

立法會政制事務委員會

推廣有關性傾向及性別認同的平等機會

目的

本文件就政府當局在推廣有關性傾向及性別認同的平等機會方面所採取的措施及其他相關議題，向議員提供有關資料。

公眾教育、推廣及宣傳

2. 政府致力推廣所有人，包括不同性傾向人士及跨性別人士的平等機會。我們旨在透過公眾教育及宣傳，在社會上倡導不歧視的觀念，建立客觀中肯、互諒包容和互相尊重的文化。
3. 在公眾推廣方面，政府當局作出多方面的努力，包括在二零零五年五月成立性別認同及性傾向小組(小組)，提供這方面的服務。小組設有電話熱線，處理有關性傾向及性別認同的查詢和投訴，並會舉辦宣傳及教育活動。
4. 小組為推廣不同性傾向人士與跨性別人士的平等機會而推行的宣傳及推廣措施包括：
 - (a) 推廣《消除性傾向歧視僱傭實務守則》(“守則”)。這方面的工作包括在政府內推廣守則，以及透過一家人力資源管理機構及勞工處成立的人力資源經理會¹，在私營機構推廣守則；
 - (b) 播放電台宣傳聲帶、舉辦海報設計比賽，以及推行海報宣傳計劃，以促進不同性傾向人士在僱傭範疇享有平等機會；

¹ 勞工處在不同工商業界成立了 18 個人力資源經理會(包括三個為中小型機構成立的地區協會)，透過為會員舉辦經驗分享會、工作坊及研討會等活動，推廣良好的人事管理措施。

(c) 推行海報宣傳計劃和印製宣傳單張，讓更多市民認識小組的查詢和投訴熱線；及

(d) 製作和派發紀念品，向少數性傾向人士組織、非政府機構、青年及市民推廣小組的工作。

5. 小組會繼續推行各項宣傳及推廣措施。小組其中主要的工作是加強就守則的推廣工作，包括為在政府內負責人力資源管理的人員舉辦簡介會，以及推行公務員問答比賽等宣傳活動。小組亦會繼續透過不同渠道在私營機構推廣該守則。

6. 小組負責管理和監察平等機會(性傾向)資助計劃(“資助計劃”)。資助計劃在一九九八年開始推行，旨在資助有意義而目標為促進有關性傾向及性別認同的平等機會，或為性小眾提供支援服務的社區活動。這些年來，我們共批撥了600萬元，用以資助專為達致這些目的而舉辦的活動。在二零零九至一零年度，我們批准資助九項計劃，涉及的資助額約為50萬元。獲資助的計劃包括戲劇表演、工作坊、戲劇比賽和編製小冊子。成功申請資助的團體有少數性傾向組織及其他相關機構。

7. 在二零一零至一一年度，我們會繼續推行資助計劃，以支持促進有關性傾向及性別認同的平等機會的社區工作。

8. 二零零四年九月，政府當局成立少數性傾向人士論壇(“論壇”)，為非政府機構與政府提供溝通渠道，就本港少數性傾向人士與跨性別人士的事宜交換意見。小組為論壇提供秘書處支援服務。應邀出席論壇的各政策局及部門代表，就多個課題與論壇成員交流意見。這些課題包括處理同性同居者暴力問題的政策及服務、在學校推廣性教育、社會福利署(“社署”)為少數性傾向人士提供的支援服務、為在校內受到性傾向歧視的學生提供的社工服務、公務員平等就業機會、在官方文件中提述性別資料，以及醫院管理局為跨性別人士提供的醫療及心理輔導服務。

培訓社會工作者

9. 社會工作者註冊局發出的《註冊社會工作者工作守則》清楚訂明，不論每個人的性傾向，社工都會尊重其獨特價值及尊嚴。社工會恪守守則的原則，保密處理每宗個案。

10. 在社工的培訓方面，本地一些開辦社會工作課程的專上院校已把有關了解同性戀的科目引入社工課程內。社署及非政府機構也有為社工及臨床心理學家提供在職培訓，培訓課程包括人體性別特徵、如何與不同性傾向人士一同工作、探究性傾向、性別認同及性吸引、兩性身分問題及創傷及青少年性問題等。《2009年家庭暴力(修訂)條例》生效後，社署亦已加強社工的培訓，讓他們了解涉及同性同居者的暴力問題，掌握介入處理這些問題的技巧。這些在職培訓計劃有助加強社工及臨床心理學家對不同性傾向人士的輔導技巧。

對醫護人員的培訓

11. 為加強醫護人員以病人為本的方針提供護理的意識，不論病人性傾向、性別認同、性別、宗教或社會地位，醫院管理局持續地舉辦培訓課程，加強醫護人員的溝通技巧和尊重病人權益及感受的意識。

12. 衛生署亦舉辦培訓課程，以防止該署的醫生及其他醫護人員對病人存有歧視態度。衛生署亦派員工參與出席由公務員培訓處及其他外間機構(如平等機會委員會及本地大學)舉辦的相關工作坊／研討會。這些培訓所涵蓋的課題包括病人溝通、性別意識及平等機會。

教育

13. 教育局已制訂指引，讓教科書出版商知所遵循，以確保教科書有提倡不歧視的重要性。在課本評審制度下，教科書出版商須恪守的其中一項原則，是課本的內容和插

圖不能對性傾向、性別認同等有任何形式的歧視或排斥。

14. 提供學校支援方面，教育局一直有舉辦專業發展課程，課題包括平等及性別意識，讓校長及教師掌握最新的知識及教學法，以便在校內推廣不歧視的觀念。自二零零一年以來，教育局舉辦了約 50 項專業發展課程，參加的校長教師共約 6 000 名。此外，為配合價值教育的推廣，局方製作了學習材料供學校參考，例如“認識人權”網站、教育電視節目“平等新一代”及“人人平等”。

15. 本港的學校課程業經修訂和更新。透過新的課程，學生有足夠機會建立不歧視的觀念和價值觀：

- (a) 自二零零一年課程改革後，學校課程着重推廣“尊重他人”及“責任感”等價值；
- (b) 小學常識科的課程在二零零二年修訂，透過個人的獨特性、人的異同，以及需要尊重他人的權利等主題灌輸不歧視的觀念；
- (c) 德育及公民教育課程架構在二零零八年修訂，把“關愛”及“誠信”等列為首要培育的價值觀，進一步鼓勵學校營造關愛、包容的環境，以建立不歧視的學校文化；
- (d) 二零零九年推行的新高中課程有助學校加強倡導不歧視的觀念。舉例來說，一些與不歧視有關的課題，如保障個人及少數人士的權利及法律面前人人平等，已列入通識教育科的探討範疇，而該科目是高中課程的核心科目；及
- (e) 在二零一二年，初中課程會增設“生活與社會”科目，目的之一是鼓勵學生認識不同的價值觀，學習如何與他人和諧共處。

16. 二零零三年，教育局發出有關“平等機會原則”的通告，敦促各學校在制定和修訂有關招聘員工、招收學生、課程設計、教學安排、內部評審和處理學生及教職員事宜等方面的學校政策時，務須恪守平等機會的原則，以

及避免任何形式的歧視。

就業

17. 所有僱員，不論其性傾向及性別，同樣享有“僱傭條例”所賦予的保障，亦享有相同的就業權利及福利。僱員如在條例或僱傭合約下的福利或保障受損，均可提出申訴。

18. 為了促進僱傭範疇的平等機會，政府當局致力向僱主及僱員推廣“消除性傾向歧視僱傭實務守則”（守則），並鼓勵僱主依循守則所載列的做法，包括：

- (a) 就僱傭範疇內的各個環節採用劃一及客觀的甄選準則；
- (b) 避免對不同性傾向人士的能力作概括性的假設；
- (c) 為人事或人力資源部的人員提供培訓，使他們在處理求職申請或進行面試時不會作出歧視行為；
- (d) 在招聘廣告中清楚說明，有關的職位空缺公開給所有申請，不論其性傾向；
- (e) 確保擁有某一特定性傾向的人士不會因為某種表現或行為而遭受處分或解僱，而這些表現或行為者出於其他性傾向的員工會免予追究或獲寬恕；及
- (f) 制定內部申訴程序，以處理投訴。

在官方文件中提及性別資料

19. 一些少數性傾向人士組織對於官方文件提述性別資料的問題表示關注。就此，我們已在二零零九年十二月舉行的少數性傾向人士論壇會議上與他們進行討論，並解釋政府當局的立場。對於應否在政府使用或發出的所有表格、信件或文件中提述有關性別的資料，現時沒有一般規定。政府發出的某些文件須具列的個人資料有在相關的法

例中訂明。舉例來說，申請身分證時須向登記主任提交的資料，已在“人事登記條例”(第 177 章)及“人事登記規例”(第 177A 章)訂明。根據有關條文，“性別”是身分證顯示的其中一項個人資料。另一方面，一些服務提供者須從有關文件中識別有關人士的性別，以便為他們提供服務及設施。舉例來說，在危急的情況中，有關服務提供者需要迅速知道傷者或病人的性別，以作出適切的治療及診斷。

電影檢查

20. 無論影片的內容是否涉及同性戀或異性戀，影視及娛樂事務管理處(“影視處”)均採用同一套程序及檢查標準評審所有影片及第 III 級影片的海報。

21. 影視處定期就電影分級制(包括電影檢查標準)進行公眾意見調查，以評估社會對現行制度及檢查標準的接受程度。二零零七年的調查結果顯示，約五分三受訪者認為現行的電影檢查標準“恰當”。在社會對現時影片所採用的片名及第 III 級影片錄影帶／鐳射影碟的包裝或宣傳資料的接受程度方面，超過半數的受訪者認為“可以接受”或“極之接受”。

未來路向

22. 基於性傾向及性別認同的歧視源於刻板印象與成見。公眾教育和宣傳對於促進有關人士的平等機會，是重要的方法。我們會繼續推行教育和宣傳工作，促進不同性傾向人士與跨性別人士的平等機會，藉以促進社會上對這些人士的了解，倡導互相尊重及包容的社會文化。相關政策局和部門亦會繼續這方面的工作。

政制及內地事務局

二零一零年一月