



GRANT SCHOOLS COUNCIL
補助學校議會

C/O Wah Yan College Hong Kong
281, Queen's Road East, Wanchai, H.K.
e-mail: sptam@wahyan.edu.hk or
sywn@wahyan.edu.hk

Tel: 2572 2251
Fax: 2572 9370

補助學校議會對《德育及國民教育科課程指引(諮詢稿)》之意見

Diocesan Boys' School
拔萃男書院

Diocesan Girls' School
拔萃女書院

Heep Yunn School
協恩中學

La Salle College
喇沙書院

Maryknoll Convent School
瑪利諾修院學校

Marymount Secondary School
瑪利曼中學

Methodist College
循道中學

Sacred Heart Canossian College
嘉諾撒聖心書院

St Clare's Girls' School
聖嘉勒女書院

St Francis' Canossian College
嘉諾撒聖方濟各書院

St Joseph's College
聖若瑟書院

St Mark's School
聖馬可中學

St Mary's Canossian College
嘉諾撒聖瑪利書院

St Paul's College
聖保羅書院

St Paul's Co-ed. College
聖保羅男女中學

St Paul's Convent School
聖保祿學校

St Paul's Secondary School
聖保祿中學

St Stephen's Girls' College
聖士提反女子中學

Wah Yan College, HK
香港華仁書院

Wah Yan College, Kln
九龍華仁書院

Ying Wa College
英華書院

Ying Wa Girls' School
英華女學校

1. 目前政府對德育及國民教育科的學科定位，頗為混亂。行政長官在施政報告中，提及成立獨立的“德育及國民教育科”。課程發展議會的課程指引亦確定正在諮詢的是“德育及國民教育科”，而非籠統的“德育及國民教育元素”。然而，根據明報6月12日的報導，首席助理秘書長張國華博士在論壇中指出，德育及國民教育科並非獨立學科。根據政府的慣例，課程名稱加上一個“科”字，便是以獨立學科模式推行。究竟現在是政府推出課程諮詢稿後改變獨立學科的定位，還是只是諮詢時“口頭上無科，文件上有科”，到視學時“文件上有科，為何你無科”？德育及國民教育是否獨立學科，影響校內課時安排及科組架構，關係重大，請政府在課程名稱上表明立場。
2. 本議會反對透過新的獨立必修學科來推行德育及包括國民教育的公民教育。學校反而應根據校本優勢，有系統地透過現有學科及課時內外的其他學習活動來推行德育及公民教育。
3. 從初小到高中程度，此課程的架構內五個範疇當中，以國家範疇的學習目標及內容份量最重、程度最深，與其他四個範疇〔即個人、家庭、社群及世界範疇〕比較，失去平衡。後者四個範疇平均每個範疇包含九個學習目標，但單單國家範疇卻有二十個學習目標。學習目標的數目及深度，反映教學所需要的課時和內容的豐富性。德育須由修身齊家做起，個人成長及家庭生活方面有深厚和正面的價值教育，才能為國民素質打好基礎。因此，此課程五個範疇之間的平衡，應反映中國人實踐了逾兩千年的傳統智慧，將量與質的重點放在修身、齊家與社群的範疇。