

2009 年 12 月 14 日會議

討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 發展教育產業

#### 目的

本文件向委員簡介當局發展教育產業的政策和措施。

#### 政策

2. 行政長官在 2009 年的《施政報告》中訂下發展教育產業的政策目標，就是鞏固香港的區域教育樞紐地位，為其他產業培育人才，從而提升香港的競爭力，促進長遠發展。為達到這個目標，我們會致力促使教育界別更國際化和多元化，讓本地學生和香港社會從中受惠。我們會就此實施多項措施，詳情載於下文各段。

#### 措施

##### 國際化

3. 國際化為香港帶來莫大裨益。吸引優秀的非本地學生來港就讀，並在畢業後留港工作，可以擴大本港人才庫和提升人口質素，從而促進社會上不同行業的發展，提升競爭力。收錄非本地學生可以締造多語言、多元文化的環境，帶來新思維，亦有利本地學生發展；此外，亦可使本港高等教育界更國際化，幫助學生擴闊視野，為他們作好準備，以應付日漸全球化和競爭越趨激烈的環境。

4. 我們會以 2008 年推行的措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學，具體行動如下：

- (a) 研究可否容許內地學生來港修讀學位或以上程度的非本地課程。這些課程可頒授非本地學歷，為

擬繼續進修的本地和非本地學生提供另一升學途徑；

- (b) 探討可否容許內地高中學生來港修讀短期課程(例如由可頒授學位的香港高等教育院校開辦的暑期課程)及香港非公營學校的高中課程。吸引高中學生來港就學，能讓他們早日體驗香港的校園生活，鼓勵他們日後留港修讀高等教育課程；以及
- (c) 與本地高等教育院校合作，多到海外(特別是亞洲)各地交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。為此，貿易發展局自 2006 年以來，為大學教育資助委員會(教資會)資助院校統籌聯合推廣活動，在印度、馬來西亞及韓國等亞洲市場宣傳香港的區域教育樞紐地位。我們會繼續這方面的工作，使更多學生視香港為首選的升學地點。

5. 我們明白，提供學生宿舍或合適的住宿有助院校招收非本地學生。我們會繼續努力解決這個問題，包括鼓勵院校在校園內物色合適地點興建宿舍，或把校園內現有建築物／設施改建為宿舍，以充分發展和善用院校本身的用地；以及在校園以外物色更多土地興建聯合宿舍。我們亦鼓勵高等教育院校研究各種可行的中期及長期方案，以應付學生對宿位與日俱增的需求。事實上，我們知道有些院校已採取嶄新措施解決問題，例如向經營住宿設施的機構租用宿位，或者資助學生在私營市場租住地方。鑑於可供院校(尤其是位於市區的院校)興建學生宿舍的土地供應有限，而且興建宿舍需時，這些嶄新措施能大大紓緩宿舍不足的情況。

### 多元化

6. 更多元化的高等教育界別可為中學畢業生提供更多教育機會和更多選擇。在推動教育界別多元化方面，當局採取的措施主要包括以下支持自資高等教育界別發展的計劃：

- (a) 批地計劃  
批地計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出六幅土地。我們早前已匯報，當局已預留兩幅市區土地(位於何文田和黃竹坑)，供有興

趣的辦學團體開辦自資學位課程。我們將於 2010 年第一季接受辦學團體申請。由於須預留時間讓院校擬備建議書和讓遴選委員會審批申請，預期結果可於 2010 年下半年公布。兩幅土地預計合共可提供 4000 個自資學位課程學額。我們會繼續物色其他合適土地，以供興建可頒授學位的自資院校。

(b) 開辦課程貸款計劃

該計劃為自資專上院校提供貸款，幫助院校興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新分配予院校的空置校舍。該計劃自 2001 年推行以來，已向 18 所院校批出 29 筆貸款，總額約 45.54 億元，而未定用途的結餘款額則為 4.46 億元。我們打算向財務委員會申請把該計劃的總承擔額增加 20 億元，以應付貸款需求，因為我們預期專上院校會申請貸款，用以興建校舍(詳情請參閱議程另一項目以“增加開辦課程貸款計劃的承擔額”為題的討論文件)。

(c) 質素提升津貼計劃

這項計劃獲撥款 1 億元，用以資助有助改善學生學習經驗和成效、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施。該計劃自 2008 年推行以來，已有 19 間機構合共 31 份申請獲批撥款，資助總額約 4,700 萬元。該計劃會繼續接受申請。

(d) 其他一次過資助

雖然政府並無向自資專上院校提供經常資助金(只發還地租和差餉，2009-10 年度總額約達 2,400 萬元)，但過往曾提供一次過資助，協助這類院校發展。舉例來說，我們至今已撥款 7.2 億元予香港公開大學，以供進行多個項目；並向香港樹仁大學撥款 2 億元，以供成立大學發展基金。如經費許可並證實有真正需要，我們會繼續因應申請考慮發放一次過撥款，以資助自資非牟利私立大學作長遠發展。

7. 我們知悉社會人士要求政府增加公帑資助的第一年學士學位課程學額，為本港學生(尤其是符合大學入學要求的學生)提供更多高等教育機會。現時在香港修讀學士學

位或以上程度課程的學生中，只有 13%在自資院校就讀。根據其他經濟體系(例如日本、韓國和美國)的經驗，我們認為自資界別可與公帑資助界別相輔相成，提供學位課程。

8. 在發展多元化的過程中，我們會繼續確保質素保證為首要任務。現時，自資院校如擬頒授學位，須根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊。院校申請註冊前，須通過香港學術及職業資歷評審局(評審局)的院校檢討。評審局會檢視院校多個範疇，包括辦學成績、管治架構、學術水平和質素、教師質素、質素保證機制和財政狀況等。課程通過評審局評審後，專上院校可申請註冊，然後向行政長官會同行政會議申請頒授學位。這個程序至為重要，能確保課程和院校質素。我們現正檢討《專上學院條例》，為推動自資專上教育界別發展制訂法律框架。在檢討過程中，我們會諮詢該界別和有關各方。

#### 質素保證

9. 發展教育產業是長遠的工作，最重要的是維持教育質素。我們會繼續與評審局和質素保證局合作，確保各院校提供優質教育。教資會已經開展新一輪的高等教育檢討，審視香港高等教育的理念和角色、發展趨勢、質素保證機制和研究策略，目標是明年向政府提交報告。

教育局  
2009 年 12 月