



# 香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209  
銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎ 2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836  
教協網址 (Website) <http://www.hkptu.org> 電郵 (E-mail) : [feedback@hkptu.org](mailto:feedback@hkptu.org)

## 立法會教育事務委員會 南大嶼的學額供應 教協會意見書

2011年2月

1. 教協會認為，在南大嶼的學額供應問題上，當局須以照顧學生利益為第一考慮，無論是等待新校舍的正生書院學生，還是每天長途跋涉跨區上學的南大嶼學生（包括為數不少的非華語學童），他們的福祉都亟需照顧。

### 兌現承諾，積極協助正生書院遷校

2. 南大嶼的學額供應，一直與戒毒學校正生書院遷入梅窩的建議糾纏在一起，備受社會關注。就前南約區中學校舍的用途，亦曾引發相關人士之間的對抗情緒。事實上，不論正生書院學生還是南大嶼的學生，他們在此事上都是弱勢的一群，在過往的爭拗中，都受到了不必要的傷害。必須指出：協助正生書院遷校，與協助南大嶼居民子女就近入學，兩者同是基本而合理的要求，絕不應該成為互相排斥、非此即彼的選項。當局更應盡力避免因資源運用的僵化，而造成兩者衝突的局面。
3. 正生書院遷校問題，迄今仍未獲得解決，師生依舊在惡劣的環境下教學，學校超收情況嚴重，無法協助更多戒毒學生。本會認為，政府既然決心對抗毒禍，且花費了龐大資源於校園驗毒之上，但對戒毒學校的支援，卻缺乏果斷的承擔，令抗毒運動的重要環節有所欠缺。正生書院遷校的爭議能否妥善解決，不單是一所私校的發展問題，也考驗政府正視毒害的決心。
4. 因此，本會認為政府須兌現對正生書院的承諾，積極協助正生書院遷校，並盡力釋除地區的疑慮。除非得到正生書院方面的同意，有更適合的地點作為新校址，否則應盡快安排正生書院遷入前南約區中學校舍。

### 照顧南大嶼學童需要，因應偏遠地區情況，特事特辦

5. 本會認為，教育局對南大嶼學額需求的評估（特別是中學學額需求）有欠周詳。當局根據人口推算數字及以往的派位結果，得出「南大嶼的學位需求不足以支持開辦一所新校」的結論；又認為校網內已提供了三十多間中學以供選擇，因此已有足夠學額予

南大嶼的學生。本會對這兩點都不能苟同，認為當局未有顧及南大嶼的特殊情況，在處理區內學童的就學需要時，欠缺足夠的同理心。數字上，當局雖然提供了許多中學供選擇，但因位置偏遠、交通不便，學生花在路上的時間超乎尋常，實際上是未有得到照顧。

6. 教育局表示，南大嶼兩所小學每年畢業生約有 50 人，即使全數在區內升讀中一，也不能滿足現時中一至少開三班（61 人）的要求，因此拒絕開辦新中學。本會並不認同三班（61 人）的硬性開班線，其實學校即使開辦兩班，在新學制下也能提供足夠的科目讓學生選擇。當局又表示「由於學生之間的交流對學習極為重要，必須有一定數目的學生（例如約 700 人），才能夠協助同儕之間作有效的互動學習」，但這並非教育專家的共識。相反，小班小校更能提昇互動的質量，則是人所共知的事實。當局設下了難以滿足的辦學門檻，其實是承襲了殺校政策的思維，以功利的成本考量，忽視多元的教育需要。如今偏遠地區的學童每天舟車勞頓，正是這種思維和政策下的受害者。
7. 本會認為，考慮到南大嶼的特殊情況，**政府完全有條件放寬開班數及每班人數的規定，以滿足就近入學的需求**。因此，本會期望當局本著以學生為本、特事特辦的態度，讓這些地區的學校有生存空間，切實照顧該區學童的需要。

### **數據不足，須作詳細調查**

8. 本會認為，當局單以區內兩所小學的畢業生數目來計算學額需求，並不準確，忽略了以下因素：
  - 一、有團體反映，區內非華語學童約佔學齡人口的三分之一，且有上升趨勢，但他們的教育需要一直被遺忘，甚至連教育當局也無法提供有關數字；
  - 二、南大嶼兩所小學的畢業生人數，並不同該區適齡學生的總人數；尚有不少學童，因各種原因沒有就讀於那兩所小學，但不表示他們沒有入讀同區中學的需要；
  - 三、家長的選校意向，往往是因應當時的條件而定，以往的意向不能完全反映對新校的需求。
9. 因此，本會認為當局目前所掌握的數字並不充份，由此而引出的結論，無法說服公眾。**本會建議當局盡快進行詳細的調查，了解區內人士的升學需要，包括非華語學童的學習狀況，再作籌劃。**
10. 總括而言，本會期望當局秉持教育原則，在兼顧所有學生權益的前提下，得出一個共融、多贏的方案。