39.8%
從不賭錢	199	20.3%	390	40.2%

對家人、朋友參與的賭博活動

從下表可見，回應者家人最常參與的賭博活動為六合彩 (80.8%)，其次為家人親友間的賭博 (50.4%)，參與投注足球賽果相對較低 (21.9%)。而同學、朋友則以一起玩撲克和打賭為主 (24.0%)，認知朋友投注博彩不足一成。然而，要留意是有近四至五成回應者表示，並不清楚朋友有否投注六合彩、賽馬和足球賽果。家人進行足球博彩跟回應者參與足球博彩有著顯著的關係。

表 4.10 家人朋友參與賭博活動情況

	家人			朋友		
	有	沒有	不清楚	有	沒有	不清楚
投注六合彩	80.8%	9.4%	9.8%	4.3%	37.4%	57.8%
投注賽馬	46.3%	38.7%	14.9%	4.8%	52.0%	43.2%
投注足球賽果	21.9%	60.4%	17.4%	8.6%	47.4%	44.1%
到麻將館打麻將	8.1%	74.9%	16.8%	--	--	--
與親友賭博	50.4%	32.5%	16.9%	24.0%	32.6%	43.5%

家人對回應者參與賭博的反應

家人對同學參與賭博活動的反應很參差。從下表可見家長的反應可分為四大類。有約一成的人表示家長對他們參與賭博並不知情。主動地勸戒或表達不開心和擔心的家長，由 2.7% 至 8.3% 不等。在行動上採取被動態度，以至接受學生賭博的家長佔 1.9% 至 9.6%。最後，更有些家長會在賭博上給與子女支持，例如 12.6% 家長會在賭博上給與子女意見。

表 4.11 家人對子女賭博的反應

不知情		主動勸戒		被動接受		給與支持	
不知情	12.3%	要我戒賭	5.3%	避而不談	1.9%	給我打氣	5.3%
		勸我少賭	8.3%	無可奈何	3.5%	給我意見	12.6%
		不開心	3.5%	漠不關心	5.9%	參入賭本	4.8%
		擔心經濟	2.7%	處之泰然	9.6%	借錢給我	3.2%

D. 防範賭博的認知

1. 對發現同學在校賭博的應對

如在學校發現同學進行一些賭博活動，受訪者會採取不同的方式去面對。大體而言，同學會採用較被動的方式，例如是視而不見 (41.7% 至 49.0%)，或遠離有關同學 (13.1% 至 23.3% 不等)。而會主動勸止有關同學或向老師尋求協助的比例不足兩成。

一般而言，同學在發現朋友賭博後，表示會參與的人數並不多，都在一成以下。但有兩種情況較例外：包括發現同學打賭足球賽果（不涉金錢）及同學打賭自己喜歡的或有興趣的球隊，就有 13.9% 至 15.9% 人表示會參與賭博。

表 4.12 發現同學在校內賭博的反應

	當你發現同學於校內：			
	聚賭	投注賽馬	投注六合彩	投注足球博彩
參與賭博	3.9%	0.8%	3.0%	2.2%
向老師尋求協助	11.9%	12.8%	12.3%	13.2%
視而不見	41.7%	41.8%	44.2%	42.9%
鼓勵有關同學向社工尋求協助	2.7%	3.3%	2.9%	3.1%
遠離聚賭同學	23.3%	23.3%	20.0%	20.9%
勸止那些參與聚賭的同學	13.8%	16.4%	16.2%	15.9%

	當你發現同學於校內：			
	打賭足球賽果 (涉金錢)	打賭足球賽果 (不涉金錢)	打賭其他運動 賽果	打賭自己喜歡 / 有興趣的球 隊比賽
參與賭博	3.7%	15.9%	8.4%	13.9%
向老師尋求協助	14.7%	7.5%	9.1%	6.7%
視而不見	42.4%	49.0%	47.9%	48.6%
鼓勵有關同學向社工尋求協助	2.7%	1.7%	2.1%	2.1%
遠離聚賭同學	18.6%	13.1%	17.2%	13.5%
勸止那些參與聚賭的同學	16.3%	11.4%	14.2%	13.3%

2. 對家人賭博的應對

如發現家人賭博，同學的反應跟發現同學賭博有相似之處。例如是大部分回應者都回答會採用視而不見的態度(45.7%至55.7%)。然而，在發現家人聚賭、投注六合彩、打賭足球賽果(不涉金錢)和打賭自己喜歡或有興趣的球隊比賽時，他們有一成人左右會因而參與賭博。此外，他們對於家人的賭博問題，並不會向老師尋求協助。此外，有大約三成回應者表示，遇上家人賭博，會主動勸止參與聚賭的家人，但會勸止同學的只有一成至一成半。

表 4.13 對家人賭博的反應

	當你發現家人：			
	聚賭	投注賽馬	投注六合彩	投注足球博彩
參與賭博	8.6%	2.1%	11.0%	2.8%
向老師尋求協助	2.9%	1.1%	0.9%	1.5%
視而不見	45.7%	53.8%	55.7%	49.9%
鼓勵有關家人向社工尋求協助	3.3%	3.7%	2.8%	3.5%
遠離聚賭家人	6.3%	3.3%	3.2%	4.7%
勸止那些參與聚賭的家人	30.5%	33.4%	23.5%	34.3%

	當你發現家人：			
	打賭足球賽果 (涉金錢)	打賭足球賽果 (不涉金錢)	打賭其他運動 賽果	打賭自己喜歡 / 有興趣的球 隊比賽
參與賭博	2.8%	12.5%	4.7%	11.6%
向老師尋求協助	1.3%	1.3%	1.4%	1.3%
視而不見	49.9%	54.1%	52.6%	50.2%
鼓勵有關家人向社工尋求協助	3.8%	2.9%	3.9%	3.2%
遠離聚賭家人	3.6%	3.0%	3.5%	3.4%
勸止那些參與聚賭的家人	36.5%	24.1%	32.4%	28.6%

3. 傳媒對受訪者的影響

約四成回應指傳媒對賭博活動的報導令他 / 她們更容易取得有關賭博的資料，有一成半受訪者表示傳媒報導會影響他們對賭博的看法，而表示傳媒令他們更想參與賭博的百分比只有 4.9%，認為傳媒不會影響他們參與賭博活動的人佔四成（表 4.14）。

表 4.14 受訪者認為傳媒對其賭博態度和行為的影響

問題	選項	數量	百分比
傳媒報導令你更容易取得有關賭博的資料	同意	439	43.3%
	不同意	322	31.8%
	沒意見	252	24.9%
傳媒報導影響你對賭博的看法	同意	596	58.8%
	不同意	160	15.8%
	沒意見	254	25.1%
傳媒報導影響我參與賭博	讓我參與更多	49	4.9%
	讓我不想參與	224	21.6%
	沒有影響	437	43.9%
	不知道	284	28.5%

4. 留意到甚麼應對社會賭博問題的宣傳 / 措施

大部份同學都有留意到有關針對賭博問題的宣傳和措施，其中過半數人留意到為電視廣告及實況劇 (53.4%)，而留意到海報及橫額亦佔四成以上。較少人注意的是相關網站和戒賭中心。

表 4.15 同學留意到防範賭博的措施

宣傳 / 措施	留意		沒有留意	
	數量	百分比	數量	百分比
海報及橫額	436	43.5%	571	56.5%
廣告及實況劇	555	53.4%	456	45.3%
網頁	189	18.6%	824	81.4%
比賽及活動	336	33.2%	675	67.8%
戒賭中心	183	18.0%	830	82.0%

5. 對傳媒報導足球賽事賠率的反應

近年不少報章在報導體育新聞時，加入足球博彩賠率甚至投注貼士等專欄。面對這情況，回應者作出不同的反應。其中大部分學生表示會選擇不閱讀報章的體育版(67.7%)，其次是會跳過這些賠率版面，翻閱至有關賽事的報導(9.5%)。然而，也有3.5%同學會仔細閱讀賠率，甚至有2.8%同學會因賠率而觀看賽事。

表 4.16 對報章刊載足球賽事賠率的反應

同學對報章報導足球賽事賠率的反應	數量	百分比
仔細閱讀賠率	34	3.5%
因足球賽事賠率而觀看賽事	27	2.8%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	80	8.3%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	19	2.0%
翻閱至有關賽事的報導	92	9.5%
不閱讀報章體育版	654	67.7%
改而閱讀網上或其他有關賽事內容的資料來源	58	6.0%

對電子傳媒報導足球賠率，同學的反應也類似。他們會採取較被動的方式，例如選擇不去那些網址(55.5%)或只留意賽事的進行和球員表現(23.0%)。會仔細閱讀賠率的同學佔3.5%，亦有2.4%同學會因為足球賽事賠率而觀看賽事。

表 4.17 對報章刊載足球賽事賠率的反應

同學對電子傳媒報導足球賽事賠率的反應	數量	百分比
仔細閱讀賠率	34	3.5%
因足球賽事賠率而觀看賽事	23	2.4%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	60	6.2%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	20	2.1%
只留意賽事的進行及球員的表現	222	23.0%
拒絕觀看	535	55.5%
改而觀看 / 閱讀網上或其他有關賽事的資料來源	68	7.1%

4.2 不同年級的比較分析

在總覽各受訪者的回應後，研究小組把受訪者分為三組：小六、中一中二及中三中四學生，把它們的回應進行比較。以下是個別分別比較的項目：

1. 參與賭博的情況

表 4.18 比較小六至中四不同年級曾參與以下賭博活動的人數。從下表可見，小六學生主要會在網上賭博，以及跟親友打麻雀和打啤牌。投注賽馬、六合彩和足球博彩比率較低。然而，到中三中四，投注六合彩的人數已接近一成。其實大部份賭博活動亦有類似的增加趨勢。跟親友打麻雀和打啤牌的比率，小六至中二約為由一成至一成半，但到了中三中四，比例已升至兩成甚至三成。隨著他們長大，較多人會開始賭博，特別是跟親友進行社交賭博。

表 4.18 不同年級參與賭博的情況

	六合彩	賽馬	足球賽果	網上賭博	打麻雀	打啤牌
小六	2.6%	0.7%	0.7%	5.2%	9.8%	15.0%
中一	8.6%	2.5%	2.5%	2.5%	14.8%	16.0%
中二	4.1%	0.9%	2.9%	2.1%	14.1%	15.1%
中三	8.1%	3.6%	4.1%	5.6%	21.9%	21.9%
中四	9.7%	4.3%	5.3%	9.2%	28.5%	30.0%

2. 對足球博彩的看法

從表 4.19 可以看見小六至中四學生對足球博彩的看法有甚麼差異。首先，比起小六學生，中學生較清楚足球博彩是賭博活動。對小六和初中學生來說，足球博彩讓他們感到刺激。但對中三四學生來說，足球博彩則成了他們其中一種娛樂。另外值得留意是，有大約一成四受訪小六生認為足球博彩是社交活動，反映他們在參與足球博彩上會較受朋輩的影響。

表 4.19 不同級別對足球博彩的看法

	賭博	找尋刺激	消磨時間	娛樂	社交活動
小六	21.8%	23.3%	11.3%	19.5%	14.3%
中一 / 二	35.3%	25.0%	6.5%	20.7%	6.5%
中三 / 四	32.8%	15.3%	8.0%	34.5%	5.4%

3. 參與賭博的原因

初次參與足球博彩和初次參與賭博，其實不同年級的原因也大同小異。但值得留意是有不少初次參與足球博彩的中學生，是為了消磨時間。而初次參與賭博的主要原因，是希望碰運氣和贏錢。

表 4.20 不同級別初次參與賭博及足球博彩的原因

	初次投注足球賽果的原因			初次賭博原因		
	小六	中一 / 二	中三 / 四	小六	中一 / 二	中三 / 四
好奇心	3.0%	3.2%	5.5%	2.3%	2.3%	1.1%
找刺激	1.9%	2.8%	2.5%	2.3%	2.3%	3.7%
忘記了	1.5%	2.7%	3.0%	7.0%	5.6%	5.6%
希望贏錢	4.2%	3.0%	4.0%	2.3%	6.0%	4.6%
碰運氣	4.9%	5.0%	5.5%	0.0%	3.5%	3.5%
應酬別人	1.5%	4.0%	3.5%	0.0%	2.3%	0.0%
消磨時間	4.5%	8.5%	9.2%	0.0%	4.6%	1.2%
其他原因	0.8%	0.5%	2.0%	0.0%	2.3%	1.2%

4. 參與賭博的途徑

無論是小六或初中學生，自己的家中或朋友家中都是他們參與賭博活動的主要場所。但值得留意是有 3.2% 小六學生指他們很多時在網上賭博，比率相比就讀中一至中四的學生為高。

表 4.21 不同級別初次參與賭博的途徑

	投注站	電話	食肆	娛樂場所	學校	網上	網吧	家中 / 朋友家	其他
小六	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.0%	3.2%	0.6%	14.6%	0.6%
中一 / 二	1.3%	0.8%	1.3%	0.3%	1.9%	1.9%	0.6%	13.5%	0.8%
中三 / 四	0.3%	0.0%	0.9%	0.6%	0.6%	1.3%	0.0%	15.5%	1.3%

無論是小學還是初中學生，由家人代為投注是最普遍的方法，這情況在中學更為明顯，顯示有更多家長在學生升上中學後，會願意為子女代為投注。此外，在投注賽馬時，有 8.1% 中三或中四學生回應會進入投注站，更有 6.5% 小六學生表示會進入投注站投注賽馬。這顯示目前馬會的抽查制度未能完全杜絕未成年人進入投注。

表 4.22 不同級別初次六合彩、賽馬及足球博彩的途徑

	六合彩			賽馬			足球		
	小六	中一/二	中三/四	小六	中一/二	中三/四	小六	中一/二	中三/四
進入投注站投注	1.3%	1.3%	6.6%	6.5%	4.8%	8.1%	0.0%	1.3%	5.2%
由家人／親人代為投注	9.2%	14.0%	15.2%	9.7%	6.5%	14.5%	5.3%	12.0%	13.0%
由朋友／同學代為投注	1.3%	1.8%	2.0%	3.2%	1.6%	0.0%	0.0%	2.7%	2.6%
使用家人的投注戶口作電話或網上投注	1.3%	2.0%	0.6%	0.0%	0.0%	3.3%	2.6%	1.3%	4.0%
使用成年朋友／同學的投注戶口投注	2.6%	1.3%	1.3%	3.2%	1.6%	4.8%	0.0%	0.0%	1.3%
使用手機短訊作 SMS 投注	0.0%	1.3%	1.3%	0.0%	0.0%	3.2%	2.6%	1.3%	3.3%

5. 防範賭博認知

三組學生對傳媒報導賠率的反應各異。從以下表可見，會仔細閱讀賠率、因賠率而觀看賽事、增加對賽事賠率討論的回應者中，超過五成為中三及中四學生，而小六學生只有一成以下。反映對賽事賠率的留意和討論，以較高年級學生為主。

表 4.23 不同級別對傳媒報導博彩賠率的反應

你認為報章上體育版對足球賽事的賠率的報導會怎樣影響你							
	仔細閱讀賠率	因賠率而觀看賽事	增加對賽事的討論	增加對賽事賠率的討論	翻閱至賽事的報導	不閱讀報章體育版	改而閱讀其他資料來源
小六	5.9%	.0%	11.4%	10.5%	14.1%	17.7%	15.8%
中一 / 中二	41.2%	37.0%	36.7%	31.6%	43.5%	44.3%	45.6%
中三 / 中四	52.9%	63.0%	51.9%	57.9%	41.3%	38.0%	38.6%

你認為電子傳媒（電視、互聯網等）上對足球賠率的報導會怎樣影響你							
	閱讀賠率	因賠率而觀看賽事	增加對賽事的討論	增加對賽事賠率的討論	只留意賽事及球員表現	拒絕觀看	改而觀看其他資料來源
小六	11.8%	4.3%	11.9%	.0%	10.9%	19.8%	17.6%
中一 / 中二	47.1%	43.5%	32.2%	30.0%	44.8%	42.9%	44.1%
中三 / 中四	41.2%	52.2%	55.9%	70.0%	43.9%	37.3%	38.2%

4.3 世界盃比賽前後測試

比較世界盃前後同學在防範賭博的反應，從下表可見在世界盃後，遇上同學賭博時，向老師尋求協助的同學從 20.4-25.1% 升至 25.8-30.8%。這數字反映在世界盃期間，同學接觸到更多跟賭博、博彩有關的資訊後，會對賭博行為有較大的疑惑，視而不見的比例減低，會較主動尋求老師協助。

表 4.24：世界盃前後同學防範賭博認知的比較

世界盃前	參與賭博	向老師尋求協助	視而不見	尋求社工協助	遠離聚賭同學	勸止參與同學
發現同學聚賭	3.5%	20.4%	35.6%	3.9%	21.5%	13.7%
發現同學投注賽馬	0.7%	25.1%	32.4%	3.1%	22.0%	16.0%
發現同學投注六合彩	1.4%	22.9%	37.0%	3.4%	18.8%	16.1%
發現同投注足球博彩	1.0%	23.7%	35.4%	3.4%	20.3%	15.1%

世界盃後	參與賭博	向老師尋求協助	視而不見	尋求社工協助	遠離聚賭同學	勸止參與同學
發現同學聚賭	3.0%	25.8%	27.3%	5.1%	22.2%	16.2%
發現同學投注賽馬	1.5%	30.8%	24.9%	6.5%	21.4%	13.9%
發現同學投注六合彩	1.5%	29.6%	27.6%	4.9%	19.2%	16.3%
發現同投注足球博彩	1.0%	30.5%	26.6%	5.4%	20.2%	15.8%

在世界盃後，因報章報導賠率而觀看賽事的回應者有明顯的增加。在電子傳媒上，世界盃後有更多同學會跟朋友或家人討論賽事的賠率。由此可見，在世界盃賽事期間，他們接觸到更多有關賠率和博彩的資訊，令他們更多時候跟家人朋友討論，以至落注賽事。

表 4.25：世界盃前後對傳媒報導反應的比較

報章上體育版對足球賠率的報導怎樣影響你？

	世界盃前	世界盃後
仔細閱讀賠率	2.5%	2.8%
因足球賽事賠率而觀看賽事	0.9%	3.8%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事的討論	4.7%	8.5%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	1.9%	1.9%
翻閱至有關賽事的報導	9.5%	6.6%
不閱讀報章體育版	73.5%	70.6%
改而閱讀網上或其他有關賽事內容的資料來源	6.9%	5.7%

電子傳媒對足球賠率的報導怎樣影響你？

	世界盃前	世界盃後
仔細閱讀賠率	3.2%	0.5%
因足球賽事賠率而觀看賽事	1.6%	0.9%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事的討論	3.5%	3.3%
增加與同學 / 朋友或家人對賽事賠率的討論	1.9%	5.6%
只留意賽事的進行及球員的表現	18.9%	2.3%
拒絕觀看	63.1%	59.2%
改而觀看 / 閱讀網上或其他有關賽事的資料來源	7.9%	4.7%

第五章

5.1 討論

從上述的調查結果，研究小組可以總結出四個要點，包括：

同學對運動博彩的概念比起傳統賭博活動模糊，較多同學會接受運動博彩，例如足球博彩是一種娛樂。同學對賭博的認知，跟他／她們會否參與賭博活動，有著顯著的關係。

家人和朋友對同學參與賭博活動的支持，會令同學更容易參與賭博。

在防範賭博上，同學一般採用較為被動的應付方式，沒有正視賭博的嚴重性，亦不懂如何處理家人或同學賭博的問題。

傳媒對賠率的報導，增加了同學的接觸和討論。

接下來會就著以上各點加以討論。

1. 運動博彩概念模糊

正如先前一些研究顯示，很多有問題賭博的人，對賭博或賭博活動都存在一些不理性的思維，例如是賭錢是正當健康的娛樂方式，賭錢是好的社交活動，我能擁有好的技術，讓我取得勝利等（例如：李及陳，2007；香港中華基督教青年會，2003；Ladouceur, 2004）。同學們對該活動的認知，會直接影響他們的參與情況。在這次調查中，表明會在成年後參與賭博的同學有 18.5%，而不會的有 38.6%，餘下四成為沒意見。這答案顯示他／她們大部份人都覺得賭博並非好事，如果認為該活動是賭博一種，會較為抗拒。

小六到中四的同學對傳統的賭博如賽馬會有較清晰的觀念，從而他們會較為抗拒參與賽馬活動。但一些跟朋友一起參與的賭博活動如打麻雀、玩啤牌、互相打賭等，他們會傾向視這些活動為正常的社交和娛樂。由此可見，如父母或同學參與賭博，甚至邀請他／她們參與，會令同學對該活動的性質有錯誤的認知。就像只有 5.4% 的同學認為打麻雀是賭博，認為打撲克是賭博的，亦只有 12.1%。

運動博彩的概念就位於賽馬和社交賭博兩者之間。從這次調查的數據可見，只有兩成半學生視足球博彩為賭博（賽馬是 53.8% 而六合彩是 34.7%），可見他／她們對足球博彩的性質在認知上較為模糊，有 23.3% 視為娛樂，甚至是球賽的一部份。如要預防同學養成賭博的習慣，需要利用不同的方法協助他／她們糾正這些錯誤的觀念。

如再分析他們對政府提供足球博彩的看法，便可以對這問題有更確切的了解。雖然只有一成多同學表示十八歲後會賭博，但有五成人同意政府應該為足球博彩提供合法途徑，而會因此參與足球博彩的有 24.4%。也就是說，除了一部份會參加賭博的人會在成年後參與足球博彩外，也有近一成表示會參與。這矛盾情況反映這些同學並不認為足球博彩是賭博活動，參與並沒有問題。

2. 家人和朋友參與賭博的影響

NGISC(1999)的調查顯示，一般人都是在家裡學習如何賭博，繼而在社交場合加以練習和應用。家人如何看待賭博，會否容讓子女賭博，往往是子女會否學習和參與賭博的關鍵。就像這次調查，同學參與社交賭博的比例由 10.4%(賭摘毫子)至 19.2%(跟親友玩啤牌)不等，遠高於投注六合彩、足球博彩和賽馬(2.3%至 5.3%)的比例。而在 2000 年明光社做的調查，已清楚表示家長較多賭博活動的家庭，子女做事的精力和工作表現都顯著較差，管教子女的時數和質量亦會較低。

在這次調查中，只有大約兩成父親和四成母親從不賭博。而學生初次賭博，有三成是家人，兩成是由朋友提議參與。這情況就如在 2006 年東華三院平和坊委託香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心所做的調查，家長參與賭博活動甚為普遍（接近七成），家長參與賭博活動較多，其子女亦會較多參與賭博活動，其子女首次參與賭博活動的年齡亦會較小。學者亦強調，病態賭徒平均開始賭博的年齡較非病態賭徒為輕(Delfabbro, Lahn, & Grabosky, 2005)，所以如果父母能主動理會子女的賭博行為，就能影響他們對賭博的態度，減低他們對賭博的參與。

家庭和朋友往往是同學參與賭博的初階學習環境。在過往一年沒參與賭博的同學中，其中 12.7% 是因為家長禁止，10.5% 是因為學校禁止，另有 32.5% 是因為不懂賭博，可見家庭和學校如較正視賭博問題，監管同學參與賭博活動，避免他們在家庭或學校環境學習賭博，能有效減低他們參與賭博的風險。

受訪者參與賭博大多在家中或朋友家進行，加上他們還未成年，他們一般都需要由家人或親友代下注，或使用父母或親人的投注戶口。如家長不提供協助甚至禁止他們使用，他們參與賭博的風險亦可減低。然而，從家長知悉子女賭博的反應來看，有些家長會認為小賭怡情，對子女參與一些涉及金錢不多的賭博活動，採取較為容忍，甚至是支持的態度。然而，很多時小賭就是大賭的開始，亦是賭博成癮的第一步。如要避免子女由小賭演變成病態賭博，家長應于子女年幼時就教導他們賭博的害處。

3. 缺乏防範賭博的意識

在某程度上，青少年接觸賭博的資訊和賭博行為無可避免。中國人的社會普遍接受賭博是生活一部份，而香港特區政府亦直接容許市民參與賽馬和足球博彩等賭博活動，從中獲取不少稅收，並容讓賽馬會把博彩活動包裝為惠澤社群的活動。面對這情況，對賭博問題嚴重性和賭博禍害的認識，以及如何面對家人和朋友賭博，都會對同學是否參與賭博有著直接的影響。

這次研究的結果顯示，同學其實並不會主動應對賭博的問題。同學對於病態賭博的認識不多，大部份

人面對身邊同學賭博，都只會採取視而不見，不過問的方法。他們會傾向認為這是個人問題，很少會主動去過問別人，更不會向老師或社工尋求協助。如同學採取被動的方式，老師會較難識別到學生的賭博問題。就像 Ladouceur et al., (2004) 年的研究指出，雖然有 86% 學生曾參與賭博活動，但只有 12% 老師觀察到學生的賭博行為，而支持在校內進行預防賭博活動的老師亦只有 25%。

此外，面對社交賭博，他們的態度更顯含糊。從意識上不認為社交賭博活動如打麻雀和玩啤牌是賭博，到態度上更接納這些活動，以至有更多人會選擇參與其中，都反映出年輕人對社交賭博的防範意識更低，更不會覺得是個問題。

4. 傳媒的影響

有 58.8% 學生認為傳媒報導能影響他們對賭博的看法，不同意的只佔 15.8%。近年報章不斷增加對足球博彩賠率的報導，收費電視設立足球博彩頻道，已讓不少同學接觸到賭博的資訊。雖然大部份同學會選擇迴避，但有少量同學會受到影響，甚至是因為下注後才觀看賽事 (2.8%)。

在世界盃期間，隨著世界盃熱潮席捲香港，同學接觸到更多足球比賽和足球博彩的資訊，在防範賭博上有了明顯的改變。例如是當發現同學投注或聚賭，有更多的同學表示會向老師尋求協助。這轉變反映這段期間同學接觸到更多足球博彩資訊，當中包含正面和負面的訊息，令同學對博彩活動的性質感到疑惑，所以更多人會去找老師尋求協助。

5.2 建議

這研究確立了青少年對賭博的錯誤認知，是他們參與賭博其中一個主要原因。針對以上情況，研究小組從家庭、學校、以至社會三方面作出建議，希望能有助減低青少年賭博的機會，解決青少年賭博問題。

1. 家庭層面

由於父母對賭博的取態，是學童參與賭博的最基本因素。如家長接受小賭怡情的觀念，讓子女從小就對賭博產生興趣和參與賭博，子女會有較大機會發展成失控甚至病態賭徒。故此，家長可以採取以下方法來應付子女的賭博問題：

不容許子女賭博

如父母能以身作則不參與賭博活動，子女的賭博行為會較易控制。相反，參與賭博的父母，即使知道子女參與賭博，很多時都不會去阻止他／她們 (Arcuri, Lester, & Smith, 1985)。就像明光社在 2000 年的

調查顯示，過去三個月參與賭博越多日數的家長，管教困難顯著增加，關懷性管教和啟發性管教亦顯著減少。要有效管教，家長本身的賭博行為有極大影響。故此，如家長能不參與賭博，留意子女有否參與賭博，並作出適當的約束和懲罰，都有助子女對賭博建立較負面的態度，減低他們參與賭博的機會。

不要鼓勵和協助子女賭博

有些父母不單對子女賭博採取放任和容許的態度，有時甚至會自覺或不自覺地鼓勵和教導子女賭博。例如有家長在子女面前收看賽馬和六合彩結果，或是在打麻雀時讓子女坐在身旁、甚至讓他／她們代為下注和參與，都間接地鼓勵、教導子女賭博，更容易令子女對賭博建立錯誤的觀念。賽馬會近年的宣傳活動，讓家長帶同子女參與，潛移默化地影響青少年對賭馬的概念。其中一些較明顯的例子，就像國慶嘉年華，讓青少年和小朋友進入馬場，感受賭博的刺激氣氛。家長如不為意，其實已間接助長子女學習賭博。

家長與學校合作

由於參與賭博的徵兆並不明顯，學校未必能很快便識別出有較嚴重賭博習慣的學童。故此家長亦應多留意子女的情況，並在有需要時主動跟學校聯絡，讓學校可以盡快識別高風險學生，並加以評估和轉介學生接受輔導。

留意網上賭博的問題

在這次調查中，有 4.8% 學生表示曾參與網上賭博活動，可以預計網上賭博將會是一個急速發展的問題。家長應小心留意、監管和教育有關網上賭博的事，以減低他／她們參與網上賭博。

和諧家庭關係

和諧的家庭關係是很多青少年問題的主要保護因素。中文大學於本年發表的香港邊緣青少年及中學生病態賭博行為研究顯示，缺乏父母支持、正面監管的學生，在不投入學校生活，受外來壓力影響（例如負面的朋輩關係）下，有較大機會成為病態賭徒。有 22% 的邊緣青少年可被甄別為病態賭徒，而一般的中學生則只有 1% 是病態賭徒。擁有良好家庭關係的青少年較少機會成為邊緣青少年，也會較少利用賭博來追求刺激。

2. 學校層面

家長教育

由於家長是防範學童賭博的重要一環，但家長未必懂得監管子女的賭博情況。為要使家長能跟學校配合，學校可舉行一些活動，培訓家長監管子女賭博的能力，以及在子女出現賭博問題時，有效管理子女的技巧。例如學校可以利用世界盃或其他足球賽事，安排父母子女一起觀看球賽活動，並讓他／她們有機會就賭博的議題溝通分享。

加入防範賭博活動 / 課程

這次研究結果顯示對賭博有錯誤觀念的青少年，會較易接受賭博活動及參與賭博。如要防範青少年賭博問題，可以從糾正他們的觀念入手。學校有責任向青少年提供正確的資訊，讓他們對賭博和金錢有更正確的觀念，以減少他們出現問題賭博的情況。Ladouceur et al. (2005) 指出，其實只要用簡單的錄影帶介紹問題賭博的嚴重性和其負面效果，加強青少年對賭博的認識，就能夠改善他們對賭博的錯誤觀念。

提供課外活動

有不少同學參與賭博活動的目的是娛樂、消磨時間和社交，如學校能安排更多不同類型的課外活動，讓他／她們能得有健康和適當的娛樂，便能間接幫助減少賭博行為。

3. 社會層面

加強投注站的監察

雖然在本港只限十八歲以上的香港居民參與賭博，但有不少未成年人都不顧年齡限制進入投注站。就像這次調查的對象是 11 至 17 歲的未成年人，已有不少同學表示會進入投注站投注，包括賽馬 (27.5%)、六合彩 (15.6%) 和足球博彩 (11.8%)。由此可見，馬會及當局應加強巡查，監察年輕人進入投注站，減低年輕人參與賭博的機會。

加強防範賭博宣傳活動

由於傳媒會對同學的賭博態度和行為造成影響，政府應對可能誤導公眾或誘導未成年人士參與賭博的廣告或推廣活動加以限制。與此同時，有半數同學都留意到針對賭博的宣傳和措施，其中更以實況劇和電視為主。政府應繼續在電視和其他媒體上呼籲公眾切莫沉迷賭博和青少年遠離賭博信息。政府亦可以製作適合的教材和資料，讓學生能透過通識課程認清賭博的性質和影響。

5.3 研究限制

由於資源和時間的限制，是次研究有以下的限制：

本研究採用橫斷式研究 (Cross-sectional study) 方式進行，跟縱貫研究 (Longitudinal Study) 方式相比，未能有效地偵測變數例如是態度和認知的改變和跟其他因素的因果關係。將來應作長期多階段的追縱研究，並用不同的小組進行比較，讓本研究更有效地了解青少年的賭博情況。

本研究將樣本收集範圍設於西貢區，該區青少年參與賭博的活動情況可能與其他地區不同，因此研究結果不易概化推論到其他地區青少年的賭博行為，並對結果的代表性有所影響。

本研究的樣本數目有近一千份，但由於世界盃期間是不少學校的考試時間，基於學校的資源和時間安排困難，只有大約二百三十名學生能安排在世界盃前後進行測試，未能對世界盃的影響作更深入的研究。

本研究採用自我記錄 (self-reporting) 的方式，讓受訪者表述他／她們的賭博觀念和行為。由於賭博在中小學屬較為敏感的議題，由受訪者自行回應會有較大機會因社會讚許反應偏差 (Social Desirability Bias) 而不說實話。未來研究應由多方考證，以加強研究的準確性。

參考文獻

- 明光社。(2000)。賭博對香港青少年的影響研究報告。(詳見明光社網頁：<http://www.truth-light.org.hk/society/research.jsp>)。
- 李焯仁及陳志華等編著。(2005)。《癮爾為誠：賭博輔導與治療—理論與實踐》。明報出版社有限公司。
- 香港中華基督教青年會。(2003)。《香港市民參與賭博態度研究報告》。香港：香港中華基督教青年會。
- 香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心及通識教育中心。(2002)。《香港人參與賭博活動情況研究報告》。香港：香港理工大學。
- 香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心。(2006)。《青少年賭博行為及家長意見調查》。香港：香港理工大學。
- 香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心。(2008)。《鄰近地區博彩行業迅速擴張下，香港人參與賭博活動最新形貌與防治問題賭博服務發展評估研究報告》。香港：香港理工大學。
- 謝永齡。(2007)。《青少年病態賭博：預防及治療》。香港：中文大學出版社。
- 謝永齡及邱沐樑。(2001)。《香港青少年病態賭博研究》。香港：香港城市大學。
- Arcuri, A., Lester, D., & Smith, F. (1985). Shaping adolescent gambling behavior. *Adolescence*, 20, 935-938.
- Delfabbro, P., Lahn, J., & Grabosky, P. (2005). Adolescent gambling in the Australian Capital Territory (ACT). Canberra: Centre for Gambling Research. Australian National University.
- Ladouceur, R., & Walker, M. (1998). The cognitive approach to understanding and treating pathological gambling. In A. Bellack & M. Hersen (Eds.), *Comprehensive Clinical Psychology*. New York: Pergamon.
- Ladouceur, R., Ferland, F., Cote, M., & Vitaro, F. (2004). Teachers' knowledge and training needs. *School Psychology International*, 25(4), 472-479.
- Ladouceur, R. (2005). Controlled gambling for pathological gamblers. *Journal of Gambling Studies*, 21(1), 51-59.
- Ladouceur, R., Ferland, F., Vitaro, F., Pelletier, O. (2005). Modifying youth's perception toward pathological gamblers. *Addictive Behaviors*, 30, 351-354.
- National Gambling Impact Study Commission (1999). Final Report. (Available at [ww.ngisc.gov](http://www.ngisc.gov)).
- National Research Council (1999). *Pathological Gambling. A Critical Review*. Washington, DC: National Academy Press.
- Ozga, D., & Brown, J. (2002). Pathological gambling: Identification and treatment. *Journal of Psychological Nursing & Mental Health Services*, 40(3), 22-30.
- Shaffer, H. & Hall, M. (2001). Updating and refining prevalence estimates of disordered gambling behavior in the United States and Canada. *Canadian Journal of Public Health*, 92(3), 168-172.

仁濟醫院王華湘中學 平和基金合辦

「青少年對防範賭博的認知」問卷調查 (2010)

為防範青少年參與賭博，並希望讓全港中學生關注賭博對青少年的影響，仁濟醫院王華湘中學獲平和基金資助，舉辦「做個不『賭』快活人」全港青少年防賭運動。是次活動包括標語書籤設計比賽、紙板遊戲設計比賽、環保袋設計比賽、漫畫創作比賽、「青少年對防範賭博的認知問卷調查」等，務求讓香港學生明瞭沉迷賭博帶來的後果，並建立健康無賭的生活。

有關「青少年對防範賭博的認知」問卷調查，學校委托循道衛理中心輔導及就業綜合服務進行以了解青少年對各項賭博活動的態度和參與情況，在此謹向香港樹仁大學企業及社會發展研究中心致謝，感謝他們為設計問卷提供意見。

是次調查將以不記名的方式進行，同學請把適當答案相對的“○”完全塗黑，並特別留意指引跳題的問題。所有同學的意見及個人資料均絕對保密，只會作研究用途，並不會向校方或其他人士透露。研究完成後，問卷亦會被銷毀。你的坦誠合作對今次研究青少年賭博情況有很大幫助。謹此多謝您參與是次調查。

第一部份：賭博行為

1. 你是否同意只准許 18 歲或以上人士參與合法賭博活動？

- 同意 不同意 無意見

2. 如果你已滿 18 歲，你會否參與合法賭博活動？

- 會 否 不知道

3. 以下是有關你覺得傳媒對賭博活動的報導（例如波經、馬經等）對你的一些影響。

你認為傳媒對各項賭博活動的報導：

i. 有否使你更容易取得有關賭博的資料？

- 有 沒有 不知道

ii. 是否影響你對賭博的看法？

- 有 沒有 不知道

iii. 是否對你參與賭博活動有影響？

- 有，使我更想多參與賭博活動 沒有
 有，使我更不想參與賭博活動 不知道

4. 在過去一年內，你留意到哪些應對社會賭博問題的措施？（可選多項）

- 海報及橫額 比賽及活動
 電視廣告及實況劇 戒賭中心
 網頁 沒有留意
 其他（請說明：_____）

5. 你認為下列博彩活動是甚麼性質的活動？（下面每項活動只可選擇一項最相近性質）	賭博	找尋刺激	消磨時間	娛樂	社交活動	不記得 / 很難說	拒絕回答
賽馬	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
足球	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
六合彩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
打撲克	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
打麻雀（與親友）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 你同意政府要為足球博彩提供合法途徑嗎？

- 同意 不同意
 不知道 拒絕回答

7. 你會否因為有合法的足球博彩途徑而參與這種博彩活動？

- 會 可能 / 或者會
 不會 不知道 / 未決定
 不適用 拒絕回答

8. 你會否因為有合法的足球博彩途徑而增加博彩的賭注？

- 會 可能 / 或者會
 不會 不知道 / 未決定
 不適用 拒絕回答

第二部份：賭博認知

9. 以你所知，在你的家人當中，曾否參與以下的活動？	有	沒有	不清楚
投注六合彩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注賽馬	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注足球賽果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
到麻雀館打麻雀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
與親戚朋友賭博（如：打麻雀、賭啤牌或打賭球賽賽果）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他（請說明：_____）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 以你所知，在你的朋友和同學當中，曾否參與以下的活動？	有	沒有	不清楚
投注六合彩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注賽馬	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注足球賽果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
與親戚朋友賭博（如：打麻雀、賭啤牌或打賭球賽賽果）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他（請說明：_____）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 你個人曾否用自己的錢來參與以下的活動？	過去一星期	過去一個月	過去一年	沒有
投注六合彩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注賽馬	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
向香港賽馬會投注足球賽果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在網上賭場賭博	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
與親戚朋友／同學打麻雀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
與親戚朋友／同學賭啤牌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
賭大小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
賭摘毫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他（請說明：_____）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 如上題答案全是「沒有」，請答第 12 題。如曾參與有關博彩活動，請跳到第 13 題。

12. 你沒有參與上述任何賭博活動的原因是：（可選多項）

- 未夠 18 歲
- 自己沒有興趣
- 身邊的同學／朋友均沒有參與賭博
- 家人禁止
- 沒有時間
- 沒有特別原因
- 學校禁止
- 十賭九輸
- 不懂賭博
- 不適用
- 其他（請說明：_____）

（請跳答第 21 題）

13. 請問家人對你賭錢的反應是怎樣？（可選多項）

- 要我戒賭
- 無何奈何
- 參入賭本
- 勸我少賭
- 漠不關心
- 借錢給我
- 不開心
- 處之泰然
- 他們並不知情
- 擔心經濟
- 給我打氣
- 不適用
- 避而不談
- 提供意見

14. 你在以下期間賭錢的結果是：

過去一週：

- 贏多輸少
- 無贏無輸
- 輸多贏少
- 不記得
- 不適用

過去一個月：

- 贏多輸少
- 無贏無輸
- 輸多贏少
- 不記得
- 不適用

過去一年：

- 贏多輸少
- 無贏無輸
- 輸多贏少
- 不記得
- 不適用

15. 你現時賭博的頻率是：

- 每天
- 每星期一次
- 每月一次
- 每半年一次
- 每年一次
- 不再賭（跳到第 21 題）

16. 你多數在什麼地方賭錢？（可選多項）

- 投注站
- 食肆
- 學校
- 網吧
- 電話
- 娛樂場所
- 網上
- 家中／朋友家
- 其他（請說明：_____）

六合彩

17. 如果你在過去一年曾經投注六合彩，你是如何進行的？（可選多項）（如沒有，請跳到第 18 題）

- 進入投注站投注
- 使用成年朋友／同學的投注戶口作電話或網上投注
- 由家人／親人代為投注
- 使用手機短訊作 SMS 投注
- 由朋友／同學代為投注
- 使用家人的投注戶口作電話或網上投注
- 其他（請說明：_____）

本地賽馬

18. 如果你在過去一年曾經向香港賽馬會投注賽馬，你是如何進行的？（可選多項）（如沒有，請跳到第 19 題）

- 進入投注站投注
- 使用成年朋友／同學的投注戶口作電話或網上投注
- 由家人／親人代為投注
- 使用手機短訊作 SMS 投注
- 由朋友／同學代為投注
- 使用家人的投注戶口作電話或網上投注
- 進入馬場投注
- 其他（請說明：_____）

足球

19. 如果你在過去一年曾經向香港賽馬會投注足球賽事，你是如何進行的？（可選多項）（如沒有，請跳到第 20 題）

- 進入投注站投注
- 使用成年朋友／同學的投注戶口作電話或網上投注
- 由家人／親人代為投注
- 使用手機短訊作 SMS 投注
- 由朋友／同學代為投注
- 使用家人的投注戶口作電話或網上投注
- 其他（請說明：_____）

其他運動項目（足球除外）

20. 如果你在過去一年曾經參與投注其他運動項目（足球除外）賽果，你是如何進行的？（可選多項）
（如未曾投注其他運動項目，請跳到第 21 題）

- 透過家人／親人落注
- 透過互聯網向境外博彩公司落注
- 透過朋友／同學落注
- 其他（請說明：_____）

賭博經驗

21. 請問你父母的賭博情況如何？

- i. 父親： 經常 多數 間中 很少 從不賭錢
ii. 母親： 經常 多數 間中 很少 從不賭錢

22. 請回顧你第一次賭博的經驗和感受來回答以下的問題：（如從未有賭博的經驗，請跳到第 24 題）

i. 你當時的年齡是： 歲（如忘記，請填“99”）

ii. 當時參與的賭博遊戲是：_____

iii. 當時是誰提議／影響你參與那個活動？

- 自己 其他親戚 朋友或同學
 兄弟姐妹 大眾媒體 父母或祖父母
 馬會宣傳 忘記了 其他原因（請說明：_____）

iv. 那次賭博的原因是甚麼？（可選多項）

- 好奇心 希望贏錢 應酬別人
 找刺激 碰運氣 消磨時間
 忘記了 其他原因（請說明：_____）

v. 那次是用自己的錢嗎？

- 是 不是 忘記了

vi. 那次賭博活動的結果怎樣？

- 贏錢 無贏無輸 輸錢 忘記了

vii. 那次活動後何時再參與賭博活動

- 同一星期內 數年後
 同一個月內 忘記了
 數個月內 沒有再賭錢（請跳到第 24 題）
 同一年內

viii. 有甚麼原因使你繼續賭博？（可選多項）

- 很開心／興奮
- 消磨時間
- 很緊張／刺激
- 應酬別人
- 測試運氣
- 解悶消愁
- 想贏錢
- 其他（請說明：_____）

23. 請回顧你第一次投注足球賽果的經驗和感受來回答以下的問題：（如從未有投注足球經驗或上題的初次賭博經驗是投注足球賽果，請跳到第 24 題）

i. 你當時的年齡是：□□ 歲（如忘記，請填“99”）

ii. 你當時從什麼途徑下注？

- 進入投注站投注
- 使用手機短訊作 SMS 投注
- 由家人／親人代為投注
- 其他（請說明：_____）
- 由朋友／同學代為投注

iii. 當時是誰提議／影響你投注足球賽果？

- 自己
- 其他親戚
- 朋友或同學
- 兄弟姐妹
- 大眾媒體
- 父母或祖父母
- 馬會宣傳
- 忘記了
- 其他原因（請說明：_____）

iv. 那次投注足球賽果的原因是甚麼？（可選多項）

- 好奇心
- 希望贏錢
- 應酬別人
- 找刺激
- 碰運氣
- 消磨時間
- 忘記了
- 其他原因（請說明：_____）

v. 有甚麼原因使你繼續投注足球賽果？（可選多項）

- 很開心／興奮
- 消磨時間
- 很緊張／刺激
- 應酬別人
- 測試運氣
- 解悶消愁
- 想贏錢
- 沒有再投注足球賽果
- 其他（請說明：_____）

第三部份：防範賭博認知

學校

24. 若你發現同學於校內聚賭（包括賭大小、賭摘毫等）時，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離聚賭同學
- 勸止那些參與聚賭的同學

25. 若你發現同學於校內投注賽馬時，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離聚賭同學
- 勸止那些參與投注的同學

26. 若你發現同學於校內投注六合彩時，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離聚賭同學
- 勸止那些參與投注的同學

27. 若你發現同學於校內投注足球賽果時，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離聚賭同學
- 勸止那些參與投注的同學

28. 若遇到同學之間打賭足球賽賽果（涉及金錢）時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離打賭同學
- 勸止那些參與打賭的同學

29. 若遇到同學之間打賭足球賽賽果（不涉及金錢）時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離打賭同學
- 勸止那些參與打賭的同學

30. 若遇到同學之間聚賭其他運動賽賽果，你會：

- 參與聚賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離聚賭同學
- 勸止那些參與聚賭的同學

31. 若遇到同學之間打賭其他運動賽賽果，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離打賭同學
- 勸止那些參與打賭的同學

32. 若同學間打賭自己喜歡／有興趣的球隊賽時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關同學向社工尋求協助
- 遠離打賭同學
- 勸止那些參與打賭的同學

家人

33. 若你發現家人聚賭（包括賭大小、賭摘毫等）時，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與聚賭的家人

34. 若你發現家人投注足球賽果時，你會：

- 參與投注
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與聚賭的家人

35. 若你發現家人投注賽馬時，你會：

- 參與投注
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與聚賭的家人

36. 若你發現家人投注六合彩時，你會：

- 參與投注
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與聚賭的家人

37. 若遇到家人打賭足球賽果（涉及金錢）時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與打賭的家人

38. 若遇到家人打賭足球賽果（不涉及金錢）時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離打賭家人
- 勸止那些參與打賭的家人

39. 若遇到家人聚賭其他運動賽果，你會：

- 參與賭博
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離聚賭家人
- 勸止那些參與聚賭的家人

40. 若遇到家人打賭其他運動賽果，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 鼓勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離打賭家人
- 勸止那些參與打賭的家人

41. 若家人打賭自己喜歡／有興趣的球隊賽時，你會：

- 參與打賭
- 向老師尋求協助
- 視而不見
- 其他（請說明：_____）
- 勵有關家人向社工尋求協助
- 遠離打賭家人
- 勸止那些參與打賭的家人

社會／傳媒

42. 你認為報章上體育版對足球賽事的賠率的報導會怎樣影響你？

- 仔細閱讀賠率
- 因足球賽事賠率而觀看賽事
- 增加與同學／朋友或家人對賽事的討論
- 增加與同學／朋友或家人對賽事賠率的討論
- 翻閱至有關賽事的報導
- 不閱讀報章體育版
- 改而閱讀網上或其他有關賽事內容的資料來源

43. 你認為電子傳媒（電視、互聯網等）上對足球賠率的報導會怎樣影響你？

- 仔細觀看賠率
- 因足球賽事賠率而觀看賽事
- 增加與同學／朋友或家人對賽事的討論
- 增加與同學／朋友或家人對賽事賠率的討論
- 只留意賽事的進行及球員的表現
- 拒絕觀看
- 改而觀看／閱讀其他有關賽事的資料來源

第四部份：世界盃對足球博彩影響

44. 在世界盃舉行期間，你用了以下哪些形式來支持你所擁護的球隊？（可選多項）

- 朋友或同學一同觀賞球賽
- 以投注的形式去支持
- 與朋友或同學以合資投注的形式去支持
- 購買擁護的球隊的相關產品（如：球衣或球星海報）
- 不適用／沒有擁護的球隊
- 其他（請說明：_____）
- 與家人一同觀賞球賽
- 與朋友或同學以打賭的形式去支持
- 由家人或朋友代為投注

45. 在世界盃舉行期間，會否讓你接觸更多投注球賽的資訊（例如賠率、主客和、主其他或客其他等）？
（如答“否”，請跳答第 46 題）

- 會
- 否

45b. 接觸更多投注球賽的資訊會否引起你投注的意欲？

- 會
- 否

46. 你用了以下哪些形式來迎接四年一度的世界盃？（可選多項）

- 與朋友或同學一同觀賞球賽
- 投注賽事
- 與朋友或同學合資投注賽事
- 購買球隊的相關產品（如：球衣或球星海報）
- 不適用／沒有迎接
- 其他（請說明：_____）
- 與家人一同觀賞球賽
- 與朋友或同學打賭
- 由家人或朋友代為投注

47. 在世界盃舉行期間，有否增加投注額？

- 有
- 否 / 投注額不變（請跳答第 49 題）
- 不適用 / 沒有投注習慣（請跳答第 49 題）

48. 投注額比以往每次平均多出：

- \$19 或以下
- \$20 - \$50
- \$51 - 100
- \$101 - 150
- \$201 或以上

第五部份：個人資料

49. 性別： 男 女

50. 年齡：

51. 年級： 小六 中一 中二 中三 中四

52. 住屋類型： 公屋（出租／出售） 員工宿舍
 居屋或夾屋 村屋／石屋
 私人房屋 臨時房屋
 其他（請說明：_____）

請問你父親的教育程度是：

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 無受過任何正規教育／幼稚園 | <input type="radio"/> 預科（中六至中七／工業學院） |
| <input type="radio"/> 小學 | <input type="radio"/> 大專：非學士學位 |
| <input type="radio"/> 初中（中一至中三） | <input type="radio"/> 大學或以上 |
| <input type="radio"/> 高中（中四至中五） | <input type="radio"/> 不清楚 |

a. 請問你父親現時的工作狀況是：

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 在職 | <input type="radio"/> 退休人士（請跳到第 55 題） |
| <input type="radio"/> 打理家務（請跳到第 55 題） | <input type="radio"/> 自僱人士 |
| <input type="radio"/> 失業人士（請跳到第 55 題） | <input type="radio"/> 不清楚（請跳到第 55 題） |
| <input type="radio"/> 其他（請說明：_____） | |

b. 請問你父親的職業是：_____

請問你母親的教育程度是：

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 無受過任何正規教育／幼稚園 | <input type="radio"/> 預科（中六至中七／工業學院） |
| <input type="radio"/> 小學 | <input type="radio"/> 大專：非學士學位 |
| <input type="radio"/> 初中（中一至中三） | <input type="radio"/> 大學或以上 |
| <input type="radio"/> 高中（中四至中五） | <input type="radio"/> 不清楚 |

a. 請問你母親現時的工作狀況是：

- 在職
- 退休人士（請跳到第 57 題）
- 打理家務（請跳到第 57 題）
- 自僱人士
- 失業人士（請跳到第 57 題）
- 不清楚（請跳到第 57 題）
- 其他（請說明：_____）

b. 請問你母親的職業是：_____

你現時平均每月零用錢約有多少？請填上金額：\$ c,ccc.cc

- 你現時每月零用錢是來自：（可選多項）
- 父母
 - 祖父母或其他親戚
 - 兄弟姐妹
 - 兼職工作
 - 其他（請說明：_____）
- （如果沒有零用錢可以不用回答此題）

問卷完畢，多謝合作。

循道衛理中心輔導及就業綜合服務屬下的心理輔導組，早於約 10 年前已開始為需要人士提供心理輔導；而戒賭輔導服務，始於 2003 年，由於發覺賭博問題，在香港社會日趨嚴重，於是一眾董事在計劃新服務事工之餘，便提出戒賭輔導的新服務方向，先後派遣同事前往加拿大，及在本地接受賭博輔導員的專業訓練，以為日後的戒賭輔導作出相應的裝備訓練。在當時，戒賭輔導仍不是很多非牟利團體的服務之一，本中心算是第一批成立戒賭輔導服務的機構，直至現在，有愈來愈多機構設立戒賭輔導服務，尤其在 2005 年起，當政府將賭波合法化後，同時地資助兩間本港的團體，開始設立戒賭輔導服務，本中心雖然沒有得到政府的資助，但因此服務實在有很大需要，於是中心便決定以「自負盈虧」的方式，繼續為受賭博困擾的賭徒及其家人，提供適切的服務。服務除了有個別面談外，每星期三晚上都有戒賭支持小組，透過賭徒及其家人的分享，彼此支持，在互相接納、體諒及治療的氣氛下，讓參加者在受賭博的困擾下，得到情緒上的舒緩及明白任何困難均有出路的人生方向。

我們十分鼓勵對賭博有疑問、被賭博困擾的人士及其家人參加小組聚會，有需要的話可聯絡我們：
2520-4933 向負責同事查詢。

參與研究學校：

東華三院呂潤財紀念中學

港澳信義會慕德中學

將軍澳循道衛理小學

仁濟醫院王華湘中學

將軍澳鄭裕彤中學

工作人員名單：

研究顧問： 伍志豪博士、梁智能博士

研究小組成員： 楊慧兒、李嘉慧、任俊朗

訪問員及資料輸入： 陳達泓、吳樂欣、羅嘉敏、吳均權

出版

循道衛理中心輔導及就業綜合服務

香港灣仔駱克道 41 號東城大廈 7 樓全層及 8 樓 801 至 804 室

2010 年 8 月初版

查詢

香港樹仁大學 企業及社會發展研究中心

地址：香港北角寶馬山慧翠道 10 號

電話：2806-5103

電郵：chng@hksyu.edu

傳真：2806-8044

循道衛理中心 輔導及就業綜合服務

地址：香港灣仔駱克道 41 號東城大廈 7 樓全層
及 8 樓 801 至 804 室

電話：2527-2250

電郵：cies@methodist-centre.com

傳真：2865-2903

