

資料文件

立法會政制事務委員會 少數族裔人士支援服務中心

引言

在 2010 年 4 月 19 日會議上，我們向委員簡介由政制及內地事務局資助的四個少數族裔人士支援服務中心的營運情況。委員會要求當局提供在有取錄非華語學生的非指定學校中，有為這些學生提供課後輔導班的學校名單，及提供參與這些支援服務中心的語文課程及職業相關的項目的少數族裔人士數字的資料。本文件提供有關資料。

課後輔導班

2. 其中三個支援服務中心有於非指定學校提供課後輔導班。這些學校為順德聯誼會翁祐中學、林村公立黃福鑾紀念學校、通德學校及鐘聲慈善社胡陳金枝中學。除這些地點外，該三個支援服務中心亦在其中心現址及其他社區組織的處所，包括不同地區的宗教中心及屋邨社區中心，開辦課後輔導班。這些課後輔導班的地點位於全港不同地區，方便非華語學生報讀。所有非華語學生，不論其所就讀學校的地點，均可報讀這些課後輔導班。截至 2010 年 5 月底，共有來自 45 間學校，包括 31 間非指定學校的學生報讀了這些輔導班。

3. 這些支援服務中心開辦的課後輔導班，是在教育局現有提供給非華語學生的支援措施以外提供的。為了進一步加強對非華語學生的課後支援，在 2010-11 財政年度對語文基金作進一步注資後，教育局會在 2010/11 至 2012/13 學年在有取錄非華語學生的非指定學校推行為期三年的課後中文延展學習計劃。非指定學校已在 2010 年 6 月底獲悉計劃的詳情，並獲邀參與計劃。申請獲批的學校會獲撥款，透過舉辦各種形式的課後中文延展學習活動，鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以促進他們融入社會。這項計劃與現時為支援非華語學生課後中文學習而主要在指定學校成立的學習中文支援

中心的服務相輔相成，可讓學習中文支援中心有充足時間擴展其現有服務，進一步加強對指定學校及非指定學校的非華語學生的支援。

參與支援服務中心語文課程及其他職業相關的項目的人數

4. 四個少數族裔人士支援服務中心在 2009 年 5 月至 9 月相繼投入服務。這些中心除開辦語文課程外（這些課程有別於提供給非華語學生的課後輔導班），亦提供其他職業相關的項目，包括電腦班、就業工作坊及勞工法例講座。截至 2010 年 5 月底，參與語文班及其他職業相關的項目的少數族裔人數載於附件。

政制及內地事務局

2010 年 7 月

參與少數族裔人士支援服務中心的語文課程及其他職業相關的項目的少數族裔人士數目（截至 2010 年 5 月底）*

中心	報讀語文課程的人數	參與職業相關的項目的人數**
香港基督教服務處 融匯 - 少數族裔人士支援服務中心	330	420
香港國際社會服務社 HOPE 支援服務中心	1,000	600
元朗大會堂 少數族裔人士支援服務中心	550	320
基督教勵行會 多元色彩閃耀坊	150	70
總計	2,030	1,410

* 由於各間中心所提供服務的重點及服務對象的差異，加上中心投入服務的時間各異，不同中心的數字因而有所不同。舉例來說，HOPE 支援服務中心在 2009 年 5 月啟用，是最早投入服務的中心，由於中心深受外籍家庭傭工歡迎，因此舉辦了多項語文課程及職業相關的項目，以應付其需要。另一方面，多元色彩閃耀坊（在 2009 年 8 月投入服務）則較着重於舉辦並非與職業相關的婦女及青少年支援小組，及跨文化活動／興趣班。

** 包括電腦班、就業工作坊及勞工法例講座