

立法會秘書處
教育事務委員會秘書
傳真：2509 0775

2011-6-9

尊敬的秘書長：

德育及國民教育科課程諮詢

本人從諮詢文件中注意到，改革德育及國民教育課程的重要工作，自2001年已展開，至今為時不短，約十年，而且只牽涉到中小學，沒有牽涉到大學，可是尤其是大學生，包括中學生，在認同國家方面的表現，簡直乏善可陳：從03年保安局局長到專上院校推廣23條立法，以至去年政務司、財政司到中學推廣政制改革方案，中間夾着歷年的悼念六四活動，以至香港電台主播們不顧港台憲章要求培養公民精神與民族認同感，每日黃金時段電視節目時，繼續持着一面倒反港府、反中央的態度，都是如此，總之反政府就是民主、就是言論自由。

這里面存在的是雞與雞蛋孰先的矛盾：學子們在皂白不分的家長與教師（教協）的誤導之下，大多數根本就不想認同國家，不承認自己是中國國民，不以做中國人為榮，跟紅頂白，一心以模仿外國人、移民外國為目標，這樣被錯誤思想先入為主。那末再改革國民教育也只是對牛彈琴，越說他們越走，徒勞無功。

反之，若他們一開始就以做中國人為榮，有着如前美國總統甘迺迪說的「my country, right or wrong」（凡是我的國家的就要支持）那股牛勁，就是不向他們勸說，他們已會採取作為做中國國民而自豪的態度，自發向正確方向走，那末雖然特區居民沒有責任參軍，也會自願響應最近解放軍的號召，加入部隊，而不是如那些殖民地時代遺留的空軍、海軍、陸軍青年團那樣，以模仿殖民地時期英軍的制服、軍銜、步操、口令為榮。

何以至此呢？特區政府太過懦弱、太過縱容家長和教師了。因為恐懼那些可能演變成暴動，幾乎無日無之的示威行動，完全不敢、也沒有安排渠道公開駁斥他們的謬論。那末好了，政府不駁斥，謬論不就洗了孩子們的腦了嗎？國民教育不是這樣的洗腦，是去毒（detox）。

03年保安局局長推廣23條立法時，居然有學生代表質問局長：「你怎麼可以讓國家安全凌駕言論自由呢？」表現這样本末倒置的思想。清洪大律師去年二月發表文章說，若不先就23條立法而全面普選，難保不選出一個泛民的特首，與泛民議員們狼狽為奸，炮制獨立公投。他說，二十年前有誰會料到，台灣會選出個陳水扁總統，要求進行台灣獨立公投？好在當時美國出面反對兩岸任何一方單方面有任何動作破壞台海和平，就是說，台灣公投也要有大陸人民參與。

每年悼念六四活動，都有家長帶着孩子去參加遊行、燭光晚會，孩子們被問到為什麼來參加，總是不外說「不能忘記當年解放軍開槍射殺、以坦克碾死那些和平示威的學生」。他們完全不讓孩子知道，多年來，西方傳媒已不斷重播當年的北京採訪錄音，「證明天安門沒有屠殺這回事，雖然天安門廣場經過廿餘示威者的高占露宿，已臭氣熏天，極不衛生，不能不清場；有群眾死傷的是被暴徒

占据、打死打伤解放军的周围街道」。美国前任国务卿基辛格曾说，89年六四事件，是群众造成了一个任何政权（不只共产党）都不可能退让的局面。

到去年，政务司和财政司分别往中学、大学推介政改方案，有教师举起抗议牌板说「我要有权选举特首」，就好像政改方案没有赋予这项权利和时间表似的，学生居然欢呼响应呢。其实自邓小平开始，中国已经有了领导人任期限制，有秩序的权力转移，不是如一些所谓民主国家，民选总统一当就是几十年。

政府不可不公开驳斥这些荼毒下一代的歪论，不驳斥就是默认。驳斥了才有正确的历史记载，明辨是非的学子，改革国民教育就事半功倍。就好像最近本港福建中学，在教育常任秘书长与学生对话时，有学生说「六四需要有个了结」，这样方能录入史书。大学当局也不能再任由学生每年六四在公众通道上涂鸦。

政府不用害怕，港人才不会搞暴乱，以免他们的财富蒸发。



市民 樂羣南