

**2010年3月17日立法會會議動議辯論**  
**梁劉柔芬議員就「增添動力促進社會向上流動」提出的議案和**  
**馮檢基、張國柱議員及湯家驊議員的相關修正議案**  
**進度報告**

## 背景

在2010年3月17日立法會會議上，梁劉柔芬議員就「增添動力促進社會向上流動」提出動議，多位議員提出相關的修訂議案。經表決後，馮檢基議員、張國柱議員及湯家驊議員提出的下列修正議案(議案全文見附錄)獲得通過，立法會促請政府促進社會向上流動。修正議案：

- 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- 打破跨代貧窮的惡性循環，為貧窮家庭提供全方位支援；
- 營造公平社會環境，鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；

- 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- 復建居屋，並透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- 增加年青人在各法定和諮詢組織的參與程度，並建立新媒體等溝通渠道，讓真心聆聽年青人發表意見，讓他們積極參與社會事務；及
- 大力發展社會企業，為自由市場未能吸納的勞工提供另外的發展機會；
- 尊重青年人自我發展的權利；及
- 重開扶貧委員會，積極研究並制訂長遠政策，解決跨代貧窮問題；及
- 增加大學資助學額，培訓本地人才。

2. 本進度報告告知議員，政府當局所採取的跟進工作。

### 教育課程及模式

3. 政府自2000年開始推行課程改革，重視啓發學生的潛能和多元發展，幫助學生以探究的方式學習，培養學生的創造力、獨立分析能力、批判性思考、溝通能力等共通能力，以及責任感、承擔精神、尊重他人等正面價值觀。政府由2009年9月開始實施六年中學銜接四年制大學的新學制，所有學生都有機會接受12年免費教育，所有學生都可以達致成功。在新學制下，學校為學生提供寬廣的課程。學生除了

修讀4個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)，還可以在20個新高中科目、應用學習課程及其他語言課程當中選擇2-3個選修科目。此外，學生的其他學習經歷(包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展、體育發展)佔15%以上的課時，與核心科目及選修科目相輔相成。新學制讓有不同能力和興趣的學生的潛能得以發揮，促進全人發展，培養他們終身學習的能力，為面對未來的各種挑戰做好準備。

4. 教育局在2009年11月對450多所中學進行「新高中科目資料調查」，結果顯示學生可以修讀的科目組合超過1,400個，約70%學生選修的學科涉及多於一個學習領域。這反映學校已打破傳統文理分流的局限，學生能因應本身的興趣、能力和發展需要選擇學科，有助學生建立廣闊的知識基礎，培養終身學習的能力，提升個人和香港社會的競爭力，有助社會向上流動。

## 海外升學及交流

5. 自2008年11月至今，教育局升學輔導組已舉辦10多場海外升學講座，為有意到海外升學的學生提供有用的資訊，講座內容已上載到教育局升學輔導服務網頁，供公眾瀏覽。

6. 隨著新學制的實施，首屆香港中學文憑考試將於2012年舉行，新的香港中學文憑資歷已取得本地各界的認可。新高中的畢業生不論是繼續升學或就業，均可享有多元出路。在海外升學方面，香港中學文憑已獲得海外權威學術機構、大學入學機構和政府的認可。考評局委託英國大學及聯校招生事務處進行的基準研究已經完成。研究結果顯示香港中學文憑第3級大致與英國普通教育文憑高級程度考試的E級相若。此外，澳洲政府已承認香港中學文憑的資歷等同於澳洲高

中畢業證書。因此，新學制與海外學制更順暢地銜接，有利學生到海外升學。

7. 自2010年初開始，教育局聯同考試及評核局(考評局)訪問海外教育部門、大學、學術機構及相關組織，推廣新學制及香港中學文憑。代表團曾先後訪問加拿大、美國、英國、澳洲、馬來西亞、印尼、日本及韓國，並得到很正面的回應。受訪的高等院校都表示會接受持有香港中學文憑的香港學生的入學申請。教育局與考評局亦於2010年4月為所有駐港的總領事舉行簡介會，他們都支持新學制，並普遍贊同新學制為學生提供寬廣的課程，幫助發展終身學習的能力及國際視野。教育局亦於2010年6月致函所有駐港總領事，提供新學制的詳盡資料，並尋求他們協助，將有關資料轉送給他們國內的大學，並邀請各大學臚列對持有香港中學文憑學生申請入學的要求。我們會繼續向海外推廣新學制和香港中學文憑，海外各國對新學制的瞭解有助香港學生到海外升學，及與世界各地學生進行交流。

8. 一直以來，香港學生都有很多機會參與世界各地的教育交流活動。自2000年開始，新加坡教育部與香港教育局每年都合作舉辦新加坡與香港交流計劃，推動新加坡與香港之間的文化和教育交流，提供機會讓學生開拓視野、改善語言和社交技巧，以及培養他們對文化差異應有的尊重。本年度的交流計劃，共有60名來自本港學生參加，他們於2010年7月中旬前赴新加坡，而新加坡的參加者將於2010年11月上旬回訪香港。

9. 此外，由2007年開始，公營及直接資助計劃學校的高中學生可申請參加日本政府舉辦免費的東亞青少年大交流計劃。透過參加者在日本的本地學校上課及參加活動，寄住本地人家庭，促進雙方學生對東亞地區的了解。

10. 在內地交流活動方面，香港與內地已各有221所中、小學結為姐妹學校，雙方按本身的需要和意願展開交流活動。此外，教育局亦與內地部門緊密合作，透過「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃之文化古城尋根之旅、「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」、「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流等計劃，讓學生到不同省/市進行交流活動，同時加強他們對國家的認識和認同。

11. 隨著新學制的推行，香港學制與全球教育制度更暢順地銜接，為本地與世界各地的學生交流創造更佳的條件，提供更多的機會。

### 支援清貧學生

12. 為應對金融海嘯的影響，財政司司長在2010年2月24日宣讀的財政預算案中公布推行多項一次過紓緩措施。立法會財務委員會於2010年5月14日通過實行這些措施，包括在現行的資助計劃外和按非實報實銷的方式，在2010／11學年向經濟上有需要的學生提供一筆過1,000元的現金津貼。符合資格的學生，每人可獲發放一筆過1,000元現金津貼，用以支付教育相關開支。津貼將由2010年8月起開始發放，估計涉及額外開支約5億2,000萬元，約50多萬學生受惠。

13. 此外，為協助低收入家庭為學童提供家居上網學習的機會，並減輕他們在這方面的財政負擔，由2010/11學年開始，我們會為以下兩類有需要的家庭提供一項以家庭為單位的上網費現金津貼計劃：

- 為每個有子女接受全日制中、小學程度教育而其子女符合資格領取綜合社會保障援助(綜援)計劃下與就學有關的定額津貼的綜援家庭，提供 1,300 元的全額上網費津貼；及
- 為每個有子女接受全日制中、小學程度教育、能通過學生資助辦事處(學資處)現行入息審查以申領學生資助的家庭，視乎其入息審查結果，提供 1,300 元全額上網費津貼或 650 元半額上網費津貼。

我們估計約有30萬個低收入家庭可在2010/11學年受惠，包括8萬個綜援家庭及22萬個通過學資處入息審查的家庭；受惠學生人數約41萬，包括約12萬名綜援學生及約29萬名符合資格領取學資處學生資助的學生。2010/11學年上網費津貼開支約2億8,000萬元。

14. 此外，立法會財務委員會已批准開立一筆為數2億2,000萬元的新承擔額，推行一項五年計劃，向低收入家庭的學生和家長提供相宜的上網服務、合適電腦及所需的配套服務如培訓和技術支援，以協助他們上網學習。

15. 為減少跨代貧窮，教育局自2005/06學年起，推行「校本課後學習及支援計劃」(「計劃」)，提供資助予學校及非政府機構，為來自領取綜援的家庭及屬於領取學生資助計劃全額津貼的小一至中七學生，籌辦課後活動。「計劃」的目的在提升清貧學生的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，以及增強他們的自信和對社會的歸屬感，從而促進清貧學生的全人發展。由2010/11學年開始，這個計劃的撥款由現時的7,500萬元，大幅增加至1億7,500百萬元。「計劃」下的校本津貼額由目前每名清貧學生200元，增加一倍至400元。而區本計劃的資助亦增加超過一倍半，以增加清貧學生參與課後活動的機會。

預計2010/11學年的校本津貼開支約為6,500萬元，而區本計劃津貼則約為1.1億元。資助將由2010年7月開始發放，估計受惠學生達163 000人。

## 發展經濟及新產業

### 教育產業

16. 在不少先進經濟體系，自資界別在提供高等教育方面擔當一個不可或缺的角色。進一步發展自資院校可為高中畢業生提供更多元化的升學機會。為了協助自資界別的穩健持續發展，政府提供了一系列的支援措施，包括預留六塊土地作興建自資高等院校之用，其中三幅土地現正接受申請。我們會繼續以嚴謹的態度，在確保質素的前提下，鼓勵自資高等教育界別的發展。

### 醫療產業

17. 政府推動和利便私營醫療發展，以解決公私營醫院服務失衡的情況及應付不斷上升的服務需求。政府亦透過發展私營醫療服務推動發展醫療產業作為對香港經濟發展起關鍵作用的六大產業之一。就此，政府已預留土地作興建私營醫院；此外亦會繼續加強本地醫護專業人員的培訓和發展，並致力吸引海外醫療人才到香港交流專業知識，加強培訓醫療專業人才。

### 檢測和認證

18. 香港檢測和認證局在3月提交一份以市場為主導的業界三年發展藍圖，政府已接納了該局的全部建議。該局建議採取雙管齊下的方式，既從整體上提升認可服務和行業的生產因素(包括人力資源、技術、資金及土地)，亦在中藥、建築材料、食品及珠寶這四個對檢測和認證服務有潛在需求的選定行業進行重點發展工作；同時，亦會協助檢測和認證業在環保和資訊及通訊科技兩個新興行業開拓更多商機。

### *環保產業*

19. 政府會繼續推動不同措施，如(就環保產業而言)推廣清潔發展機制、循環經濟、環保採購等，推動六大優勢產業的發展，以開拓更多商機及就業機會。

### *創新科技*

20. 政府已於今年4月推出2億元「投資研發現金回贈計劃」，讓公司參與創新科技基金項目或與指定本地科研機構進行應用科研項目時，享有其投資額10%的現金回贈。此外，我們亦已落實撥款49億元興建科學園第三期。

### *創意產業*

21. 在栽培創意人才方面，「創意香港」辦公室已開展培育創意產業人才的計劃，並透過政府撥款三億元成立的「創意智優計劃」資助相關項目。政府亦透過電影發展基金，支持本港動漫畫業，在新高中視覺藝術課程中推行電影動畫教育，以培養青少年對電影及動畫的欣賞，並為電影及動畫行業發掘及培育人才。政府亦與本港廣告及

設計界別合作，推出實習計劃，為剛畢業或在學的大專學生提供實習機會，汲取實際工作經驗。

22. 此外，我們亦支持舉辦名為「Make A Difference (MAD)」的大型區域性論壇，以「變則通，創不同」作為口號，旨在刺激年青人的創意和企業思維，藉此鼓勵我們的年青一代發揮創意，勇於創新。第二屆論壇將於來年1月舉行。

## 復建居屋

23. 政府理解社會對資助置業這議題有很多不同意見。在這重要議題上，政府會聽取有關持份者和市民大眾的意見，嘗試凝聚共識，尋求未來路向。運輸及房屋局現正就此進行廣泛的諮詢，通過不同途徑讓各持份者和市民大眾參與討論與這個議題有關的事項，並已於2010年5月17日就活化居屋第二市場的建議徵詢香港房屋委員會（房委會）的意見，房屋署會與房委會進一步討論有關的建議措施。資助市民自置居所公眾諮詢至9月17日止，諮詢蒐集所得的意見和建議會提交予行政長官考慮。

## 促進青少年發展

### 全人發展

24. 為促進青少年的發展，民政事務局繼續與青年事務委員會保持緊密合作，向年青人推廣正面的價值觀；加深他們對中國文化傳統的認識；鼓勵他們參與義務和社區工作；擴闊他們的國際視野；以及加強訓練年青人的領導才能。

### 增強溝通

25. 政府亦十分重視與年青人的溝通。在制定政策時，政府一直透過不同的渠道，聆聽和吸納社會各界人士的聲音，包括年青人較常使用的社交媒體網站、網誌及網上論壇等。現時，六名政治任命官員已開設面書（Facebook）戶口與公眾（包括年青人）溝通交流。行政長官及其他四名政治任命官員也已設立網誌。為讓公眾更有效連結上述網站及防止假冒，政府於今年3月在香港政府一站通網頁設立社交媒體連結版面，列出擁有網誌或面書（Facebook）戶口的政府官員名單並附上網頁連結。我們會定期更新及視乎需要擴充該版面。當局正研究外國使用社交媒體工具推動公眾於網上參與公共事務的做法，以作參考。

26. 除了更主動吸納互聯網上的民意，我們也會繼續透過現有的渠道，包括論壇及研討會等，蒐集年青人的意見。遇有重大事宜如施政報告或財政預算案等，在進行意見蒐集的諮詢會議時，政府會致力推動年青人的參與，例如安排專為年青人而設的諮詢環節。

### 社會企業(社企)

27. 自「伙伴倡自強」社區協作計劃於2006年6月推行以來，民政事務總署審批了七期申請，共撥款約1億元給約100個新的社企項目，為弱勢社群創造了約1 600個職位。

28. 由民政事務局局長出任主席的社會企業諮詢委員會，自2010年1月成立以來，已召開兩次會議。當局希望社會企業諮詢委員會的成立，能進一步結合政府和民間的力量，制定及完善有利社企發展的政策措施，以更適切地回應社會需要。政府亦會繼續透過加深公眾對社企認識、促進跨界別合作、培育社會企業家，以及加強支援社企四方面推動社企發展。

## 扶貧政策

29. 為支援弱勢社群兒童的個人發展，減少跨代貧窮，政府於2008年12月展開兒童發展基金(基金)首批先導計劃，為期三年，共有750名兒童受惠；第二批共15個計劃亦已於今年6月推出，可惠及另外1 500名有需要的兒童。我們期望基金最終可讓不少於13 600名兒童受惠。

## 增加大學資助學額

30. 政府在釐定教資會資助界別的公帑資助第一年學士學位課程核准學額時，會考慮教育、社會及經濟等多方面的因素，包括17至20歲年齡組別的預計學生人數、教學和取錄學生的質素、公帑資助及自資高等教育界別的發展、政府的財政狀況、香港的人力需求及經濟發展趨勢等。

31. 自2005/06學年起，教資會界別分階段增加公帑資助的高年級學士學位課程學額。在2009/10 至2011/12 三個學年，每年教資會資助的高年級收生學額將進一步增加至近2 000個。

32. 現時每年的教育開支約佔政府經常開支四分之一。進一步增加公帑資助學士學位課程的學額涉及大量的公共資源，我們必須謹慎行事，同時要兼顧自資專上教育界別的需要，確保高等教育界整體的可持續發展。

## 培訓及再培訓計劃

33. 在2010-11年度，僱員再培訓局（再培訓局）會透過70多間遍佈各區的培訓機構，提供超過500項課程，包括適合在職人士就讀的部分時間制課程，低收入學員可獲豁免或減收費用。此外，再培訓局亦正逐步接手「技能提升計劃」，分階段推出按照資歷架構第一至四級設計的「新技能提升計劃」課程。再培訓局課程由淺入深，亦協助學員考取專業資格及行業資歷，幫助他們爬上事業階梯，提升他們在社會向上流動的能力。在2010-11年度，再培訓局預計會在「新技能提升計劃」下提供達20 000個培訓學額。

34. 截至2010年6月底，勞工處的「展翅·青見計劃」已收到超過15 500份申請。此外，為加強協助有特別就業困難的青少年，勞工處會於今年年底前推出針對性的就業計劃，對象是15至24歲、低學歷，以及因情緒／行為或學習有困難等問題而需要特別協助的青少年，透過非政府機構為他們安排為期12個月的培訓及工作實習。有關計劃將提供500個名額，開支約為3,300萬元。

35. 另一方面，建造業議會於2010年5月獲立法會財務委員會通過撥款1億元推行一系列一次性措施，包括提供適當誘因，吸引更多青年人參加建造業的培訓及再培訓，以改善業內人手老化和技術錯配的問題，及協助提升業內從業員的技術水平以增強其競爭力。

## 總結

36. 總括而言，政府會繼續從發展教育，支援清貧家庭、發展經濟及新產業等多方面，促進社會向上流動。教育為社會培養人才，人才為經濟發展提供有利條件，經濟發展創造就業，同時促進社會向上流動。教育也培養年青一代的全人發展，幫助他們建立正面的價值觀，發展他們創意、溝通能力、獨立思考等共通能力，讓他們具

備終身學習的能力，從而配合社會經濟的發展，並能從中找尋機遇，實現理想，以及帶動社會流動。

商務及經濟發展局

教育局

環境局

食物及衛生局

民政事務局

勞工及福利局

創新科技署

運輸及房屋局

二零一零年七月二十九日