

主席閣下：

首先，民建聯是十分歡迎政府就小班教學的成效進行研究，以實際了解整個小班教學對學生學習的影響。事實上，隨著政府於 09/10 年學年於小學推出小班教學政策，如何藉推行「小班教學」的機會，加強教學質素，發揮小班教學的好處，從而讓學生得到優質教育的機會尤為重要。

不少人以為推行「小班教學」將必然有助改善教學質素，提升學生學習效能，但從今次研究報告所指出空有小班教學框架，而沒有實質配套的學校，將未能發揮小班教學應有的成效，另一方面，報告亦指出部分教師依循大班採用的直接教授知識方法，無引入活動教學，無助發揮小班成效。

故此，我們深明教學方法對小班教學成效影響甚鉅，民建聯認為現時小班教學仍在起步階段，政府應對學校及老師增加支援，特別是加強教師對「小班教學」培訓，讓教師掌握小班教學的理念和技能，以改善教學質素。

一般人相信，小班教學對學生的照顧多了，對提升學生的學習動機應會改善；但研究卻指出，極少證據顯示小班教學能改善情意範疇的培養，包括學習動機、自信心及態度。民建聯認為政府應協助學校藉小班教學的機會，加強照顧學習差異學生，並藉此改善教師培養學生的情意訓練，深化師生「教與學」的效能。

根據現時小班教學政策，香港大部份地區的小學經已開始推行小班教學，但仍有小部份地區例如深水埗，仍未能實施小班教學。民建聯認為政府應儘快尋求解決辦法使全港所有小學能早日實現小班教學。另一方面，民建聯亦希望政府協助學校成立「學校圈」以加強學校間教與學經驗的分享，分享學校的成功經驗，發揮學校間互相支援、互相學習的地區文化。

最後，民建聯期望政府透過有關研究報告及檢視各施行小班教學的小學教學成效，以全面改善及加強支援現有施行小班教學之學校。

民主建港協進聯盟