

2836 1001

2838 0667

VTC – G170/20/1 (VI)

EDB(HE)CR 4/21/2041/89

立法會教育事務委員會主席：

〈展望香港高等教育體系〉  
教育資助委員會報告



多謝委員會來信邀請職業訓練局（VTC）就教育資助委員會（教資會）發表的《展望香港高等教育體系》報告（報告）提交意見。

我局非常關心香港整個教育體系的發展，故此我與VTC 執行幹事曾於 2009 年 4 月會晤教資會工作小組主席 Sir Colin Lucas，介紹 VTC 的工作。其後，我們於 2009 年 6 月亦向教資會提交了局方對 2010 年高等教育檢討的建議。

正如 VTC 向教資會提出的意見所敘，我們支持高等教育體系作多元發展；以兼容並蓄的方針發展；設立一套健全的質素保證系統；香港發展為教育樞紐的藍圖應把專業教育也納入為其中重要的一環。

VTC 理事會已仔細研究教資會的報告，我們有以下的回應：

- (a) 第三章「專上教育體系」中的建議 -- 我們支持全方位發展和規劃體系的觀點。報告認同 VTC 主張專上教育界別多元發展的建議，我們深感欣慰。報告內亦提出為自資界別成立單一監察機構；我們期望監察機構將來可透過向學生和院校提供資助，推動素質文化。我們呼籲當局，在釐清升學途徑之外，更需設立公平的收生制度，至為重要，尤其是資助學位課程高年級收取副學位畢業生的安排。

- (b) 第四章「國際化」-- 報告聚焦在教資會資助院校，並建議一套策略。我們認為，本港主力由 VTC 營辦的優質專業教育同樣具備國際化潛力，相關策略亦應同時適用於專業教育界別。
- (c) 第五章「與中國內地的關係」-- 當局亦應給予專業教育界別適切的支持，加強促進其與內地院校和企業合作。
- (d) 第六章「教與學、研究和角色劃分」 -- 同樣地，這些課題亦非只限於教資會資助院校；副學位院校的「教與學」同樣重要，有關的策略和資源同樣適用；而各種形式的研究，包括應用研究和行動研究，同樣亦可創造知識，有助實習、應用和相關教學工作。
- (e) 第八章「質素事宜」 -- 我們贊同長遠應設立單一質素保證機構；然而，設立這類機構，必須符合下列原則：
- 採用公平一致的質素保證標準；
  - 採取有效率，具成果及「切合所需」的方針配合個別教育機構的發展情況。舉例說，對成立經年已有優良往績的機構可考慮無須逐一課程作出評審，避免無謂損耗時間及資源。
  - 評審費用須維持在合理水平，使教育機構能夠負擔，把寶貴資源集中用於教導學生身上。

我們希望立法會研究報告的建議時參考我局上述意見。我們期望與各界緊密合作，為我們年青新一代的將來共同發展優質香港的專上教育。



職業訓練局主席  
梁君彥

2011年3月7日