

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 535/09-10號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 2869 9205

日 期： 2010年3月11日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2010年3月17日
立法會會議

就“增添動力促進社會向上流動”議案 動議的擬議修正案

繼於2010年3月5日發出的立法會CB(3) 511/09-10號文件，有8位議員(馮檢基議員、李永達議員、張國柱議員、黃成智議員、劉健儀議員、湯家驊議員、陳健波議員及李慧琼議員)已分別作出預告，會在2010年3月17日舉行的立法會會議上，分別就梁劉柔芬議員的“增添動力促進社會向上流動”議案動議修正案。按照立法會主席指示，議員各自提出的修正案將會按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

2. 為協助議員就上述議案及各項修正案進行辯論，本人現列出以下程序，供議員在辯論時遵循：

- (a) 梁劉柔芬議員動議議案；
- (b) 主席就梁劉柔芬議員的議案提出待議議題，並命令進行合併辯論；
- (c) 主席請擬動議修正案的8位議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 馮檢基議員；
 - (ii) 李永達議員；

- (iii) 張國柱議員；
- (iv) 黃成智議員；
- (v) 劉健儀議員；
- (vi) 湯家驊議員；
- (vii) 陳健波議員；及
- (viii) 李慧琼議員；

- (d) 主席請負責的政府官員發言；
- (e) 接着，議員就議案及各項修正案進行合併辯論；
- (f) 主席批准梁劉柔芬議員就各項修正案第二次發言；
- (g) 主席再次請負責的政府官員發言；
- (h) 按照《議事規則》第34(5)條，主席決定請擬動議修正案的8位議員依上文(c)段所載的次序分別動議修正案。主席請馮檢基議員就議案動議修正案，並隨即就馮檢基議員的修正案提出待議及待決議題，付諸表決；
- (i) 在表決完畢馮檢基議員的修正案後，主席會處理其餘7項修正案；及
- (j) 在處理完畢所有修正案後，主席會請梁劉柔芬議員發言答辯。接着，主席會就梁劉柔芬議員的議案或其經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 現將原議案及議案若經修正後的措辭載列於**附錄**，方便議員參照。

立法會秘書

(林鄭寶玲女士代行)

連附件

2010年3月17日(星期三)舉行的立法會會議
“增添動力促進社會向上流動”議案辯論

1. 梁劉柔芬議員的原議案

最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) 透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務。

2. 經馮檢基議員修正的議案

最近**長期以來**，‘社會向上流動’的議題**一直**受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；

- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) **打破跨代貧窮的惡性循環，為貧窮家庭提供全方位支援；**
- ~~(三)~~(四) **營造公平社會環境**，鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- ~~(四)~~(五) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- ~~(五)~~(六) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- ~~(六)~~(七) **復建居屋**，並透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- ~~(七)~~(八) **增加年青人在各法定和諮詢組織的參與程度**，並建立新媒體等溝通渠道，讓**真心聆聽**年青人發表意見，**讓他們**積極參與社會事務；及
- (九) **大力發展社會企業，為自由市場未能吸納的勞工提供另外的發展機會。**

註：馮檢基議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經李永達議員修正的議案

隨着私樓樓價持續攀升，政府停建居屋，一般收入人士置業困難，居住方面，社會流動性停滯不前，最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；

- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) 透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃**復建居屋及重推出售公屋計劃**等措施，協助年輕一代置業；及
- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務。

註：李永達議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經張國柱議員修正的議案

~~最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺~~**本港貧富懸殊問題日益惡化，跨代貧窮問題嚴重，社會向上流動的機會大減；要增強社會的流動性，政府在政策上作出配合非常重要**；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀**並要尊重青年人自我發展的權利**；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，~~避免養成倚賴心態~~；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) **降低申請公屋門檻、復建居屋**，~~並~~透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務；**及**

(八) **重開扶貧委員會，積極研究並制訂長遠政策，解決跨代貧窮問題。**

註：張國柱議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

5. 經黃成智議員修正的議案

最近**現時，本港社會貧富問題兩極化，而且中產亦向下流動**，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除**子主要因為合乎公義平等的政治制度**，亦涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺，**尤其是對於政策欠缺足夠影響力的社會基層市民及青年人**；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及、獨立分析能力**及批判思考的人格**，建立正確的人生觀，**明辨是非**；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘**關心弱勢社群，追求公義，平等，民主法治及積極進取**’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，**避免養成倚賴心態**；
- (五) 透過發展經濟及新產業，**幫助中小企，避免讓大財團及地產商獨佔發展機會**，促進社會向上流動；
- (六) 透過**增加土地**，活化二手居屋市場、**重推首次置業貸款計劃復建居屋及重推出售公屋計劃**等措施，**減輕住屋開支**，協助年輕一代置業；及
- (七) **政府委任諮詢委員會成員時，不以家世、財富為考慮因素，應用人唯才，讓青少年及基層市民有平等機會參加，推行普及而平等選舉，取消功能組別，並建立新媒體等溝通渠道，讓年青人有更多參政機會及發表意見，積極參與社會事務，讓弱勢社群有更多向上流的條件及機會**；

- (八) **把領取綜援人士超過豁免入息上限的收入撥入一個儲蓄賬目，當累積數額超過家庭入息上限兩倍時，將全數歸還給案主，讓其可脫離綜援網，增加向上流的機會；**
- (九) **成立跨部門工作小組，制訂全面‘消除貧窮政策’；**
- (十) **制訂單親家庭政策，透過不同政策範疇如房屋、稅制等各方面照顧單親家庭需要，增加他們在社會向上流的機會；及**
- (十一) **持續大力投資教育和各項培訓及再培訓計劃，及確保有需要的人士有機會接受教育和培訓。**

註：黃成智議員的修正案以 **粗斜字體** 或刪除線標示。

6. 經劉健儀議員修正的議案

最近，‘社會向上流動’的議題 **向來** 受到各界關注，**無論是中產人士、年青人抑或基層市民，各個階層都必然會爭取在社會向上流動；然而，社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援包括創造就業機會、增加培訓及改善教育等，亦不可或缺；就此，本會促請政府：**

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，**例如為中年基層人士增設在職培訓計劃；針對六大優勢產業加強人才培訓；**增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，**包括設立創業資本基金，向具發展潛質的行業，如創意行業的創業者，提供全方位的支援，同時要避免推出阻礙潛力發揮的政策；**
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) **進一步增加‘限呎盤’土地的供應，並透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及**

- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務。

註：劉健儀議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

7. 經湯家驊議員修正的議案

最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育‘**積極提供優質教育和技術培訓**’**為主的**教育原則，取代‘傳授’‘**傳統**’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) **增加大學資助學額，培訓本地人才；**
- ~~(三)~~(三) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學、暑期交流及在職培訓等機會，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- ~~(三)~~(四) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- ~~(四)~~(五) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- ~~(五)~~(六) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- ~~(六)~~(七) 透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃**及適量復建居屋**等措施，協助年輕一代置業；及
- ~~(七)~~(八) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務。

註：湯家驊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

8. 經陳健波議員修正的議案

最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年*到海外及內地*升學、暑期交流及在職培訓等機會，*開拓發展空間*，並為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素；
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) 透過活化二手居屋市場、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務；*及*
- (八) *訂立稅務優惠和其他具吸引力的營商措施，爭取世界各地的商業機構選擇在香港設立區域業務總部，藉以創造更多就業機會，提供多元化之職業崗位，開拓年青人的上游空間及國際視野。*

註：陳健波議員的修正案以*粗斜字體*或刪除線標示。

9. 經李慧琼議員修正的議案

最近，‘社會向上流動’的議題受到各界關注；社會向上流動除了涉及個人能力、態度等因素，政府的支援亦不可或缺；就此，本會促請政府：

- (一) 推動以‘啟發’為主導的教育，取代‘傳授’的教學模式，培養學生的創意及獨立分析能力，建立正確的人生觀；
- (二) 擴闊現行課程種類，促進多元化發展，增加青少年海外升學及暑期交流及在職培訓等機會，並；**鼓勵在職培訓，為低學歷、低收入人士提供更多由政府津貼的培訓課程，並進一步擴大持續進修基金的課程類別至六項優勢產業；以及為清貧家庭的年青人提供進一步支援，提升全民教育質素，以加強競爭力；**
- (三) 鼓勵社會人士發揮個人潛力，避免推出阻礙潛力發揮的政策；
- (四) 推動政府及社會各階層建立‘由心出發’的處事態度，鞏固‘積極進取’的香港核心價值，鼓勵年青人奮發自強，避免養成倚賴心態；
- (五) 透過發展經濟及新產業，促進社會向上流動；
- (六) 透過活化二手居屋市場、**恢復興建適量的居屋**、重推首次置業貸款計劃等措施，協助年輕一代置業；及
- (七) 建立新媒體等溝通渠道，讓年青人發表意見，積極參與社會事務；
- (八) **推動青年創業文化，設立創業基金，邀請專業人士提供創業和營運的支援，並利用舊的工業大廈作為青年創業城；及**
- (九) **制定相應政策，協助專業人士及青年拓寬視野，瞭解內地發展，並為有意到內地發展的人士提供必要的協助。**

註：李慧琼議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。