

德育及國民教育科諮詢  
一群家長的意見書

基於下列意見，我們反對另設國民教育科：

1. 現行的德育及公民教育透過不同學習領域及學科、參訪交流和學習活動進行學習，並以多元化方式推展，已見成效，不必加強為單一學科。如增加「德育及國民教育」成為一個學科，將令莘莘學子肩擔百上加斤。
2. 德育及公民教育或國民教育，適宜融入多種學科、學習活動及生活體驗當中，因為那不是知識、技術的學習，而是價值觀、意識形態的培養。如果我們的社會有民主的制度，政府受命並服務於人民，人權、法治得到充分的尊重的話，國民的素質、情懷自然得以提升。
3. 諮詢文件內第 1.4.5 項提及「國民教育讓學生了解國家、國情，確立自己地國民身份，進一步提升國民素質。」一如前述，國民身份認同及國民素質，須孕育於健全的民主社會制度之下，而非由上而下的意識形態灌輸，了解國家、國情不見得就能提升國民素質。
4. 諮詢文件指出國民教育科的評估並非要考核學生的價值觀是否正確，但明顯地課程內容早已界定了什麼是「正面價值觀及態度」，文件 5.6 評估策略表示要「彰顯學生的學習表現，幫助他們思考改善方向」（第 101 頁），恐怕只有達到「正面價值觀及態度」的學生才會得到表揚或者分數，而未達標的學生就要「被幫助思考改善方向」或者被扣分。
5. 更令人擔憂的是，此舉將令教育淪為政治工具，把認同祖國偷換為認同現政權；把國民的應盡的責任歪曲為服從於威權統治者。