

論。書

早前書商宣佈教科書加價的事件，成為了社會大眾討論的話題之一。有報導指，據消費者委員會的資料顯示，中小學教科書自 04 年開始已不斷加價，7 年來的累積加幅高達 24%，但同期通脹卻只有 8%。因此，對於教科書售價不斷增加以及書商應否把教科書與教材套分拆售賣的議題，也值得我們關注。

首先，現時書商送贈教科書和教材套給學校，但普遍學校都沒有使用，這造成了浪費資源的問題。其次，現時絕大部份的學校都是由校方負責選書，決定有關教科書目，由家長擔起付鈔的角色。而教材套也是老師在教學時使用，但由家長付款。

這些都是多年來一直也未能解決的問題。而家長的權益，也似乎得不到適切的關注。我們建議書商應把教科書與教材套分拆售賣，家長負擔教科書的費用，校方負擔教材套的費用，各取所需。而學校亦可以因應其需要，自行決定是否購買教材套。至於有關資源，建議政府可以為學校提供資助。

另一方面，家長的權益亦應受到更大的保障。家長的角色亦應提高，家長應有權參與選書的過程，例如家長教師會可與校方一起選擇教科書目，一方面令家長明白他們買的是什麼課本，亦能了解子女的課程，另一方面更可加強家校合作。

在學校和政府的角色方面，長遠而言，學校應發展校本教材，這樣一來更切合每間學校和師生的實際需要，也能減少使用不合適的教材套，甚至教科書所帶來的資源浪費問題。學校也能推行電子學習及多鼓勵舊書重用的方法，使學生可減少購買教科書。

最後，在推動電子學習方面，電子教科書發展的議題上，政府宜擔起重要及主導的角色，與教育界詳細討論有關電子學習的發展及其普及化的可行性，令學生可以使用電子學習資源上課，減少購買教科書，減輕家長購買教科書的經濟負擔。

政府、學校、書商和家長多方面的合作，得益的不單止是他們本身，而是我們的下一代。大家必需多考慮社會整體的利益，為莘莘學子謀福利。

香港家庭教育學院主席
狄志遠