

教育事務委員會 特別會議 (27.6.2011)

香港直接資助學校議會就課程發展議會於五月發表的「德育及國民教育科」「課程指引」諮詢稿表達意見如下：

1. 香港已回歸祖國十四年，教育局及全港中、小學甚至幼稚園皆重視德育及國情教育，而這些活動內容已滲透於小學的常識科、初中的綜合人文科目、高中的通識等科目。學校亦會透過早會、周會、班主任課、交流、參觀活動來推行，現在設立「課程指引」給學校及教師有一套系統的課程及評估資料，這是適當的時機。
2. 我們認同國務院港澳辦主任王光亞先生提出的國民教育包括「中國歷史，特別是近代中國歷史、中華文化教育以及對國情的基本了解」的國情教育內容建議。香港實施國情教育，有助香港年青人了解內地人民的思維方式，促進良性互動，有助香港年青人與內地人的溝通與事業的發展。
3. 2001年由課程發展議會將「中國歷史」摒諸於初中必修科門外，削減了年青人對中國歷史的了解，尤其是近代中國歷史的認識。我們建議把「中國歷史」重新改為初中之必修課程，配合「德育及國民教育科」發展。當然初中之「中國歷史」科之課程及教學方法可以作出改革，以提高學生學習興趣。
4. 政府應該為「德育及國民教育」科提供充足的額外資源，包括課程內容、教材的設計、教師的培訓、增加教師人手，讓學校有充足資源以策劃及推行這科。
5. 「德育及國民教育」一科應該採用循序漸進的方式推行，以「課程指引」的框架作設計，先於小學推行，再在初中推行，而高中課程可以由通識科之「現代中國」單元落實，不要「架牀疊屋」。
6. 認同「課程指引」所提出來的課程宗旨(第 1.2 段)，包括「培養品德」、「認同身份、積極人生、增長知識」、「情理判斷」、「理性負責」等重點，並透過「知、情、意、行」理念來推行。