

主席、各位議員：

整份小班教學的報告，強調了教師的重要性。在報告中提出了四種老師的教學取向，校長參與對小班教學成效的重要，在另在最後的建議部分，重申了六大主要的原則為確保小班教學的有效執行。本人十分同意報告書內上述的論點，但在政策推行時，教育局卻把兩個有時限的合約教師縮減為一個一年有時限的合約教師，這正和報告指出教師的重要性背道而馳。

我們都明白不能永無休止的增加資源，但對於這一個重大的教育政策，竟然沒有一個較貼近學校所需的策略性安排，是有點講不過去。請問局方有否一個長遠的部署或時間表，可以確切落實整個政策？謝謝。

佐敦谷聖若瑟天主教小學