

致：立法會教育事務委員會

意見書

南大嶼教育關注組就「南大嶼的學額供應」提出意見

主席及各委員：

感謝 貴委員會回應南大嶼及坪洲區孩子及居民爭取原區就學的訴求！

教育局於 2010 年 12 月 13 日 貴委員會會議上，重申「南大嶼學額不足以支持一所中學」。

對當局所持不盡不實的數據及解說，指正如下：

1. 學生人數：南大嶼及坪洲區每年約有小六學生 150 名(見附錄一)

區內四所小學每年約有小六學生 100 人。當局只計算區內其中兩所小學的派位人數(約 50 人)，這些數字並未計入：

- a. 坪洲的學童：他們原屬本區校網，往返梅窩只 20 分鐘船程。
- b. 區內一所國際小學 LIS 的學童：LIS 輪候名冊逾 100 人。他們的小六學生 90% 選入本土直資英文中學，但該校 160 個學額已滿，另仍有超過 160 人在輪候。
- c. 流失學生每年每級約 50 人：因區內村校設施及空間匱乏、校網形同虛設、以英文教學的學額嚴重短缺等因素，有家長寧願子女跨區上學。

	梅窩小學 (梅窩)	杯澳小學 (貝澳)	大嶼山國際小學 LIS (貝澳、塘福)	聖家小學 (坪洲)	總計
小一	26	22	44	13	105
小二	26	18	44	10	98
小三	32	17	44	14	107
小四	20	24	38	15	97
小五	26	29	32	24	111
小六	35	24	23	31	113
總計	165	134	225	106	631

2. 家長的選擇：南大嶼及坪洲區逾 500 名家長支持新構思、能切合社區需要的「南約中學」。

前南約於九十年代，校長十年九換，以致家長不敢選擇送子女入讀。前南約是中文中學，未能為區內 1/3 的非華重學童人口提供適切的學額。

我們要求的是新的、享有高度自主的學校、切合一個多元種族的新南約中學。

為了設計一所切合社區需要的學校，區內外共 45 位教育工作者（見附錄二），花了 5 個多月的時間，整理自 04 年至今對區內教育的深入研究，進行了數次集思會及居民大會、網上延伸討論，探訪學校，參考了成功的多元種族學校例子，才寫成了計劃書，並刊印「南約中學簡介」，推介新構思的南約為一所多元種族的中學。

透過在區內 4 所小學的四、五、六年級發放「南約中學簡介」，部份家長認為學校能符合他們子女的學習需要，才填表預先報讀。每級預先報名的人數都超過 61 人¹，且人數仍在上升。

現時「模擬招生」預先報讀的人數為：531 人

華語學生 271 名 非華語學生 260 名

去屆小六學生報名人數: 63 人 (梅窩: 34 人 貝澳: 8 人 LIS: 3 人 坪洲: 8 人 其他: 10 人)
本屆小六學生報名人數: 78 人 (梅窩: 24 人 貝澳: 9 人 LIS: 16 人 坪洲: 22 人 其他: 6 人)
本屆小五學生報名人數: 69 人 (梅窩: 19 人 貝澳: 11 人 LIS: 14 人 坪洲: 20 人 其他: 4 人)

我們非常有信心，這一所新構思的社區學校，能一次性、整合並有成本效益地改善區內多項逼切的教育問題，希望教育局能尊重家長的選擇。

¹61 人是開校準繩——此乃教育局副局長於 2009 年 12 月所給予的人數（詳見教育局提供的會議紀錄第五頁第十三段）。

3. 整體規劃：NT9 校網內的「本區」中學都側重於東涌，嶼南及坪洲區這個幅員廣大、人口眾多，但交通不便的鄉郊內，卻一所中學也沒有，這是嚴重的規劃缺失。

4. 當局不應把「南約復校」及「正生遷校」相提並論

我們全力支持正生的學生必需有一個合乎人道的學習及戒毒環境，深信政府絕對有責任及能力，在一個教育設施沒有嚴重短缺的地方找到重置正生的合適地點。政府務必盡快妥善解決南大嶼和正生兩方的迫切需要。

南大嶼教育關注組謹啟
2011 年 2 月 14 日

附錄一：南大嶼及坪洲區中、小學學生人口數據 (2006) 及推算 (2011, 2015)

2006 年 中期人口普查： 南大嶼及坪洲 中、小學學生 人數 (人口比例 15,000)	年齡	受教育程度				總計
		小學	初中	高中	預科	
	5 - 11	687	10	-	-	697
	11 - 18	71	933	220	76	1 300
	19 - 24	-	-	40	76	116
	Total	758	943*	260*	152	2 113

2011 年 適齡學童人數 (人口比例 18,000)	910 (小六學生 約 150 人)	800	480	110	<u>2 300</u>
-----------------------------------	------------------------------	-----	-----	-----	--------------

2015 年 適齡學童人口 (人口比例 20,100)	1 020 (小六學生 約 170 人)	1 010	1010 (新高中學制級數 及人數與初中相約)	<u>3 040</u>
-----------------------------------	--------------------------------	-------	-----------------------------------	--------------

參考資料: 2006年中期人口普查; 規劃署 (2010年12月) 《人口分佈推算》, 推算數字按2006年中期人口統計資料及採用截至2010年第二季房屋發展建議的規劃資料計算 (vii頁, 82頁及86頁地圖3)。

*據2006年中期人口普查顯示:南大嶼及坪洲區的高中學生只是初中學生人數的27.5%, 與全港的72.9%相差甚大, 我們要求教育局解釋原因, 是否與南大嶼及坪洲區教育服務不足有關? 或是與長途跋涉上學影響學業有關?

當局於立法會申訴部 2010年11月19日舉行的閉門會議中回應謂: 本區流動人口甚多。我們必須指出, 據我們的研究顯示, 不少學童因長途跋涉上學辛苦而不再升讀高中; 另外, 不少家庭為要遷就上學而需暫時搬離。兩種原因都令人痛心及無奈!

附錄二：設計一所切合社區教育需要的新南約中學

參與設計新南約中學的 45 位教育工作者背景概覽：

大學教育學院老師/研究員	9	中學教師	18	小學教師	11
幼稚園校長	4	中學校長	6	小學校長	4
華語(個人)	25	非華語(個人)	20		
官/津校	19	直資	4	ESF/私校	15
非華語(指定學校)	5	華語 CMI (學校)	14	英語 EMI(學校)	22
校董(幼稚園)	2	校董(中學)	1		
教育心理學家	2	家長	29		

新南約中學特色：

教學語言以英文為主：學校將善用多元種族社區獨有的語言優勢，積極提昇學生的英語水平，從而增強學生以英語學習各學科的學習能力。

中、英文科的靈活教學：南大嶼的學生語言背景豐富，當中既有以中文或英文為母語的，又有以中英文雙語為母語、或中英文均為外語的。為配合學童的不同需要，學校將按學生的語文能力及成績分為四至五組，能力達母語水平的學生可以母語形式學習；能力未達母語水平者以第二語言形式學習，讓語文水平相約的學童一起按相應的課程設計學習，一併提昇學生兩文三語的能力及興趣。

尊重多元文化，拓闊國際視野：學校會將中外學童融合，編排一起接受音樂、體育、美勞等非主科的授課，並一起參與課外活動。學校又會按不同種族的慶節及風俗習俗作為不同時節的學習主題。透過這些活動，孩子可在自然的語言環境中學習及運用中、英文，促進各族裔間和平共處，尊重和欣賞不同文化，以拓闊國際視野。

環保及通識教育基地：大嶼山地區生物多樣性為香港之冠，要在保育及經濟發展取得平衡，是通識教育的重要題材。南大嶼更是在香港唯一能觀察多組星羣的地區，是推廣新高中通識物理學中天文學課程的重要設施。居住本區的保育人士有來自各國的專家及通識課程的學者及老師，新南約學校將善用此天然及人才資源。

校風及對學生的支援：南大嶼包括坪洲，民風淳樸，鄰里守望相助，空氣和治安環境較市區安全祥和，是孕育青少年健康成長的好地方。

社區為本、互動互愛：學校是社區的重要資源。學校禮堂是南大嶼唯一的全天候社區會堂，故學校將歡迎及鼓勵區內團體借用，進行康樂文化活動及夜間成人進修中心等。另外，學校亦會引入社區資源協助校務發展，鼓勵同學積極關心社區，參與活動如敬老、伴讀天使、環境保育、生態導遊、外展青年大使、社區通訊等。**新南約將是凝聚社區動力的基地，更是一所盛載家長及社區人士關愛的優質學校。**

新南約英文中學的成功要素：

- 區內的專業人士家庭大增，家長都願意投放時間及精力於原區的中學，孕育孩子健康成長及建設社區。
- 新南約不再以官校形式營運，辦學團體有富經驗的英文中學名校校長作顧問，享有高度的自主權。校長及教師的聘任以能力、理念、使命感及成效為準則。
- 利用多元種族的語言優勢，多元化學習，促進孩子的國際視野。
- 學校與社區一脈相承，息息相關。

我們的子女，原應有一所距家不遠的優質中學：

- 除家長可節省開支外，學童更可節省大量交通時間，轉投於溫習功課及參與課外活動，更能增加與家人相處及休憩作息的機會，有利青少年身心健康成長。
- 學生是社區的資產、香港的未來主人翁，他們與社區的互動，能興旺社區，造福社會。

我們的目的 - 為南大嶼及坪洲的孩子爭取平等機會：

- 免除孩子跨區苦學
- 免除高昂的交通費
- 免除非華語孩子長達兩年多的輪候學校時間，為他們提供經濟容許的教育服務
- 改善梅窩小學的設施，讓孩子有適切的空間及設施，以配合廿一世紀的學習需要
- 免除教學語言的障礙，充份利用豐富語言背景及多元文化，讓學生在自然的環境中學習語文及種族間的互相尊重和欣賞，締建和諧社會及歸屬感。

附錄三：離島區人口增長推算 (2010 – 2015) *

*資料來源：規劃署（2010年12月）《人口分佈推算》，推算數字按2006年中期人口統計資料及採用截至2010年第二季房屋發展建議的規劃資料計算（vii頁，82頁及86頁地圖3）。

表一：南大嶼小規劃統計區

南大嶼 小規劃統計區	2010年 人口	2011年 人口	2012年 人口	2013年 人口	2014年 人口	2015年 人口	2015年人 口升幅% (比2010年)	小規劃 統計區* 編碼
梅窩	5,900	6,000	6,100	6,300	6,500	6,700	13.6% (800人)	9.6.2
貝澳及長沙	4,100	4,300	4,100	4,300	4,500	5,100	24.4% (1,000人)	9.3.1
塘福及水口	1,700	1,800	1,800	1,900	2,000	2,000	17.6% (300人)	9.3.2
坪洲	5,800	5,900	6,000	6,100	6,300	6,400	10.5% (600人)	9.7.6
總計	17,500	18,000	18,000	18,600	19,300	20,200	15.4% (2,700人)	

表二：離島區主要小規劃統計區

離島區 主要 小規劃統計區	2010年 人口	2011年 人口	2012年 人口	2013年 人口	2014年 人口	2015年 人口	2015年人 口升幅% (比2010年)	小規劃 統計區* 編碼
東涌	81,200	81,600	82,600	82,300	82,100	84,900	4.6% (3,700人)	9.5.0
長洲	25,100	25,400	25,500	25,400	25,600	25,700	2.4% (600人)	9.6.3
南大嶼	17,500	18,000	18,000	18,600	19,300	20,200	15.4% (2,700人)	見上表
愉景灣	17,100	17,600	18,000	18,400	18,600	18,600	8.8% (1,500人)	9.7.1
南丫南及 南丫北	5,800	5,900	6,100	6,300	6,400	6,600	13.8% (800人)	9.1.1 9.1.2
大澳	3,000	3,100	3,100	3,100	3,200	3,200	6.7% (200人)	9.4.4
總計	149,700	151,600	153,300	154,100	155,200	159,200	6.4% (9,500人)	

表三：離島區主要小規劃統計區

	2010年 人口	2011年 人口	2012年 人口	2013年 人口	2014年 人口	2015年 人口	2015年人 口升幅% (比2010年)	2019年 人口
離島區總計 (p.17)	154,200	155,300	157,200	158,400	159,500	163,500	6.0% (9,300人)	181,700 (27,500人)