



## 主席、各位議員、各位朋友：

「國民教育服務中心」成立於 2007 年 7 月，是香港教育工作者聯會營辦，香港特區政府教育局資助的非牟利慈善機構。

本中心成立以來，以積極態度，多元化活動，推動國民教育服務工作，希望香港的老師和學生，懷著中國人的心，站在中國人立場，瞭解自己國家的文化、歷史、現況、發展困境及機遇，回應歷史呼喚，結合個人發展，為國家建設、民族進步作出貢獻。

回歸以來，民間團體、特區政府及中央政府都關注香港「國民教育」的落實情況，近日香港特區教育局更推出「德育及國民教育科」課程諮詢，提出在學校推動「天下之本在國，國之本在家，家之本在身」的國民教育理念。本中心全力支持，並予以工作規劃上的全面配合。

本中心為回應「德育及國民教育科」課程諮詢，於本年 6 月初發出調查問卷，至 6 月 22 日收回有效問卷 189 份。並於 6 月 25 日以「國民教育服務中心」專業顧問團為名義召開研討會，讓校長、老師表達意見，分享經驗，綜合意見分析及建議如下：

1. 多數老師只掌握「德育及國民教育科」的推行時間表，但對推行這科目的具體內容、老師的培訓工作、有否額外資源配合等問題，都不大清楚。這方面教育局應繼續加強宣傳，特別是讓學校規劃，如何將現有校本課程與「德育及國民教育科」課程的融合處理。
2. 大部份老師對自己校內現時是否有足夠數量老師、是否有充足的知識、是否有充足的技能、是否有足夠的正面態度教授這科等問題，都表示嚴重憂慮。這方面教育局，大專院校、民間社團，應加大資源投放，統整教材，優化課程，做好老師培訓工作，以實質的工作支援前線老師。
3. 數據顯示，只有半數老師、家長及社會大眾支持「德育及國民教育科」在學校施行，明顯是支持力度不足。但多數老師卻認為香港的媒體是有責任以積極正面的態度協助這科目在學校

施行。學校老師、學生家長、社會媒體共同協作，這科目在學校才會取得預期成效。

4. 推動「國民教育」的方法，總類多元，老師認為最有效的方式，是帶動學生及親身到內地進行交流考察活動，以及影視教材和專題教學手冊的支援。這方面希望特區政府、社會賢達及社會大眾繼續投放資源，加大力度，使國民教育工作更見成效。
5. 普遍老師認為以推動學科的方法，令「德育及國民教育科」在學校施行，是過於倉卒。本中心建議，2011~12 學年為預備年，讓學校整合現有校本課程，強化欠缺內容；教育局、大專院校、民間團體等多做教育目標探索、老師培訓、教材整合、教學經驗分享、教學評鑑研討等工作，以加強老師的實質支援。2012~2017 學年，分五年全部中小學校按校本實際情況全面落實施行。期間有困難的學校，教育局作重點支援。
6. 以中國人的身份，懷著一顆中國心，站在中國人的立場，討論自己國家的大是大非問題，是天經地義的事情。任何人士、政黨都不能剝奪下一代對國家的瞭解和認知。今次「德育及國民教育科」課程諮詢，更不應淪為政黨的政治工具。讓教育事務，回歸教育討論。
7. 「國民教育服務中心」有使命，為香港國民教育發展出謀獻策，優化本中心的活動規劃，創造環境，使大眾能「理性、開放及全面地認識新中國；自信、勇敢及創新地掌握新機遇。」

多謝主席、多謝各位！

黃志明 總監  
Wong Chi Ming, Director  
國民教育服務中心  
National Education Services Centre  
Tel: 2898 0880 Fax: 2898 1221  
Add: 新界青衣長青村第三校舍  
Email: [wcm@nesc.org.hk](mailto:wcm@nesc.org.hk)  
Website: [www.nesc.org.hk](http://www.nesc.org.hk)

2011.06.27

國民教育服務中心  
「德育及國民教育科」課程諮詢  
問卷調查初步分析  
(2011. 06. 25)

本問卷調查目的：

1. 回應教育局「德育及國民教育科課程諮詢」文件
2. 瞭解前線校長及教師面對的困難及需要
3. 整理成意見書交教育局作參考之用
4. 制訂及調整本中心的工作規劃

1. 你是否了解「德育及國民教育科」課程的內容？

N=189			平均分
1.	了解大部份	22%	2.39
2.	一半一半	35%	
3.	了解小部份	25%	
4.	不了解	18%	

2. 你是否知道「德育及國民教育科」在中、小學施行的年份？

N=189			平均分
1.	清楚知道	52%	1.97
2.	一半一半	18%	
3.	知道小部份	11%	
4.	不知道	19%	

3. 你是否知道在推行「德育及國民教育科」時，教育局會給老師進行培訓？

N=189			平均分
1.	清楚知道	16%	2.85
2.	一半一半	23%	
3.	知道小部份	21%	
4.	不知道	40%	

4. 你是否知道在推行「德育及國民教育科」時，教育局會給學校額外資源？

N=189			平均分
1.	清楚知道	10%	3.04
2.	一半一半	23%	
3.	知道小部份	20%	
4.	不知道	47%	

5. 你估計 貴校現時是否有足夠數量的老師教授這個科目？

N=189			平均分
1.	足夠	11%	2.41
2.	勉強足夠	37%	
3.	不足夠	52%	

6. 你估計 貴校現時的老師是否有充足的知識教授這個科目？

N=189			平均分
1.	足夠	8%	2.46
2.	勉強足夠	38%	
3.	不足夠	54%	

7. 你估計 貴校現時的老師是否有充足的技能教授這個科目？

N=189			平均分
1.	足夠	10%	2.40
2.	勉強足夠	40%	
3.	不足夠	50%	

8. 你估計 貴校現時的老師是否有足夠的  
正面態度教授這個科目？

N=189			平均分
1.	足夠	14%	2.35
2.	勉強足夠	37%	
3.	不足夠	49%	

9. 你估計 貴校老師是否支持「德育及國民教育科」在學校施行？

N=189			平均分
1.	支持	22%	2.03
2.	一半一半	53%	
3.	不支持	25%	

10. 你估計 貴校學生家長是否支持  
「德育及國民教育科」在學校施行？

N=189			平均分
1.	支持	22%	1.98
2.	一半一半	58%	
3.	不支持	20%	

11. 你估計 社會大眾是否支持「德育及國民教育科」在學校施行？

N=189			平均分
1.	支持	16%	2.08
2.	一半一半	60%	
3.	不支持	24%	

12. 你認為香港的媒體是否有責任以積極正面的態度協助「德育及國民教育科」在學校施行

N=189			平均分
1.	有責任	44%	1.75
2.	一半一半	37%	
3.	無責任	19%	

13. 以下是一些在香港常見的協助前線老師推動「國民教育」的方法，你認為是否有效？

N=189	無效	少少有效	一半一半	有效	十分有效	平均分
a. 國情講座	4.81%	21.39%	32.09%	40.11%	1.60%	3.12
b. 國情研討會	8.56%	21.39%	37.97%	31.02%	1.06%	2.95
c. 在香港舉辦國情專題證書班	8.02%	13.37%	35.83%	39.04%	3.74%	3.17
d. 在國內舉辦國情專題證書班	10.87%	17.93%	27.17%	39.14%	4.89%	3.09
e. 國情教學法分享會	10.22%	16.13%	32.80%	35.48%	5.37%	3.10
f. 校本學生講座	4.86%	12.43%	35.68%	43.79%	3.24%	3.28
g. 校本教師發展日	8.02%	19.25%	36.36%	31.02%	5.35%	3.06
h. 聯校教師發展日	11.89%	20.54%	37.30%	28.11%	2.16%	2.88

	無效	少少有效	一半一半	有效	十分有效	平均分
i. 學生內地交流考察活動	4.28%	5.88%	19.25%	47.60%	22.99%	3.79
j. 老師內地交流考察活動	4.81%	7.49%	21.39%	40.64%	25.67%	3.75
k. 聯校老師內地交流考察活動	8.56%	8.01%	22.46%	43.32%	17.65%	3.53
l. 家長國情講座	14.97%	19.79%	34.76%	26.20%	4.28%	2.85
m. 家長親子內地交流考察活動	6.48%	18.38%	28.11%	36.76%	10.27%	3.26
n. 社會名人國情講座	8.70%	14.67%	41.31%	29.89%	5.43%	3.09
o. 專題教學手冊	5.35%	13.90%	28.88%	36.36%	15.51%	3.43
p. 影視教材	2.15%	8.06%	24.19%	45.71%	19.89%	3.73
q. 專題展覽	5.88%	21.39%	32.62%	33.16%	6.95%	3.14
r. 培訓升旗隊	19.25%	19.25%	31.02%	26.74%	3.74%	2.76

14. 任教學校類別：

中學	130
小學	48
幼兒教育	7
特殊學校	1
其他	3

15. 教學年資：

0 ~ 3年	36
4 ~ 6年	17
7 ~ 10年	22
11 ~ 15年	19
15年以上	95

16. 職級：

校長	14
副校長	5
主任	53
老師	111
教學助理	6