

2010年5月13日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

增加毅進計劃的承擔額

目的

政府建議增加毅進計劃的承擔額，以應付直至 2011/12 學年的預計財務需求。本文件徵詢委員對這項建議的意見。

毅進計劃

2. 毅進計劃於 2000 年 10 月推出，旨在開闢另一個學習途徑，為中五離校生和成年學員提供更多持續進修的機會。毅進計劃的課程由香港高等院校持續教育聯盟(下稱「教育聯盟」)¹的成員院校以自資形式開辦。學員完成十個單元課程並取得及格成績，會獲頒發全科畢業證書。香港學術及職業資歷評審局已評定，在持續進修和就業方面，全科畢業證書持有人的學歷相當於香港中學會考(下稱「中學會考」)五科及格的程度。

3. 財務委員會(下稱「財委會」)於 2000 年 5 月批准開立為數 2 億元的承擔額，為在 2000/01 至 2002/03 這三個學年獲毅進計劃取錄的學員提供資助，資助形式主要包括向圓滿修畢每個單元的學員發還有關單元的 30%學費，以及支付推行學員支援活動及宣傳的開支。合資格的學員還可獲得學生車船津貼和申請免入息審查貸款。財委會在 2002 年 7 月批准向圓滿修畢單元並通過入息審查的清貧學員發還有關單元的全部(即 100%)學費。由於毅進計劃推行成功，財委會在 2003 年 4 月再批准把計劃的資助期延長兩個學年至 2004/05 學年。計劃的承擔額其後增加了兩次，分別是在 2005 年 1 月由 2 億元增加至 4 億 3,500 萬元，以及在 2008 年 6 月由 4 億 3,500 萬元增至 7 億 9,000 萬元。

¹ 教育聯盟在 1994 年成立，宗旨是在本港推動終身學習。現時成員包括八所大學教育資助委員會資助院校轄下的持續進修及專業教育機構，以及本港其他開辦持續進修及專業教育課程的主要教育機構。

4. 自毅進計劃於 2000 年 10 月推出以來，共有超過 69 000 名學生和成年學員參加，近年更越來越受歡迎。本學年的報讀人數，更由在 2000/01 至 2005/06 學年的每年平均 4 200 人，大幅增加至逾 15 000 人。該計劃自 2000 年 10 月推出以來的報讀人數臚列如下—

學年	全日制學員	兼讀制學員 ⁽¹⁾	總計	與上年相比的增減幅度
2000/01	3 267 (77%)	985 (23%)	4 252	不適用
2001/02	2 085 (63%)	1 223 (37%)	3 308	-22%
2002/03	2 804 (81%)	647 (19%)	3 451	+4%
2003/04	2 880 (79%)	746 (21%)	3 626	+5%
2004/05	4 363 (81%)	1 018 (19%)	5 381	+ 48%
2005/06	4 147 (83%)	835 (17%)	4 982	-7%
2006/07	6 462 (80%)	1 613 (20%)	8 075	+62%
2007/08	7 994 (80%)	1 970 (20%)	9 964	+23%
2008/09	8 217 (76%)	2 630 (24%)	10 847	+9%
2009/10	12 232(80%)	3 000(20%) ⁽²⁾	15 232	+40%
總計	54 451 (79%)	14 667 (21%)	69 118	-

註：(1) 兼讀制學員人數以相等於全日制學員人數計算。

(2) 暫定數字。

5. 在過去三個學年，全日制學員的整體及格率(即全部十個單元及格)分別為 64%、63%和 66%。

繼續推行毅進計劃直至 2011/12 學年

6. 政府於 2008 年把毅進計劃的資助期延長至 2011/12 學年，當時已考慮到新高中學制將於 2009 年 9 月起實施，原有中學學制最後一批學生會於 2010 年夏天完成中五課程。雖然大部分參加毅進計劃的中五離校生會於 2010/11 學年完成為期一年的全日制毅進課程，但為了讓其他學員(例如中學會考重考生、成年學員及兼讀制學員)亦能完成課程，毅進計劃應繼續推行至 2011/12 學年結束為止。

7. 政府在 2008 年申請把毅進計劃的承擔額由 4 億 3,500 萬元增至 7 億 9,000 萬元，當時預計增撥的 3 億 5,500 萬元，已足以資助在 2008/09 至 2011/12 學年獲取錄的學員。不過，自 2008/09 學年起，報讀毅進計劃的學員人數，遠較之前預計的為高。在 2009-10 年度完結時，該計劃的累積開支約為 5 億 4,400 萬元。餘下尚未動用的 2 億 4,600 萬元承擔額，不足以應付資助 2010/11 學年及以後學年獲取錄學員的財務需求。為應付直至 2011/12 學年的財務需求，我們須再增加該計劃的承擔額。

對財政的影響

8. 為繼續資助直至 2011/12 學年獲取錄的學員，我們估計須額外撥款 2 億 8,000 萬元。估計撥款需求的計算方法如下：

學年	學員人數 ²	財政年度	實際開支 (百萬元)	預算開支 (百萬元)	所需額外 撥款 (百萬元)
2000/01 至 2008/09	53 886 (實際)	2009-10 及之前	544	-	-
2009/10	15 232 (暫定)	2010-11	-	175	-
2010/11	21 000 (預計)	2011-12	-	71	174
2011/12	9 000 (預計) ³	2012-13	-	-	106
總計	99 118	-	544	246	280

² 學員人數是全日制學員人數和以相等於全日制學員人數計算的兼讀制學員人數的總和。預計在 2010/11 學年，毅進計劃的需求會繼續增加，因為該年官立和資助中學不會再為中五重讀生提供學額。

³ 預計 2011/12 學年的學員人數會減少，因為大部分參加毅進計劃的中五離校生會在 2010/11 學年完成為期一年的全日制毅進課程。

9. 上述開支主要用於向合資格學員發還學費⁴，其他開支包括推行學員支援活動、推廣、宣傳、研究和調查工作的開支。每年的實際開支，取決於實際學員人數、通過入息審查取得全額學費資助資格的學員比率，以及學員能圓滿修畢的單元數目。

在新學制下推出類似毅進計劃的新課程

10. 新高中學制下首批學生將於 2012 年完成高中課程並參加香港中學文憑考試。我們正與教育聯盟合作，研究按照毅進計劃的模式在新學制下推出一個新課程的好處和可行性。我們已完成第一階段的研究。根據研究的結果，毅進計劃成功開闢另一途徑，讓完成中五課程但中學會考成績未如理想的學生取得正式資歷。該計劃甚具價值，可幫助年輕人掌握工作和進修所需的知識、技能和態度，對學員的個人成長、人際技巧以至策劃事業前途，大有裨益。

11. 新高中學制的設計，是要為所有學生在接受六年中學教育期間，提供更具彈性和寬廣的學習機會。新課程能更照顧學生不同的能力和需要。不過，考慮到毅進計劃的優點，我們認為在新高中學制下，或至少在其實施的最初階段，繼續推行毅進計劃模式的課程，以為學生提供再次接受教育的機會實有其可取之處。另一方面，社會上亦會有一些成年學員希望取得基本資歷，以便進修和就業。因此，我們有需要制訂一個新課程來滿足這些需求。目前我們正考慮發展這個新課程，如決定推行的話，將於 2012/13 學年起開辦這個新課程。

徵詢意見

12. 如委員贊成這項建議，我們會在 2010 年 6 月向財委會申請把毅進計劃的承擔額增加 2 億 8,000 萬元，即由 7 億 9,000 萬元增至 10 億 7,000 萬元，以便繼續向獲該計劃取錄的學員提供資助，直至 2011/12 學年為止。

⁴ 現時所有毅進計劃學員在圓滿修畢每個單元、通過整體評核及經有關院校確認其在該單元的出席率不低於 80%，可獲發還該單元的 30%學費。清貧學員如符合評核和出席率要求，並通過由學生資助辦事處就全數資助而進行的入息審查，即可獲發還每個圓滿修畢單元的 100%學費。

背景

13. 目前，教育聯盟屬下共有九所院校開辦毅進計劃課程，分別是香港城市大學、香港公開大學、嶺南大學、香港教育學院及香港浸會大學轄下的持續進修及專業教育機構、職業訓練局、明愛社區及高等教育服務、香港專業進修學校和香港科技專上書院。現時各院校收取的學費，由 27,500 元至 29,500 元不等。

14. 推行毅進計劃的目的，是要透過結合學術教授和實用技能訓練，增進學員的知識，特別是兩文三語和資訊科技應用方面的知識。學員可修讀全日制或兼讀制課程。課程共有 600 小時的授課時數，包括 420 小時的必修單元及 180 小時的選修單元。必修單元包括中文、英文(一)、英文(二)、活用數學、資訊科技應用、普通話及人際傳意技巧。選修單元方面，則提供多個不同種類的實用科目，以迎合學員的興趣。

15. 毅進計劃畢業證書已獲政府接納為符合 30 多個公務員職位的入職要求，這些職位要求投考人中學會考五科及格(包括中、英文)。

教育局

2010 年 5 月