

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(2)2172/10-11(02)號文件

檔 號：CB2/PL/ED

教育事務委員會

立法會秘書處為2011年6月27日特別會議
擬備的背景資料簡介

德育及國民教育科

目的

本文件提供有關政府當局發展獨立的德育及國民教育科(下稱"該科目")的背景資料，並綜述教育事務委員會(下稱"事務委員會")就發展該科目提出的關注。

背景

2. 政府當局表示，推動國民教育是其既定政策。行政長官在2010-2011年度施政報告中宣布，政府當局會與公民教育委員會、區議會、社區團體、國民教育團體和青年團體加強合作，以推動國民教育。除了舉辦更多內地交流計劃、考察及義工活動外，政府當局並會制訂措施，加強基本法教育、德育及國民教育的學習效能。教育局會在2010-2011學年編製學習教材套，以加強對中、小學課程內基本法教學的支援。教育局又會邀請課程發展議會檢視在中、小學實行的德育及公民教育課程架構，以及發展獨立的德育及國民教育科。

事務委員會的相關討論

3. 事務委員會從未就國民教育這議題本身進行討論。委員曾在政府當局就教育措施舉行的政策簡報會上，對國民教育和發展該科目表達意見。委員的意見和關注綜述於下文各段。

公民及國民教育科

4. 部分委員關注政府當局計劃發展該科目，以取代現時的德育及公民教育課程架構，並要求政府當局解釋其決定。他們認為，內地也只教授公民教育而非國民教育，政府當局卻開倒車，發展該科目。一些委員表示，公民教育和公民權利跟國民教育分別頗大，而國民教育並不涵蓋公民教育。另有委員指出，公民教育包括國民身份、權利義務、個人與其居住地方的關係、國際視野及普世價值。

5. 政府當局解釋，現有的德育及公民教育課程架構包含多個主要元素，例如個人成長、學校生活、工作生活、社會及國家生活等。換言之，現有課程架構已包含國民教育。為加強學生的國民身份認同感，當局會發展獨立的德育及國民教育科。公民教育幫助學生培養公民權利義務及國民質素等價值，故仍是該科目課程的重要部分。除公民教育外，課程還會加入有關國民教育的新內容，並會增加學習時數，以加深學生對國家的瞭解。

教授國民教育

6. 部分委員深切關注國民教育或會用作洗腦及灌輸政治思想的工具。教育界憂慮新的科目只涵蓋內地美好的一面，例如2008年北京奧運會及上海世界博覽會，而敏感及富爭議性的問題，例如監禁劉曉波及六四事件則不會提及。委員關注該科目的範圍可能很狹隘，目的只為了灌輸愛國主義和民族主義。

7. 政府當局表示，國民教育的目的是使學生加深對國家發展的認識。許多持份者和家長均支持政府當局加大力度推動國民教育。雖然內地交流計劃以國家大事為主題，但老師在課堂討論時事問題時仍鼓勵學生從多角度進行分析。國民教育旨在培養學生的品德、提升他們的思考和判斷能力，而並非單向地灌輸思想意識。

8. 部分委員不認同政府當局指教授該科目會提升學生的思考和判斷能力，因為他們認為該科目的教學方法不會鼓勵學生培養判斷能力、自省能力和誠實等價值觀。學生傾向給予政治正確的答案，因為他們要按實際需要，在該科目最少取得合格分數以繼續升學。在這情況下，不會使學生在求學階段培養獨立的思考和判斷能力，而只會教曉學生為保學業成績而放棄本身的原則。

9. 一些委員認為應採用自由開放的方式教授國民教育，協助學生發展獨立的思考能力。依他們的意見，重要的是學生的相關知識不會受到考核，而教師在教授該科目時也獲發揮的空間。

教授中國歷史

10. 委員關注到，中國歷史科現在不再是中學教育的核心科目。他們批評政府當局以採用融合模式為藉口，把中國歷史納入社會科或通識教育中。他們認為，以這般零碎的方法教授中國歷史，並不足以幫助學生加深認識祖國。另有委員表示，最佳的國民教育方式，是教授學生中國歷史及傳統經典，讓他們瞭解中國文化。

11. 政府當局解釋，中國歷史科是小學及初中教育的核心科目，亦為高中教育的選修科目。在新高中課程下，許多學校均開辦中國歷史科。

諮詢

12. 部分委員不滿政府當局在未經諮詢持份者意見前作出發展該科目的決定，並要求政府當局提供資料，說明有關發展該科目的決策過程。

13. 政府當局表示，每當政府當局發展一個新科目前，必會徵詢持份者的意見，這是既定做法。課程發展議會轄下將會成立一個專責小組，負責草擬相關的諮詢文件。政府當局會與課程發展議會合作向持份者進行諮詢，以期在2013-2014年學年推行該科目。部分委員認為，政府當局只就新科目的內容徵詢持份者的意見，而沒有就其計劃發展新科目作出諮詢，是不恰當的。

最新發展

14. 政府當局於2010年11月在課程發展議會下成立德育及國民教育專責委員會，負責檢討現行的德育及公民教育課程架構，以及把德育及國民教育發展成為一個科目。2011年5月5日，課程發展議會與教育局合作就建議的德育及國民教育課程展開為期4個月的諮詢。

相關的立法會議案

15. 何俊仁議員於2011年6月15日的立法會會議上，就"德育及國民教育科課程"動議一項不具立法效力的議案。該項議案被否決。

相關文件

16. 載於立法會網站的相關文件一覽表現載於**附錄**。

立法會秘書處
議會事務部2
2011年6月23日

德育及國民教育科
相關文件

會議	會議日期	文件
教育事務委員會	20.1.2005	議程 會議紀要
教育事務委員會	23.10.2008	議程 會議紀要
教育事務委員會	21.10.2010	議程 會議紀要

立法會秘書處
議會事務部2
2011年6月23日